

Переход системы СПО на реализацию ФГОС по ТОП-50

Нормативно-правовые акты

1. Указы президента РФ от 7 мая 2012 года № 597, 599;
2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года *(одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);*
3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы *(утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р);*
4. Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») *(утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г.)*



Лицензирование СПО по ТОП-50

Приказом Минтруда России от 02.11.2015 № 831 утвержден «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».


- Автомеханик
- **Администратор баз данных**
- Графический дизайнер
- Косметолог
- Лаборант химического анализа
- Мастер декоративных работ
- Мастер столярно-плотницких работ
- Метролог
- Мехатроник
- Мобильный робототехник
- Наладчик-ремонтник промышленного оборудования
- Оператор беспилотных летательных аппаратов
- Оператор станков с программным управлением
- Оптик-механик
- Парикмахер
- Плиточник-облицовщик
- Повар-кондитер
- **Программист**
- **Разработчик Web и мультимедийных приложений**
- Сантехник
- Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)

- Сварщик
- Сетевой и системный администратор
- Слесарь
- Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)
- Специалист по аддитивным технологиям
- Специалист по гостеприимству
- **Специалист по информационным ресурсам**
- Специалист по информационным системам
- Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
- Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
- Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
- Специалист по производству и обслуживанию авиатехники
- Специалист по тестированию в области информационных технологий

- Специалист по техническому контролю качества продукции
- Специалист по технологии машиностроения
- Специалист по холодильно-вентиляционной технике
- Техник авиационных двигателей
- Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами
- Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
- Техник по защите информации
- Техник по композитным материалам
- Техник по обслуживанию роботизированного производства
- Техник-конструктор
- Техник-механик в сельском хозяйстве
- Техник-полиграфист
- Технический писатель
- Токарь-универсал
- Фрезеровщик-универсал
- Электромонтажник

Минобрнауки России утверждены ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям:

- учтены требования профессиональных стандартов, международных стандартов, передовых технологий;
- указаны требования к результатам освоения образовательной программы, к педагогическим работникам,
- требования к материально-технической базе, к основной литературе (формируются в примерной основной образовательной программе;
- введён в рамках государственной итоговой аттестации обязательный демонстрационный экзамен;
- указаны минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы (умения, знания, практический опыт).

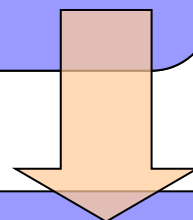


При объявлении конкурса по распределению контрольных цифр приёма по образовательным программам СПО за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на учебный год приоритет отдаётся выделению КЦП по новым специальностям СПО, входящим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей.

Для участия в конкурсе по указанным специальностям СПО образовательным организациям высшего образования необходимо пройти процедуру лицензирования.

Лицензирование

ЗАЯВЛЕНИЕ



ПРИЛАГАЕМЫЕ
ДОКУМЕНТЫ

ЛИЦЕНЗИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

п. 6. Положения о лицензировании образовательной деятельности

Здания, сооружения, помещения и территории на законных основаниях

Материально-техническое обеспечение (ФГОС)

Образовательные программы (ст. 12)

Педагогические работники (ст. 46; ФГОС)

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
(ст. 18; ФГОС)

Санитарно-эпидемиологическое заключение (ст. 41)

Безопасные условия обучения (ч. 6 ст. 28)

Специальные условия для лиц с ОВЗ
(ст. 79, для основных программ профессионального обучения; ФГОС)

ЛИЦЕНЗИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

п. 7. Положения о лицензировании образовательной деятельности

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ст. 16)

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15)

Документы, обеспечивающие право реализовывать подготовку специалистов СПО

Наличие согласованных с организациями-работодателями программ подготовки, а также заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям

СОВЕРШЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ НОВЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ТОП-50

➤ **Определен новый ФГОС по программе, максимально приближенной к условиям уже реализуемой образовательной программы и входящей в аккредитованную группу специальностей (профессий): ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Специальность охватывает широкий спектр сфер профессиональной деятельности, квалификация присваивается в зависимости от выбранной специализации.

Выбраны квалификации :

- 1.Администратор баз данных;
- 2.Программист;
- 3.Специалист по информационным системам;
- 4.Разработчик веб и мультимедийных приложений

➤ **Оценены новые требования ФГОС ТОП-50 к содержанию образовательной программы:**

п. 1.10 Период обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам может быть увеличен на 1 год;

п. 1.11 Образовательная программа разрабатывается на основе требований ФГОС среднего образования;

п. 2.1 ФГОС установлено только соотношение обязательной и вариативной частей (70/30%) и общее количество часов за курс обучения, перечень дисциплин и модулей определен ПООП;

п. 2.3 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей определяет ОО с учетом ПООП;

п. 2.5 ПОО устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ;

п. 2.6 Введение адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц в ОВЗ;

п. 2.8 Количество часов для проведения практики – не менее 25% часов профессионального цикла;

п. 2.8 В ГИА включается демонстрационный экзамен. По усмотрению ОО демонстрационный экзамен – включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

➤ **Оценены новые требования ФГОС ТОП-50 к условиям реализации образовательной программы:**

Понятие «максимальная нагрузка» отсутствует. Применяется понятие объем образовательной программы в академических часах;

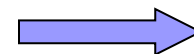
п. 4.1 Введено понятие «общесистемные требования к условиям реализации ФГОС» (требования МТО, УМО, кадровые и финансовые условия реализации ОП);

п. 4.3 Требования к МТО дополнены требованиями к специальным помещениям (для самостоятельной работы - с выходом в интернет и с подключением к образовательным ресурсам ПОО, оснащение в соответствии с требованиями международных стандартов);

п. 4.3.4 В качестве основной литературы используются издания в соответствии с ПООП;

п. 4.3.4 Возможна замена печатного фонда электронным при обеспечении доступа 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе ОО;

п. 4.4.2 Определены требования к кадровым условиям



Педагогические работники

- **Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).**

(С 1 января 2020 г. обязателен к применению профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н, зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 №38993).


- **Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.**

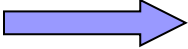
➤ **Оценены требования ФГОС 09.02.07 к механизмам оценки качества образовательной программы:**

п. 4.6.1 Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе внешней оценки (на добровольной основе);

п. 4.6.3 В качестве результатов внешней оценки предусмотрены результаты профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников;

Приложение 2. Минимальные требования к результатам освоения образовательной программы определены для видов деятельности.

- 
- **Подготовлена справка о наличии необходимых специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;**
 - **Оценены требования ФГОС 09.02.07 к материально-технической базе;**
 - **Проведен анализ программного обеспечения общего и профессионального назначения для реализации образовательной программы.**

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» подан пакет документов на участие в гранте. 

В заявке было выбрано направление создания мастерских по третьему лоту: «Информационные и коммуникационные технологии» и приоритетная группа компетенций:

- «Машинное обучение и большие данные»;
- «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности»;
- «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»;
- «Разработка мобильных приложений».

При условии, положительного результата, планируются изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе совершенствования материально-технической базы университета.

➤ **Сформированы перечни учебных дисциплин в структуре образовательных программ:**

- на основе примерной ООП;
- на основе знаний и умений, повторяющихся в нескольких видах деятельности;
- на основе знаний и умений, добавленных из профстандартов, требований WSR.

➤ **Разработаны учебные планы и графики учебного процесса по 4 квалификациям:**

Администратор баз данных;

Программист;

Специалист по информационным системам;

Разработчик веб и мультимедийных приложений.

Учебный план

И Н Д Е К С	Наименов. циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежу точной аттестаци и	Объе м образо вател ьной нагру зки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки									
				Сам. раб	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					Проме жуточ ная аттест ация	К о н с у л ь т а ц и и	I курс	II курс	III курс	по курсам и семестрам (часов в семестр)					
					В с е г о	По учебным дисципли нам и МДК		По УП, ПП	По конс уль таци и											
						Теор. обуче ние	лаб. и практ занят ий								з а н я т и й					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				

ФГОС: «... выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и сам. работы обучающихся»

➤ **Разработаны рабочие программы учебных дисциплин**

(в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо №06-156 от 20.02.2017); на основе примерной ООП 09.02.07 Информационные системы и программирование)

по циклам:

- ООО – в объёме 100% учебного плана;
- ОГСЭ – в объёме 100%;
- ЕН – в объёме 100%;
- ОП – в объёме 80%;
- ПМ – в объёме 10%.

ПРЕДСТОЯЩИЕ ЭТАПЫ РАБОТ

- Разработка основных образовательных программ СПО по 4 квалификациям.
- Разработка спецификаций (паспортов) компетенций.
- Разработка программ практик, заключение договоров с организациями.
- Разработка методики проведения демонстрационного экзамена и оценочных средств к нему.
- Разработка программы ГИА и оценочных средств к нему.
- Формирование фонда оценочных средств ОПОП.
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Формирование комплекта документов для лицензирования.

Основные мероприятия по внедрению образовательных программ СПО по ФГОС ТОП - 50

- Актуализация локальных актов, определяющих порядок реализации ООП СПО ТОП - 50.
- Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров.
- Создание условий и механизмов обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.
- Формирование современных механизмов оценки качества образования.
- Развитие сетевого взаимодействия с другими ОО.

Внутренняя среда (сильные стороны)

- Импульс к развитию (МТБ, кадровый потенциал, социальные партнеры и т.д.);
- Повышение уровня профессиональной компетентности, педагогических кадров.

Внутренняя среда (слабые стороны)


- Не полное соответствие имеющейся МТБ, требованиям предъявляемым ФГОС по ТОП 50;
- Педагогические кадры, не в полной мере соответствуют требованиям профстандарта «Педагог» и отраслевым профстандартам.
- Отсутствие сертифицированных специалистов, для проведения итоговой аттестации.

Внутренняя среда (возможности)

- Участие в чемпионатах по стандартам WSR, профессиональных конкурсах повышает рейтинг ОО, улучшают его имидж.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Повышение профессиональной компетентности выпускников СПО, их мобильность на рынке труда.

Внутренняя среда (угрозы)

- Примерные программы будут жестко регламентировать реализацию образовательных программ.
- Угроза потери части педагогических кадров, не соответствующих требованиям профстандарта и отраслевым профстандартам.



**Просим членов УМС рассмотреть вопрос
о возможности лицензирования
образовательных программ СПО по ТОП 50
для реализации
в Многопрофильном колледже ПГУ
и Филиалах**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!