

Методический совет университета
21.03.2019



**СРАВНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ
К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ
И СПЕЦИАЛИТЕТА
по ФГОСЗ++ и ФГОСЗ+
(для решения задач по выполнению требований
актуализированных ФГОС)**

**Герасимов А.И.
Душина Н.В.
Гамзин С.С.**

4.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

по ФГОС3++	по ФГОС3+
<p>4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной¹ программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.</p> <p>Примечание: не указан Блок 2 «Практика»</p>	<p>7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.</p>

¹ Фраза «образовательная программа» здесь и далее по тексту используется для обобщения в различных ФГОС конкретной программы – программы бакалавриата, программы магистратуры или программы специалитета.

по ФГОС3++	по ФГОС3+
<p>4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.</p>	<p>7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.</p>

Примечание: отсутствие требований по ЭБС не означает отказ от них, т.к. в любом случае требуется доступ к электронным изданиям, тем более что требования к печатным изданиям стали более жесткими.

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<p>... Электронная информационно- образовательная среда Организации должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. 	<p>... Электронная информационно- образовательная среда организации должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<p>... В случае реализации <i>образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i> электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения <i>образовательной программы</i>; - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». 	<p>... Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<p>...Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.</p>	<p>...Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.</p>

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<p>4.2.3. При реализации <i>образовательной</i> программы в сетевой форме требования к реализации <i>образовательной</i> программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации <i>образовательной</i> программы в сетевой форме.</p>	<p>7.1.3. В случае реализации <i>образовательной</i> программы в сетевой форме требования к реализации <i>образовательной</i> программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации <i>образовательной</i> программы в сетевой форме.</p>

по ФГОС3++	по ФГОС3+
нет показателя	7.1.4. В случае реализации образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.
нет показателя	7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50...70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. *
нет показателя	для некоторых образовательных программ бакалавриата: 7.1.7. В организации, реализующей программы бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации **

* – показатель стал не актуальным, т.к. с 2018 года при аккредитации под штатными НПР понимают не только штатных (основных) работников и внутренних совместителей, но и внешних совместителей (т.е. всех НПР, с которыми заключены трудовые договора, кроме лиц, работающих по договорам ГПХ).

** – показатель общесистемный, учитывается при мониторинге эффективности деятельности образовательной организации.

Только для образовательных программ магистратуры:

по ФГОС3++	по ФГОС3+
<p>4.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.</p>	<p>7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.</p>

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

по ФГОС3++	по ФГОС3+
<p>4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).</p>	<p>7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.</p>

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<i>нет показателя</i>	...Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
...Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.	...Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
...Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.	...В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<p>4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).</p>	<p>7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).</p>

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<p>4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).</p>	<p>7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.</p>

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<p>4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями* из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.</p> <p>* – нет деления печатных изданий на основную и дополнительную литературу.</p>	<p>7.3.1. ... В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся**.</p> <p>** – как правило, подразумевались обучающиеся по конкретной образовательной программе (а не все осваивающие дисциплину или практику).</p>

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<i>нет показателя</i>	7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

по ФГОС3++	по ФГОС3+
4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях.	7.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Но в соответствии со ст. 50 (п.3) Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ относительно научных работников осталось **законодательное требование**, согласно которому

научные работники образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

- 1) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;*
- 2) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.*

по ФГОС3++	по ФГОС3+
<p>4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)¹.</p>	<p>7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).</p>

Примечание: В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.

В ПГУ данный профессиональный стандарт введен с 01.01.2018 (приказ от 03.11.2017 №1119а/о).

¹ Сравнение требований к педагогическим работникам, установленных приказом Минздрава № 1н и проф. стандартом «Педагог профессионального обучения, ...» приводится в конце презентации.

по ФГОС3++	по ФГОС3+
<p>4.4.3. Не менее 60...75¹ процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации <i>образовательной</i> программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации <i>образовательной</i> программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p>	<p>7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих <i>образовательную</i> программу, должна составлять не менее 60...90 процентов.</p>

При этом профилю преподаваемой дисциплины (модулю) должны соответствовать не только **работа** педагогического работника (научная, учебно-методическая и (или) практическая), но и **образование** (по высшему образованию или профессиональной переподготовке) или **опыт работы** в области профессиональной деятельности (см. проф. стандарт «Педагог профессионального обучения, ...»).

¹ В зависимости от образовательной программы

по ФГОС3++	по ФГОС3+
<p>4.4.4. Не менее 5(10)¹ процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p><u>Примечание:</u> нельзя стало учитывать преподавателей, работающих по профилю в соответствующих структурных подразделениях своего вуза.</p>	<p>7.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 5-20 процентов</p>

¹ В зависимости от образовательной программы

по ФГОС3++	по ФГОС3+
<p>4.4.5. Не менее 50...70¹ процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p> <p><u>Примечание:</u> новое общесистемное требование. Но для выполнения этого показателя требование необходимо выдерживать по каждой ОП (по максимальному значению).</p>	<p>7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 50...90 процентов</p> <p><u>Примечание:</u> требование по конкретной образовательной программе.</p>

¹ В зависимости от образовательной программы

Для образовательных программ магистратуры:

по ФГОС3++	по ФГОС3+
<p>4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>	<p>7.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>

Примечание: с 2018 года при аккредитации под штатными НПП понимают не только штатных (основных) работников и внутренних совместителей, но и внешних совместителей (т.е. тех, с кем заключен трудовой договор).

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

по ФГОС3++	по ФГОС3+
<p>4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ <i>бакалавриата /магистратуры /специалитета</i> и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации</p>	<p>7.4.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ ...</p>

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

по ФГОС3++	по ФГОС3+
4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.	<i>не было показателя</i>
<p>4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.</p> <p>В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</p>	<i>не было показателя</i>

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<p>4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по <i>образовательной</i> программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по <i>образовательной</i> программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.</p>	<p><i>не было показателя</i></p>
<p>4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по <i>образовательной</i> программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.</p>	<p><i>не было показателя</i></p>

Основные положения по оценке качества образовательной деятельности **в рамках независимой оценки качества образования** определены:

- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 95. Независимая оценка качества образования);
- письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования».

Основные положения по **внешней** оценке качества образовательной деятельности **в рамках государственной аккредитации** определены:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности)¹;
- постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечня документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»; ...

¹ Федеральным законом от 25.12.2018 № 497-ФЗ часть 29 статьи 92 ФЗ «Об образовании в РФ» дополнена п. 10, требующего: «учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности». Подготовлен проект постановления правительства РФ о внесении соответствующих изменений в Положение о ГА.

Основные положения по **внешней** оценке качества образовательной деятельности в **рамках профессионально-общественной аккредитации** определены:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ);
- базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при президенте РФ по профессиональным квалификациям от 20.04.2015;
- общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям 03.07.2017).

Основные положения по **внутренней** оценке качества образовательной деятельности определены:

- письмом Минобрнауки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Сравнение требований к педагогическим работникам (ПР), установленных приказом Минздрава № 1н и проф. стандартом «Педагог профессионального обучения, ...» (для п.4.4.2 ФГОСЗ++)

Ассистент

Требования к квалификации согласно приказу Минздрава № 1н	Требования к образованию и опыту практической работы согласно проф. стандарту ¹
<p>Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - <u>опыт работы в области профессиональной деятельности</u>, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Без предъявления требований к стажу работы.</p>

¹ здесь и далее приводится выборка

Преподаватель

Требования к квалификации согласно приказу Минздрава № 1н	Требования к образованию и опыту практической работы согласно проф. стандарту
<p>Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - <u>опыт работы в области профессиональной деятельности</u>, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы.</p>

Для всех должностей согласно проф. стандарту *образование* (по высшему образованию или профессиональной переподготовке) или *опыт работы* в области профессиональной деятельности должны соответствовать преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Старший преподаватель

Требования к квалификации согласно приказу Минздрава № 1н	Требования к образованию и опыту практической работы согласно проф. стандарту
<p>Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.</p>	<p>Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - <u>опыт работы в области профессиональной деятельности</u>, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы.</p>

Доцент

Требования к квалификации согласно приказу Минздрава № 1н	Требования к образованию и опыту практической работы согласно проф. стандарту
<p>Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).</p>	<p>Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - <u>опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</u></p> <p>Стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта)</p>

Профессор

Требования к квалификации согласно приказу Минздрава № 1н	Требования к образованию и опыту практической работы согласно проф. стандарту
<p>Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.</p>	<p>Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Для преподавания по программам ординатуры (дополнительно к общим требованиям): высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование или иное высшее образование и профессиональная переподготовка в области, соответствующей специальности ординатуры и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - <u>опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</u></p> <p>Стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет.</p> <p>Ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта).</p>

Согласно проф. стандарту педагогические работники должны:

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
- проходить обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (*рекомендуется, но ...*).
- систематически заниматься научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). (*см. ФГОС3++*)
- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследований), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности.

У **профессора** для руководства подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану должно быть: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и(или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта (адъюнкта). (*см. ФГОС3+*)

Должностные обязанности ПР согласно приказу Минздрава № 1н	Обобщенные трудовые функции ПР согласно проф. стандарту¹
Ассистент Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций	Ассистент, Преподаватель, Старший преподаватель - уровень квалификации 7 Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным проф. программам (ДПП) , ориентированным на соответствующий уровень квалификации. *К данной обобщенной трудовой функции также относится преподавание по иным программам высшего образования и ДПП, если соответствующие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) ориентированы на подготовку не выше 6 уровня квалификации (например, преподавание иностранного языка по образовательным программам специалитета или магистратуры, не связанным с его освоением как профессии) и(или) если осуществляется подготовка, не связанная непосредственно с освоением квалификации (например, преподавание физической культуры по программам высшего образования). Примечание: в трудовых функциях не указано, что читать лекции нельзя
Преподаватель Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций	
Старший преподаватель Организует и проводит учебную, воспитательную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий. Проводит все виды учебных занятий, учебной работы. ...	

¹ здесь и далее приводится выборка

Доцент

Должностные обязанности ПР согласно приказу Минздрава № 1н	Обобщенные трудовые функции ПР согласно проф. стандарту
<p>Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам.</p> <p>Организует, руководит и ведет научно-исследовательскую работу по профилю кафедры (факультета).</p> <p>Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой обучающихся (студентов, слушателей), преимущественно магистров и специалистов.</p>	<p>уровень квалификации 8</p> <p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p> <p>* К данной обобщенной трудовой функции также относится преподавание по иным программам высшего образования и ДПП, если соответствующие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) ориентированы на подготовку не выше 7 уровня квалификации (например, преподавание иностранного языка по образовательным программам аспирантуры (адъюнктуры), не связанным с его освоением как профессии).</p>

Профессор

Должностные обязанности ПР согласно приказу Минздрава № 1н	Обобщенные трудовые функции ПР согласно проф. стандарту
<p>Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам.</p> <p>Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой магистров (специалистов). ...</p> <p>Руководит подготовкой научно- педагогических кадров (аспирантов и соискателей) на кафедре.</p>	<p>уровень квалификации 8</p> <p>Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p>

Видно, что между требованиями к педагогическим работникам, установленными приказом Минздрава № 1н и проф. стандартом «Педагог профессионального обучения, ...», имеются некоторые противоречия, но разъяснений по данному вопросу на настоящее время нет.

При этом ФГОСЗ++ позволяет делать выбор:

по ФГОСЗ++	по ФГОСЗ+
<p>4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (ИЛИ) профессиональных стандартах (при наличии).</p>	<p>7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н, И профессиональным стандартам (при наличии).</p>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!