**ПРОТОКОЛ № 6**

заседания Методического совета ПГУ

от 06.05.2019 г.

Членов Методического совета – 39.

Присутствовали – 25.

Приглашенные: заместители деканов, члены рабочих групп проектного офиса, члены МК факультетов.

**Повестка дня:**

1. Утверждение компетентностных моделей выпускников в части профессиональных компетенций для всех образовательных программ ВО, компетентностные модели которых не были утверждены 18.04.2019.

 Докл. руководители рабочих групп

2. Представление рабочими группами учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе ФГОС 3++ (очная форма обучения).

 Докл. руководители рабочих групп

Первый вопрос

**Слушали** **1. Сурину О. П**., руководителя рабочей группы для УГСН 04.00.00, 39.00.00, 44.00.00, 49.00.00, 51.00.00.

Представлены компетентностные модели в части профессиональных компетенций для образовательных программ:

44.04.01 Педагогическое образование (16 профилей),

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

39.04.02 Социальная работа,

39.03. 01 Социология.

**2. Глотову Т.В.,** руководителя рабочей группы для УГСН 01.00.00, 02.00.00, 09.00.00, 11.00.00, 12.00.00.

Представлены компетентностные модели в части профессиональных компетенций для образовательных программ:

01.03.01 Математика,

01.03.02 Прикладная математика и информатика,

01.03.04 Прикладная математика.

Вопросы: 1. ОПК одинаковые у этих направлений подготовки? Если они отличаются не принципиально, то не рассматривали ли вы возможность формулировки единых индикаторов достижения этих компетенций?

2. Почему в компетентностных моделях не уточнены типы практик? Какой дисциплиной закрывается ПК-3?

3. Для разработки профессиональных компетенций выбраны одни и те же профстандарты? Одинаковые или разные трудовые функции из этих профстандартов положены в основу профессиональных компетенций?

4. Если для УГСН 01.00.00 и 09.00.00 выбран один и тот же профстандарт 06.001 Программист не совпадают ли по содержанию образовательные программы?

4. Вы считаете при таком количестве неразрешенных вопросов компетентностные модели готовыми?

5. Соблюдается ли преемственность между бакалавриатом и магистратурой при формулировке компетенций и индикаторов их достижения?

Представлены также компетентностные модели в части профессиональных компетенций для образовательных программ:

09.03.02 Информационные системы и технологии,

09.03.04 Программная инженерия,

01.05.01 Фундаментальная математика и механика,

01.04.02 Прикладная математика и информатика (3 профиля),

09.04.01 Информатика и вычислительная техника,

09.04.02 Информационные системы и технологии,

09.04.03 Прикладная информатика

Вопросы: 1. Почему в компетентностной модели 09.03.02 отсутствует производственная практика, кроме компетенции ПК-2? Практика отсутствует и в моделях 01.04.02?

2. Совпадают ли ОПК у 09.03.02 и 09.03.04?

3.Как компетентностная модель 01.05.01 соотносится с программой бакалавриата? Есть ли одинаковые дисциплины?

4. Почему индикаторы некоторых ПК такие мелкие в модели 09.04.01?

**3. Головяшкина А.Н.,** члена рабочей группы.

Представлена компетентностные модели в части профессиональных компетенций для образовательных программ:

11.03.04 Электроника и наноэлектроника,

11.04.03 Конструирование и технология электронных средств,

Вопросы: 1. Какова готовность учебных планов?

**4. Сибринина Б.П.,** члена рабочей группы.

Представлены компетентностные модели в части профессиональных компетенций для образовательных программ:

12.03.01 Приборостроение (2 профиля),

12.04.01 Приборостроение (2 профиля),

12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии.

Вопросы: 1.Совпадают ли ОПК в 12.03.01 и 12.03.05?

2. Почему ОПК не закрываются практиками?

3. Когда будут представлены учебные планы?

**5.** **Логинова О.Н.,** руководителя рабочей группы для УГСН 13.00.00, 15.00.00, 17.00.00, 18.00.00, 20.00.00, 22.00.00, 23.00.00.

Представлена компетентностная модель в части профессиональных компетенций для образовательной программы:

22.04.01 Материаловедение и технология материалов.

**6. Бростилову Т.Ю.,** члена рабочей группы.

Представлены компетентностные модели в части профессиональных компетенций для образовательных программ:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

**Решение:** 1. Одобрить компетентностные модели выпускников в части профессиональных компетенций для образовательных программ по направлениям подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование (16 профилей),

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

39.04.02 Социальная работа,

39.03. 01 Социология,

09.03.02 Информационные системы и технологии,

09.03.04 Программная инженерия,

01.05.01 Фундаментальная математика и механика,

01.04.02 Прикладная математика и информатика (3 профиля),

09.04.01 Информатика и вычислительная техника,

09.04.02 Информационные системы и технологии,

09.04.03 Прикладная информатика

11.03.04 Электроника и наноэлектроника,

11.04.03 Конструирование и технология электронных средств,

12.03.01 Приборостроение (2 профиля),

12.04.01 Приборостроение (2 профиля),

12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии,

22.04.01 Материаловедение и технология материалов,

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

2. Руководителю рабочей группы по УГСН 01.00.00 представить в течение следующей недели компетентностные модели по образовательным программам 01.03.01 Математика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 01.03.04 Прикладная математика.

Второй вопрос

**Слушали Розенберг Н.В.,** зам. председателя МС.

Руководители рабочих групп должны были представить к рассмотрению на заседании Методического совета проекты учебных планов для очной формы обучения по всем закрепленным направлениям подготовки.

В соответствии с Положением о проектировании и реализации ОПОП № 168-20 от 25.04.2019, проект учебного плана к моменту рассмотрения на МС должен быть проверен в УМУ. Таких проектов на настоящий момент нет, поэтому и рассматривать уч. планы мы сможем только на следующем заседании.

**Решение:** Информацию принять к сведению.

Председатель МС В.Б. Механов

Секретарь Г.Н. Шалаева