
***Нормативная база
перехода
образовательных
организаций на ФГОС 3++***

***Механов В. Б.
20.12.2018 г.***



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



* Научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения:

- по уровням высшего образования;
- по направленностям (профилям) образовательных программ;
- по направлениям подготовки и специальностям;
- по обеспечению деятельности УМО в отдельных субъектах РФ

НОВАЯ СТРУКТУРА ПЕРЕЧНЯ НАПРАВЛЕНИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПОДГОТОВКИ

Области Образования	УГНС	НПИС
Математические и естественные науки	6	50
Инженерное дело, технологии и технические науки	23	245
Здравоохранение и медицинские науки	5	113
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	2	30
Науки об обществе	7	66
Образование и педагогические науки	1	11
Гуманитарные науки	5	34
Искусство и культура	6	94
Оборона и безопасность государства. Военные науки.	2	21

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О внесении изменений в
трудовой кодекс российской
федерации и статьи 11 и 73
федерального закона «Об
образовании в российской
федерации» от 02.05.2015
№ 122-ФЗ

1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)."

ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года

Уровни
квалификации

Аспирантура,
Ассистентура,
ординатура

8

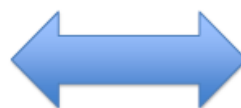
Магистратура,
специалитет

7

Бакалавриат

6

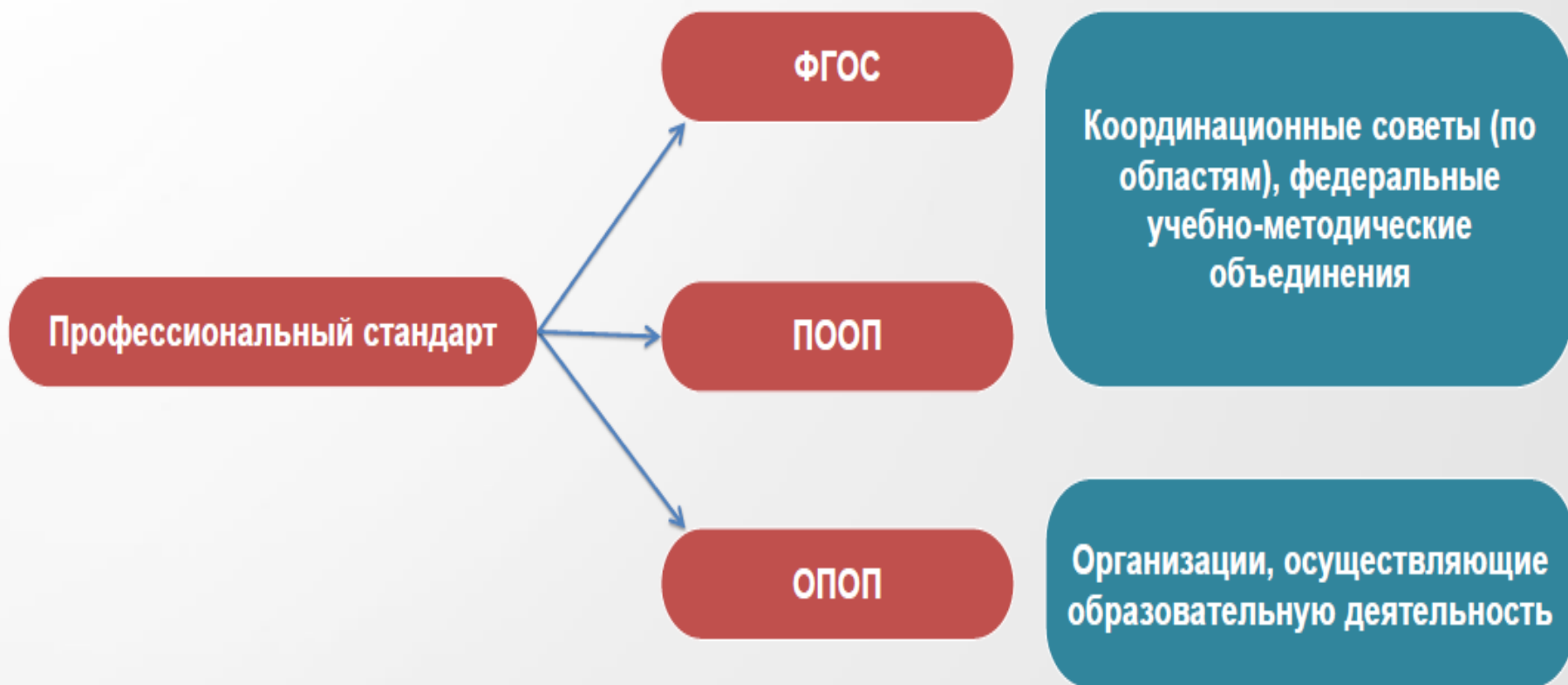
ФГОС ВО



ФГОС 3++

Профессион
альные
стандарты

Уровневая структура учета требований профессиональных стандартов





Оптимизация результатов освоения образовательных программ

Разделение компетенций

ФГОС

Унификация требований к универсальным компетенциям
(единые на уровень, сквозные по уровням)

Унификация требований к общепрофессиональным компетенциям
(единые на УГНС)

ПОП

Перенос из ФГОС ВО перечня профессиональных компетенций в ПОП, а также объекты и задачи профессиональной деятельности



Примерный план работ по разработке и утверждению ФГОС 3++, разработке ПООП

13 мая 2016

Назначение представителей КС, ответственных за координацию работы ФУМО

31 мая 2016

Не менее одного проекта ФГОС ВО по направлению от каждого ФУМО
Не менее одного проекта ПООП по области образования

30 июня 2016

План ФУМО по разработке ПООП до конца года;

31 июля 2016

Не менее одного проекта ПООП по каждой УГНС

Не позднее 15 сентября
2016 года

Проекты ФГОС по всем направления и специальностям подготовки высшего образования

Перечень утвержденных ФГОС 3++ (на 20.12.2018)

№№	Шифр ОП	Наименование ОП	Реквизиты
		ФЭУ	
1.	41.03.05	Международные отношения	15.06.17 № 555
2.	43.03.02	Туризм	08.06.17 № 516
		ФВТ	
3.	01.05.01	Фундаментальная математика и механика	10.01.18 № 16
4.	01.03.01	Математика	10.01.18 № 8
5.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	10.01.18 № 9
6.	01.03.04	Прикладная математика	10.01.18 № 11
7.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информ. систем	23.08.17 № 809

Перечень утвержденных ФГОС 3++ (на 20.12.2018)

№№	Шифр ОП	Наименование ОП	Реквизиты
		ФВТ	
8.	09.03.01	Информатика и ВТ	19.09.17 № 929
9.	09.03.02	Информационные системы и технологии	19.09.17 № 926
10.	09.03.03	Прикладная информатика	19.09.17 № 922
11.	09.03.04	Программная инженерия	19.09.17 № 920
12.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	10.01.18 № 13
13.	09.04.01	Информатика и ВТ	19.09.17 № 918
14.	09.04.02	Информационные системы и технологии	19.09.17 № 917
15.	09.04.03	Прикладная информатика	19.09.17 № 916
16.	09.04.04	Программная инженерия	19.09.17 № 932

Перечень утвержденных ФГОС 3++ (на 20.12.2018)

№№	Шифр ОП	Наименование ОП	Реквизиты
		ФПИТЭ	
17.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	09.02.18 № 94
18.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	28.02.18 № 144
19.	12.03.01	Приборостроение	19.09.17 № 945
20.	12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	19.09.17 № 951
21.	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	19.09.17 № 927
22.	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	19.09.17 № 928
23.	28.03.01	Нанотехнология и микросистемная техника	19.09.17 № 924
24.	12.04.01	Приборостроение	22.09.17 № 957

Перечень утвержденных ФГОС 3++ (на 20.12.2018)

№№	Шифр ОП	Наименование ОП	Реквизиты
		ФПИТЭ	
25.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	28.02.18 № 147
26.	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	22.09.17 № 959
27.	11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	22.09.17 № 956
		ФМТ	
28.	13.03.03	Энергетическое машиностроение	28.02.18 № 145
29.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	24.04.18 № 306

Перечень утвержденных ФГОС 3++ (на 20.12.2018)

№№	Шифр ОП	Наименование ОП	Реквизиты
		Лечебный факультет	
30.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	19.09.17 № 950
31.	33.05.01	Фармация	27.03.18 № 219
		ИФФ	
32.	42.03.02	Журналистика	08.06.17 № 524
33.	44.03.01	Педагогическое образование	22.02.18 № 121
34.	44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями	22.02.18 № 125
35.	44.04.01	Педагогическое образование	22.02.18 № 126

Перечень утвержденных ФГОС 3++ (на 20.12.2018)

№№	Шифр ОП	Наименование ОП	Реквизиты
		ФФМЕН	
36.	04.03.01	Химия	17.07.17 № 671
	44.03.01	Педагогическое образование	22.02.18 № 121
	44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями	22.02.18 № 125
	44.04.01	Педагогическое образование	22.02.18 № 126
		ФППИСН	
37.	39.03.01	Социология	05.02.18 № 75
38.	39.03.02	Социальная работа	05.02.18 № 76
39.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	22.02.18 № 122

Перечень утвержденных ФГОС 3++ (на 20.12.2018)

№№	Шифр ОП	Наименование ОП	Реквизиты
		ФППиСН	
40.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	22.02.18 № 123
41.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	06.12.17 № 1179
42.	51.03.01	Культурология	06.12.17 № 1177
43.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	22.02.18 № 127
44.	39.04.02	Социальная работа	05.02.18 № 80
		ИФКиС	
45.	49.03.01	Физическая культура	19.09.17 № 940
46.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	19.09.17 № 942

Перечень утвержденных ФГОС 3++ (на 20.12.2018)

№№	Шифр ОП	Наименование ОП	Реквизиты
		ЮФ	
47.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	08.06.17 № 512
48.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	08.06.17 № 528

ФГОС 3 ++ вводятся в действие приказами со следующими формулировками:

1. Утвердить прилагаемый стандарт.

2. Установить, что:

- образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, **зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;**
- **прием на обучение в соответствии с ФГОС ВО** по направлению подготовки **XX.XX.XX** Наименование (уровень бакалавриата/магистратуры/специалитета), утвержденным приказом МОН РФ от __ __ 201__ г. №____, **прекращается 31 декабря 2018 г.**

3. Настоящий приказ **вступает в силу с 30 декабря 2017 г.**

Особенности сопряжения ПС с ФГОС ВО и примерными программами уровней бакалавриата, магистратуры, специалитета

- ✓ ФГОС ВО шире ПС. Невозможно линейное сопряжение ПС и ФГОС ВО и определение исчерпывающего перечня ПС, сопрягаемых с данным ФГОС ВО
- ✓ Возможна различная степень сопряжения ПС и ФГОС ВО
- ✓ Система профессиональных стандартов находится в стадии становления
- ✓ Различная продолжительность жизненного цикла ПС и ФГО ВО
- ✓ ПС не могут стать единственным источником для формирования профессиональных компетенций

Открытый перечень сопрягаемых ПС - приложение к примерной основной образовательной программе

Апрель 2016 г.:
813 ПС утверждены.
Реестр ПС:
profstandart.rosmintrud.ru
План на 2016 г.: +324 ПС

Формирование требований к профессиональным компетенциям

Основные принципы:

- ✓ Формирование профессиональных компетенций – результат аналитической работы. Невозможен прямой перенос элементов ПС в качестве профессиональных компетенций
- ✓ Профессиональные компетенции формируются на основе обобщённых трудовых функций из выбранных образовательной организацией ПС полностью или в части трудовых функций, в зависимости от квалификационного уровня, требований к образованию и обучению
- ✓ Наряду с формированием профессиональных компетенций на основе ПС, а также при отсутствии сопряжённых ПС, для формирования используются иные источники: форсайт-анализ рынка труда, обобщение зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями и т.д.

Разрабатываются совместные методические рекомендации Минобрнауки России и Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по разработке и актуализации ФГОС ВО и примерных основных образовательных программ на основе ПС

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ
от 29 сентября 2014 г. N 667н
О РЕЕСТРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ПЕРЕЧНЕ ВИДОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Список изменяющих документов
(в ред. [Приказа](#) Минтруда России от 09.03.2017 N 254н)

На **19.12.2018 г.** в реестре зарегистрировано
1173 профессиональных стандарта

Ведение реестра профессиональных стандартов (перечня **видов профессиональной деятельности) (далее - реестр) осуществляется на основе классификации профессиональных стандартов (**видов профессиональной деятельности**) по **областям профессиональной деятельности** согласно таблице.**

Наименования и коды областей профессиональной деятельности

Код	Наименование области профессиональной деятельности
01	Образование и наука
02	Здравоохранение
03	Социальное обслуживание
04	Культура, искусство
05	Физическая культура и спорт
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии
07	Административно-управленческая и офисная деятельность
08	Финансы и экономика
09	Юриспруденция
10	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
11	Средства массовой информации, издательство и полиграфия
12	Обеспечение безопасности
13	Сельское хозяйство

Наименования и коды областей профессиональной деятельности

Код	Наименование области профессиональной деятельности
14	Лесное хозяйство, охота
15	Рыбоводство и рыболовство
16	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
17	Транспорт
18	Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
19	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
20	Электроэнергетика
21	Легкая и текстильная промышленность
22	Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
23	Деревообработ. и целлюлозно-бумажная пром-ть, мебельное пр-во
24	Атомная промышленность
25	Ракетно-космическая промышленность
26	Химическое, химико-технологическое производство

Наименования и коды областей профессиональной деятельности

Код	Наименование области профессиональной деятельности
27	Металлургическое производство
28	Производство машин и оборудования
29	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
30	Судостроение
31	Автомобилестроение
32	Авиастроение
33	Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
40	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
	<i>Разрыв между номерами кодов 33 и 40 является техническим и предназначен для обеспечения возможности пополнения реестра</i>

Кодирование профессиональных стандартов (видов профессиональной деятельности)

и заполнение графы 3 реестра осуществляется в соответствии с 2-фасетной кодовой комбинацией. Структура кодового обозначения включает 2 группы цифровых десятичных знаков и имеет вид: **XX.XXX**, где; первые два знака - код **области профессиональной деятельности**;

следующие три знака - код **вида профессиональной деятельности (профессионального стандарта в рамках области профессиональной деятельности)**.

Например, 01.001 - код профессионального стандарта, относящегося к области профессиональной деятельности "Образование" и виду профессиональной деятельности 001;

06.024 – специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем.

Уровни квалификации, используемые при разработке ПС

Уровень	Основные пути достижения уровня квалификации
1	Краткосрочное обучение или инструктаж. Практический опыт (ПрО).
2	Проф. обучение, программы проф. подготовки (не менее 2 мес.). Практический опыт.
3	Проф. обучение, программы проф. подготовки (до 1 года). Практический опыт.
4	СПО. Программы проф. обучения, проф. подготовки, повышения квалификации. Практический опыт.
5	СПО. Программы проф. обучения, проф. подготовки, повышения квалификации. ДПО. Практический опыт.
6	Бакалавриат. СПО. ДПО. Практический опыт.
7	Магистратура или специалитет. ДПО. Практический опыт.
8	Аспирантура, ординатура, магистратура, специалитет. ДПО. Практический опыт.
9	Аспирантура, ординатура. ДПО. Практический опыт.

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) ОК 010-93

Классификационной единицей ОКЗ является вид трудовой деятельности (занятие), основу которого составляет квалификация (профессиональное мастерство) и профессиональная специализация. В отличие от профессии, подразумевающей обязательную профессиональную подготовку, под занятием понимают любой вид деятельности, в том числе не требующий специальной подготовки, приносящий заработок или доход.

Объектами классификации являются однородные, с точки зрения содержания работ, укрупненные группировки профессий рабочих и должностей служащих.

Структурно классификатор состоит из девяти укрупненных групп, подразделяющихся на подгруппы, составные группы и базовые группы.

В классификаторе приняты следующие укрупненные группы:

№№	Укрупненные группировки профессий рабочих и должностей служащих
1.	Руководители (представители) органов власти и управления всех уровней, включая руководителей учреждений, организаций и предприятий
2.	Специалисты высшего уровня квалификации
3.	Специалисты среднего уровня квалификации
4.	Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием
5.	Работники сферы обслуживания, ЖКХ, торговли и родственных видов деятельности
6.	Квалифицированные работники сельского, лесного охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства
7.	Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, промыслов, строительства и пр.
8.	Операторы, аппаратчики, машинисты установок, слесари-сборщики
9.	Неквалифицированные рабочие

В зависимости от уровня укрупнения групп занятий кодирование осуществляют 1, 2, 3 или 4 знаками

Общая схема кодирования в ОКЗ имеет вид:



Пример кодирования занятий профессиональной группы специалистов по компьютерам высшего уровня квалификации, имеющей кодовое обозначение 2131 6:

- 2 - принадлежность к укрупненной группе "Специалисты высшего уровня квалификации";
- 21 - принадлежность к подгруппе "Специалисты в области естественных и инженерных наук";
- 213 - принадлежность к составной группе "Специалисты по компьютерам";
- 2131 - принадлежность к базовой группе "Разработчики и аналитики компьютерных систем";
- 6 - контрольное число.

ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (рег. № 514)

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

01.004

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

Группа занятий:

2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
2351	Специалисты по методике обучения	-	-
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Благодарю за внимание!