

ПРОТОКОЛ № 4
заседания Методического совета ПГУ

от 19.12.2019 г.

Членов Методического совета – 51.

Присутствовали – 39.

Приглашенные: зав. кафедрами «Приборостроение», «Высшая и прикладная математика».

Повестка дня:

1. О материально-техническом и информационном обеспечении адаптированных образовательных программ
2. О внесении изменений в Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 138-20
3. Утверждение компетентностных моделей выпускников новых образовательных программ
4. Разное

Первый вопрос

Слушали 1. Симакову О.Г., начальника управления развития инклюзивного образования. Информация в форме презентации прилагается.

Вопросы: 1. Насколько реальны представленные в презентации технологии?

2. Ясно, что должны быть созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а что является основанием для разработки адаптированной ОПОП?

3. Нужно ли требовать заявление об отказе от адаптированной образовательной программы?

4. Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации определено, что лица с ОВЗ и инвалиды имеют право на присутствие ассистента при проведении аттестационного испытания. Кто это может быть: преподаватель, родитель или есть специально подготовленные лица?

5. Может ли университет приобрести коляску для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата?

6. Можно ли как-то сгруппировать обучающихся по определенным образовательным программам, чтобы проще было обеспечить им необходимые особые условия?

Выступил Механов В.Б., проректор по учебной работе. Рассматриваемый вопрос очень важен. Количество обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ОВЗ из года в год увеличивается. Разрабатывать адаптированную образовательную программу всегда поможет управление развития инклюзивного образования. Не менее важно обеспечить эту категорию обучающихся соответствующими техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечить возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений). Должен быть специально обученный кадровый потенциал. Соблюдение всех этих условий контролируется при лицензировании новых образовательных программ, а при проектировании ОПОП СПО адаптированные модули должны включаться в учебный план независимо от наличия лиц с ОВЗ.

Решение: 1. Принять информацию к сведению.

Второй вопрос

Слушали 1. **Усманова В.В.**, первого зам. начальника УМУ. Информация в форме презентации прилагается.

Вопросы: 1. В Положении сказано, что ведомость печатает деканат, а на практике с началом работы ЭИОС преподаватель сам распечатывает ведомости. Почему эта позиция не актуализирована в предлагаемых изменениях?

2. Если при подведении итогов сессии будут указываться худшие результаты по дисциплинам с указанием фамилий преподавателей, то не думаете ли Вы, что преподаватели просто начнут завышать успеваемость? Считаю, что таблицу № 5 нужно исключить.

3. При таком тщательном анализе результатов сессии, как предлагается новой редакцией Положения, зам. декана по учебной работе будет подводить итоги сессии не меньше недели, даже при условии, что часть результатов будет формироваться автоматически из ЭИОС. Может, сократить количество таблиц в Приложении?

4. Для сравнения с предыдущим годом необходимо сохранять итоги сессии в неизменном виде, а они привязаны к контингенту и с его изменением меняются. Можно ли озадачить управление информатизации, чтобы итоги сессии сохранялись?

Решение: 1. Принять информацию к сведению.

2. До 25 декабря представить секретарю МС предложения по внесению изменений в Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Третий вопрос

Слушали 1. **Базыкина С.Н.**, зав. кафедрой «Приборостроение».

Представлена компетентностная модель выпускников образовательной программы по специальности 12.05.01 «Электронные и оптико-электронные

приборы и системы специального назначения», которую университет собирается лицензировать в 2020 году. Подготовлен на ее основе учебный план. Информация в форме презентации прилагается.

Вопросы: 1. Кто проверял компетентностную модель? Все замечания устранены?
2. Учебный план проверен УМУ?

2. Кудряшову Н.Ю., зам. заведующего кафедрой «Высшая и прикладная математика».

Представлена компетентностная модель выпускников образовательной программы по направлению магистратуры 01.04.04 «Прикладная математика», магистерская программа «Математическое моделирование в экономике и технике». Информация в форме презентации прилагается.

Вопросы: 1. Вы же реализуете уже магистерскую программу с таким названием в рамках другого направления – 01.04.02 «Прикладная математика и информатика». Вы будете ее и дальше реализовывать?

2. Чем отличается представленная компетентностная модель?

3. На основе какого профессионального стандарта она составлена? Те же или другие трудовые функции положены в основу профессиональных компетенций? Изменены ли профессиональные компетенции?

4. Рассматривалась ли компетентностная модель на заседании рабочей группы? Методической комиссии факультета?

5. Выстроена ли модель с другими образовательными программами, входящими в 01 УГСН?

Выступил Бойков И.В., зав. кафедрой «Высшая и прикладная математика».

Мы готовим по аналогичной программе бакалавров, магистратуру хотим открыть для обеспечения возможности продолжения образования. Наша магистерская программа не пересекается с другими магистерскими программами 01 УГСН.

3. Аристова И.В., зам. директора многопрофильного колледжа. Представлены компетентностные модели выпускников образовательных программ по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с четырьмя разными квалификациями:

- Администратор баз данных;
- Программист;
- Специалист по информационным системам;
- Разработчик WEB и мультимедийных приложений.

Информация в форме презентации прилагается.

Решение: 1. Одобрить компетентностные модели выпускников образовательных программ:

12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения»;

09.02.07 «Информационные системы и программирование».

2. Перенести рассмотрение компетентностной модели выпускников образовательной программы по направлению магистратуры 01.04.04 «Прикладная математика» на следующее заседание Методсовета, после заключения рабочей группы.

Результаты голосования по 3-му вопросу:
«За» - 39, «Воздержались» - нет, «Против» - нет.

Четвертый вопрос

Слушали 1. Механова В.Б., председателя Методсовета, о внесении изменений в Стандарт университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Мы уже вносили изменения в Стандарт университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в части снижения минимальных требований к проценту оригинальности ВКР. Юридический факультет тогда воздержался, сохранив прежние требования. Теперь юридический институт выходит с аналогичной просьбой установить минимальный процент оригинальности для обучающихся по программам бакалавриата – 50%, по программам специалитета – 60%, по программам магистратуры – 65%

Решение: 1. Согласиться с предложенными юридическим институтом порогами оригинальности ВКР для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ЮИ.

2. Шалаевой Г.Н. подготовить изменения в СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» для образовательных программ, реализуемым юридическим институтом.

Результаты голосования по 4-му вопросу:
«За» - 38, «Воздержались» - 1, «Против» - нет.

2. Механова В.Б., председателя Методсовета, с информацией о внесенных и планируемых изменениях законодательства РФ, касающихся образования.

Принят Федеральный закон от 2.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Изменения касаются организации и проведения учебных практик и сетевой формы реализации образовательных программ. Они конкретизируют понятия практической подготовки обучающихся и области применения сетевой формы реализации ОП. Перечень изменений прилагается.

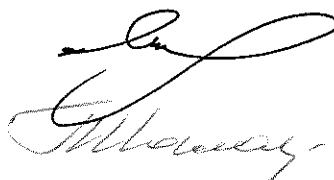
Правительством Российской Федерации вносится проект Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», которым признаются утратившими силу с 01 января 2021 г. нормативно-правовые акты Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, содержащих обязательные требования ; с 01 января 2022 года – отмена нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации; с 01 января 2023 года – муниципальные правовые акты, содержащие обязательные требования.

Несоблюдение содержащихся в указанных документах требований не может являться основанием для привлечения к административной ответственности.

Решение: 1. Принять информацию к сведению.

Председатель МС

Секретарь



В.Б. Механов

Г.Н. Шалаева