**ПРОТОКОЛ № 7**

заседания Методического совета ПГУ

от 23.05.2019 г.

Членов Методического совета – 39.

Присутствовали – 29.

Приглашенные: заместители деканов, члены рабочих групп проектного офиса, члены МК факультетов.

**Повестка дня:**

1. Утверждение компетентностных моделей выпускников следующих образовательных программ высшего образования: 01.03.01, 01.03.02, 01.03.04

Докл. Руководители рабочих групп

2. О готовности учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе ФГОС 3++.

Докл. С.О. Илюнина

3. О демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования на основе актуализированных ФГОС СПО.

Докл. В.А. Феоктистов, Н.В. Свиридова

4. Разное.

Первый вопрос

**Слушали** **1. Глотову Т.В.,** руководителя рабочей группы для УГСН 01.00.00.

Представлены компетентностные модели в части профессиональных компетенций для образовательных программ:

01.03.01 Математика,

01.03.02 Прикладная математика и информатика,

01.03.04 Прикладная математика.

 Все ранее сделанные замечания устранены.

Информация в форме презентации прилагается.

Вопросы: 1.Какова готовность учебных планов по этим образовательным программам?

2. Когда будут представлены проекты учебных планов на проверку в учебное управление?

**Решение:** 1. Одобрить компетентностные модели выпускников в части профессиональных компетенций для образовательных программ по направлениям подготовки:

01.03.01 Математика,

01.03.02 Прикладная математика и информатика,

01.03.04 Прикладная математика.

Второй вопрос

**Слушали** С.О. Илюнину, начальника отдела планирования УМУ.

С 1 сентября университет должен начать подготовку по 80 новым образовательным программам, разработанным на основе новых ФГОС ВО (ФГОС 3++). На настоящий момент проверены и могут быть одобрены Методсоветом 20 учебных планов, 25 были проверены и возвращены на доработку, а 35 еще не представлены.

Подробная информация в форме презентации прилагается.

Вопросы: В каком состоянии готовность учебных планов на ФВТ? ФПИТЭ?

**Решение: 1.** Одобрить проекты учебных планов следующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе ФГОС 3++ для очной формы обучения:

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем,

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (3 профиля: Системы автоматизированного проектирования, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем),

09.03.03 Прикладная информатика,

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы,

11.03.04 Электроника и наноэлектроника,

11.04.04 Электроника и наноэлектроника,

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов,

33.05.01 Фармация,

39.03.02 Социальная работа,

41.03.05 Международные отношения,

42.03.01 Реклама и связи с общественностью,

42.04.01 Реклама и связи с общественностью,

43.03.02 Туризм,

44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование),

44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство),

44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование),

49.03.01 Физическая культура,

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Руководителям рабочих групп проконтролировать представление выпускающими кафедрами проектов учебных планов для очной формы обучения по всем закрепленным направлениям подготовки для проверки в УМУ в течение следующей недели.

Третий вопрос

**Слушали 1. Свиридову Н.В.,** зав. кафедрой БУНиА.

Информация в форме презентации прилагается.

**2. Феоктистова В.А.,** директора многопрофильного колледжа.

Информация в форме презентации прилагается.

Вопросы: 1. Считаете ли Вы, что промежуточную аттестацию, в частности, квалификационный экзамен по профессиональному модулю необходимо проводить в формате демонстрационного экзамена?

2. Будут ли пересматриваться программы квалификационных экзаменов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена?

**Выступил** Механов В.Б., проректор по УР.

Ясно, что демонстрационный экзамен как новый формат контроля освоения образовательных программ в образовательных организациях, реализующих программы СПО, уже внедряется в практику, а по новым ФГОС СПО он становится обязательным в процедуре ГИА. Возможны различные варианты организации демонстрационного экзамена: по стандартам WORLDSKILLS (WSR) или по модели независимой оценки квалификации.

В любом случае «Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профстандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Молодые профессионалы» - это требование федеральных документов. Поэтому ни оценочные материалы WSR, ни требования к площадке и оборудованию для проведения демонстрационного экзамена игнорировать нельзя. Более того, нужно тщательно продумать, как использовать опыт организации и проведения демонстрационного экзамена при реализации программ бакалавриата.

**Решение: 1.** Информацию принять к сведению.

2. Феоктистову В.А. пересмотреть ответственность за проектирование и реализацию отдельных этапов образовательных программ в соответствии с действующими в ПГУ локальными нормативными актами.

3. Заведующим кафедрами БУНиА, ИВС, ЧиПП, ПД совместно с руководством многопрофильного колледжа определить необходимые затраты для обеспечения проведения демонстрационного экзамена. Использовать опыт подготовки и проведения демонстрационного экзамена в СПО при реализации соответствующих программ бакалавриата.

Четвертый вопрос

**Слушали: Антонова А.В.,** начальника УИ, об алгоритме действий для формирования ссылки в рабочей программе дисциплины, по которой можно найти демонстрационные варианты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в ЭИОС (раздел 6.3 РПД).

 Информация в форме презентации прилагается.

Вопросы: 1. Будет ли размещен этот алгоритм на сайте Методсовета?

**Решение:** 1.Принять информацию к сведению.

2. Председателям методических комиссий факультетов (институтов) довести информацию до кафедр.

Председатель МС В.Б. Механов

Секретарь Г.Н. Шалаева