



Заседание Методического совета университета  
25 марта 2019 г.

**Плоткин В. А.**

**начальник Управления стратегического развития и системы качества**

**О необходимости создания в университете системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и участия образовательных программ в системе внешней оценки**



# Статья 95 Федерального закона № 273-ФЗ

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ

## Независимая оценка качества образования включает в себя

Независимую оценку качества подготовки обучающихся



Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность



Проводится по инициативе участников отношений в сфере образования и в целях:

- подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей;
- предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся



## Требования ФГОС 3++ (высшее образование)

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках **системы внутренней оценки**, а также системы **внешней оценки**, в которой университет принимает участие на добровольной основе

4.6.2. В целях совершенствования образовательных программ университет при проведении **регулярной** внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета

В рамках системы внутренней оценки качества образовательной программы **обучающимся** предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП

4.6.4. Внешняя оценка образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации

## Требования ФГОС 3++ (среднее профессиональное образование)

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках **системы внутренней оценки**, а также системы **внешней оценки** на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении **регулярной** внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по  
дополнительным профессиональным программам  
(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. № 499)

21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

22. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.



# Термины и определения

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям профильных организаций и предприятий, а также требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

**Внешняя независимая оценка качества образования** – оценочная процедура, осуществляемая с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, в том числе представителей профильных организаций и предприятий, или с использованием оценочных технологий и средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями, в отношении образовательной деятельности университета, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям

**Внутренняя независимая оценка качества образования** – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями университета для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности университета, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений





# Термины и определения

**Система внутренней независимой оценки качества образования** – совокупность организационной структуры, нормативной базы, оценочных процедур, обеспечивающих достижение целей и задач внутренней независимой оценки качества образования

Система внутренней независимой оценки качества образования университета строится в соответствии с:

- Политикой в области качества Пензенского государственного университета
- Стратегией обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016-2020 годы
- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»)



# Цели и задачи независимой оценки качества образования

## Цели:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ университета;
- определение областей возможных улучшений структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- повышение компетентности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- определение областей возможных улучшений в части ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

## Задачи:

- определение степени соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение рейтинга педагогических работников;
- определение рейтинга обучающихся университета;
- формирование планов корректирующих и предупреждающих действий.





# Модель независимой оценки качества образования для сферы высшего образования

Оценка  
образовательной  
организации



Оценка  
студентов



Оценка профессорско-  
преподавательского  
состава



УЧАСТНИКИ

- Рособрнадзор
- Профессиональное сообщество
- Общественные организации
- Экспертные организации
- Вузы
- Студенты вузов

- процедуры государственной аккредитации образовательных программ;
- процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- мероприятия независимой оценки качества образования, проводимые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- мероприятия в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», в том числе
  - федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)
- рецензирование (согласование) с работодателями содержания основных образовательных программ;
- анкетирование работодателей по вопросам качества подготовки выпускников университета;
- анкетирование выпускников университета

## Процедуры внешней независимой оценки качества образования





- процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;
- процедуры внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Процедуры  
внутренней  
независимой  
оценки качества  
образования



# Процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

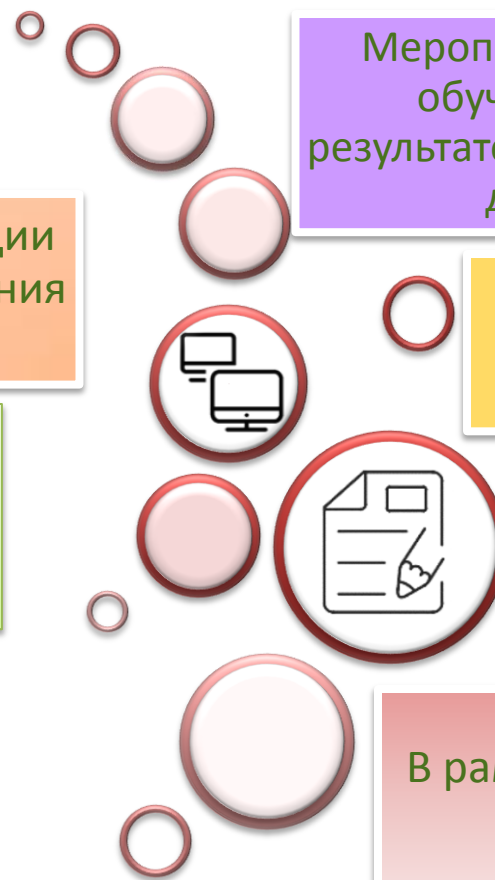
Проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

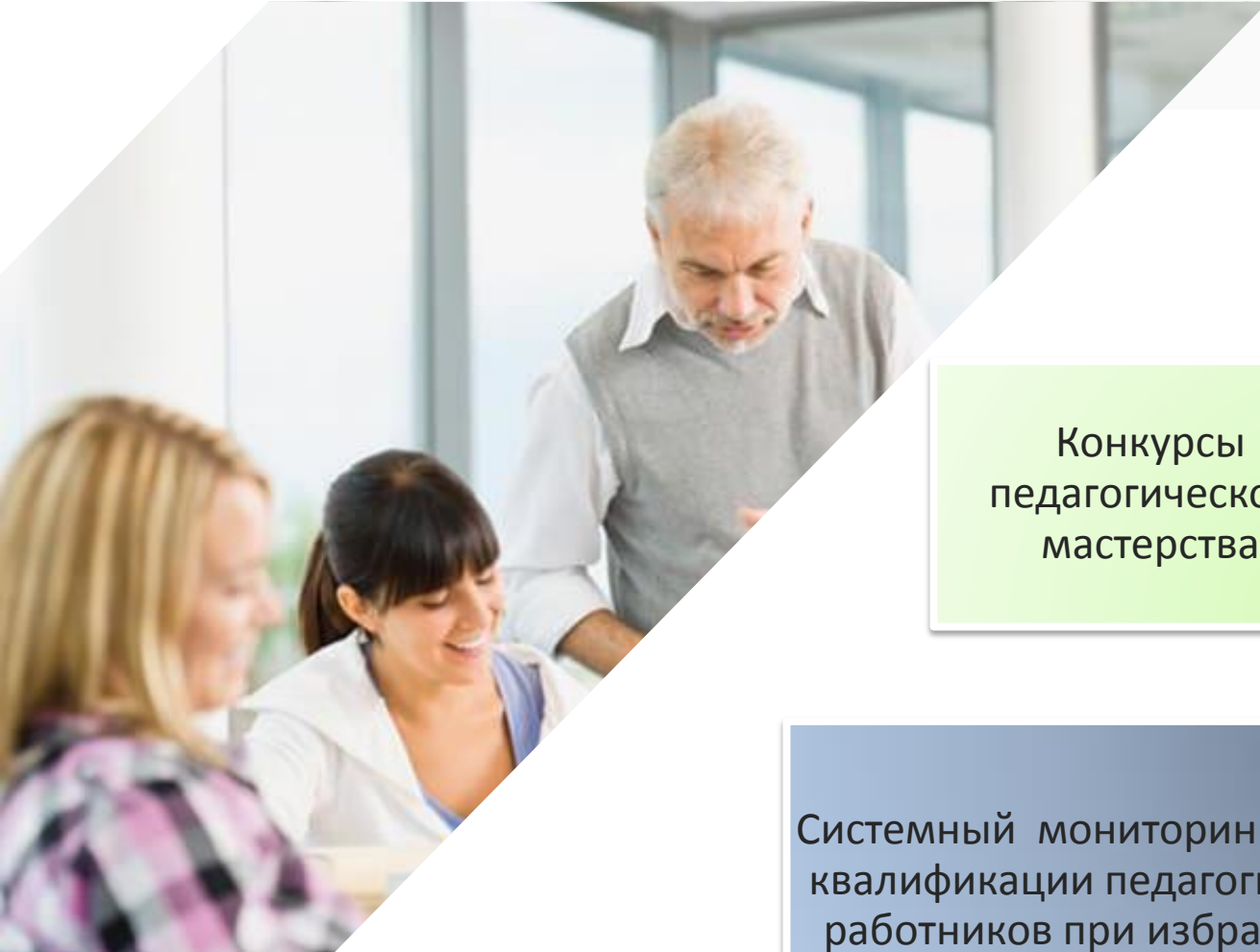
Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся



# Процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников



Конкурсы  
педагогического  
мастерства

Системный мониторинг уровня  
квалификации педагогических  
работников при избрании по  
конкурсу

Модерация портфолио  
профессиональных достижений  
педагогических работников при  
формировании рейтинга НПР

Анкетирование  
обучающихся по  
вопросам качества  
работы  
педагогических  
работников



# Процедуры внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

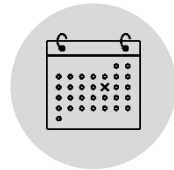
В рамках ежегодной  
процедуры  
самообследования  
университета

Анкетирование  
обучающихся по  
вопросам качества  
ресурсного  
обеспечения  
образовательной  
деятельности





## Направления деятельности Управления стратегического развития и системы качества на текущем этапе



В соответствии с Комплексной программой развития университета на 2019 год осуществляется разработка системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования

Разрабатывается Положение о независимой оценке качества образования в Пензенском государственном университете

# Функциональная структура системы внутренней независимой оценки качества образования

## Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

В рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

В рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

В рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

## Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

В рамках проведения конкурсов педагогического мастерства

В рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

В рамках модерации портфолио профессиональных достижений педагогических работников

В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися

Контроль остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля)

Оценка качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений

Диагностическое тестирование обучающихся, приступающих к освоению ООП ВО

## Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

В рамках ежегодного самообследования образовательной организации

Анкетирование обучающихся

Лицензионный контроль  
Государственная аккредитация  
Общественно-профессиональная аккредитация

*Механизмы детализированы в*  
1) *Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;*  
2) *анкете мониторинга внедрения в деятельность образовательных организаций высшего образования механизмов внутренней независимой оценки качества образования*



# Организационная структура системы внутренней независимой оценки качества образования





## Модель рейтинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки

### Модерация

- Управление стратегического развития и системы качества (общая модерация),
- Научно-инновационное управление (по критериям 1.3, 2.1, 2.3, 2.4),
- НИИФиП (по критериям 1.2, 2.2, 2.5).

Критерий 1.1 будет подсчитываться в ЭИОС

1. Критерии оценки учебных достижений обучающихся:

1.1. Средний балл рейтинга по дисциплинам по итогам семестра;

1.2. Наличие наград за результаты проектной деятельности и (или) опытно-конструкторской работы;

1.3. Наличие наградных документов победителей или призеров международных, всероссийских, ведомственных или региональных олимпиад, конкурсов, первенств, соревнований, состязаний или иных мероприятий, направленных на выявление учебных достижений студентов.

2. Критерии оценки внеучебных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки:

2.1. Наличие наград за результаты научно-исследовательской работы;

2.2. Наличие документов (патенты, свидетельства), удостоверяющих право авторства обучающихся на результат интеллектуальной деятельности;

2.3. Наличие грантов на выполнение научно-исследовательской работы;

2.4. Наличие публикаций в научных (учебно-научных, учебно-методических) международных, всероссийских, ведомственных, региональных, университетских изданиях;

2.5. Наличие подтверждающих документов участников научно-образовательных мероприятий.

Предложения в Положение о порядке проектирования и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на основе актуализированных ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов

- ***В п. 2.1 заменить*** «Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО» на **«Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО»**

- ***п. 2.7.1 изложить в следующей редакции***

2.7. Раздел «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО» включает:

2.7.1. Описание основных механизмов независимой оценки качества образования, в том числе:

- процедур внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, в которых университет принимает участие на добровольной основе;
- процедур внутренней независимой оценки качества высшего образования, применяемых университетом для обеспечения соответствия данной ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

2.7.2. ...





Предложения в Положение о порядке проектирования и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на основе актуализированных ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов

- *п. 4. Оценка качества реализации ОПОП ВО дополнить следующим положением:*

4.3. Требования к процедурам независимой оценки качества высшего образования, применяемым при оценке качества реализации данной ОПОП ВО, установлены в Положении о независимой оценке качества образования в Пензенском государственном университете

- *п. 6.1 ОПОП ВО изложить в следующей редакции*

**6.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО.**

6.1.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Требования к процедурам независимой оценки качества высшего образования, применяемым при оценке качества реализации данной ОПОП ВО, установлены в Положении о независимой оценке качества образования в Пензенском государственном университете





Предложения в Положение о порядке проектирования и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на основе актуализированных ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов



• п. 6.1 ОПОП ВО *изложить в следующей редакции (продолжение)*

6.1.2. В целях совершенствования данной ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по данной ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.1.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по данной ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности данной ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.1.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

