**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**

**Выпускника образовательной программы** *49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),*

**магистерская программа** *«Адаптивное физическое воспитание в системе образовательных организаций»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Дисциплины** | **Перечень дисциплин** |
| ***Универсальные компетенции*** | | | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними. | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-исследовательская). | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-исследовательская). |
| ИУК - 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа). |
| ИУК - 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа). |
| ИУК - 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа). |
| ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа). |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Учебная практика (научно-исследовательская работа).  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИУК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа). |
| ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (научно-исследовательская). |
| ИУК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей, в том числе на иностранном языке. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (научно-исследовательская). |
| ИУК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты, в том числе на иностранном языке. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации. |
| ИУК-4.4. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации. |
| ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. | Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (научно-исследовательская) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. | Межкультурные коммуникации. | Межкультурные коммуникации.  . |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | Межкультурные коммуникации. |
| ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Межкультурные коммуникации. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной действительности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их возможности, пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. | Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа). | Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа). |
| ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. | Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа). |
| ИУК-6.3. Выбирает и реализует программы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков образования. | Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа). |
| ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. | Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Обшепрофессиональные компетенции*** | | | | |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Дисциплины | Перечень дисциплин |
| Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры | ИОПК-1.1. Планирует и организует подбор эффективных форм, средств и методов организации и проведения научно-методического сопровождения процесса обучения, в области основных видов адаптивной физической культуры и спорта. | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (научно-исследовательская практика).. | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (научно-исследовательская практика). |
| ИОПК-1.2. Осуществляет и корректирует проведение научно-методического сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры. | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (научно-исследовательская практика). |
| ИОПК-1.3. Применяет теоретические знания и практические навыки ведения научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры. | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (научно-исследовательская практика). |
| ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования | ИОПК-2.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий, видов и форм планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся с целью их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях высшего профессионального образования. | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-2.2. Понимает и объясняет сущность подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-2.3. Планирует и реализует основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в организациях высшего профессионального образования. | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры | ИОПК-3.1. Осуществляет выбор инновационных педагогически обоснованных форм, средств и методов ведения педагогического процесса в области адаптивной физической культуры и спорта. | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-3.2. Понимает и объясняет сущность проблемного обучения, подбирает наиболее эффективные методические приемы обучения лиц с ОВЗ, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта. | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-3.3. Реализует и корректирует инновационные и основные образовательные технологии в области проблемного обучения лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в области адаптивной физической культуры и спорта. | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуре, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) | ИОПК-4.1. Осуществляет выбор обоснованных средств, методов и приемов воспитания, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области адаптивной физической культуры и спорта. | Социология адаптивной физической культуры и спорта;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Производственная практика (научно-педагогическая). | Социология адаптивной физической культуры и спорта;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-4.2. Применяет и конкретизирует современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры;  соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся (включая инвалидов) на соответствующем уровне образования. | Социология адаптивной физической культуры и спорта;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-4.3. Выявляет и корректирует трудности в воспитании и обучении лиц с отклонениями в состоянии здоровья; разрабатывает и внедряет предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса. | Социология адаптивной физической культуры и спорта;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения | ИОПК-5.1. Определяет и конкретизирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций. | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Адаптивная двигательная рекреация;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Производственная практика (научно-педагогическая). | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Адаптивная двигательная рекреация;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-5.2. Диагностирует уровень развития физических способностей; определяет закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, выделяя ее базовые составляющие: кризисы, обусловленные их психическим и физическим созреванием и последующим функционированием; сенситивные периоды развития тех или иных функций организма. | Адаптивная двигательная рекреация;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-5.3. Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы развития физических и психологических возможностей обучающихся, реализуя задачи развивающего обучения, в том числе в нестандартных ситуациях; проводит с обучающимися комплексы психофизических упражнений, с целью восстановления и дальнейшего функционирования психологических и физических возможностей. | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека | ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации | ИОПК-6.1. Понимает суть содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп. | Адаптивная двигательная рекреация;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях. | Адаптивная двигательная рекреация;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-6.2. Определяет закономерности и пути решения по восстановлению морфофункциональных и других временно утраченных функций организма обучающихся, различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп. | Адаптивная двигательная рекреация;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-6.3. Использует в процессе ведения учебного и организационного процессов средства и методы по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации, развитию оставшихся функций, предупреждению прогрессирования основного заболевания, возможности появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом заболеваний. | Адаптивная двигательная рекреация;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях. |
| Компенсация утраченных функций человека | ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека | ИОПК-7.1. Анализирует и определяет компенсаторные возможности организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; расширяет и совершенствует методические возможности развития оставшихся после  болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы. | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте */*Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры. | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте */*Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-7.2. Проектирует и реализует методику использования реабилитационных, компенсаторных и профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры и спорта при различных заболеваниях, на основе механизма лечебно-восстановительного действия средств физической реабилитации, для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных, групповых и гендерных особенностей, показаний и противо­показаний к использованию физической нагрузки. | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте */*Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-7.3. Использует практические навыки развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий граждан; обучает  традиционным или новым технологиям двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; владеет навыками определения и формирования компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта;  Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте */*Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| Профилактика | ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека | ИОПК-8.1. Осуществляет подбор и проводит комплексы физических упражнений, в рамках профилактических мероприятий (включая стационарные и выездные производственные практики), с лицами с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций. | Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте */*Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Производственная практика (научно-педагогическая). | Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте ***/***Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-8.2. Реализует практические навыки профилактики и развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом заболевания и поражения. | Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте */*Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| Профилактика негативных социальных явлений | ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры средствами физической культуры и спорта | ИОПК-9.1. Осуществляет выбор средств, методов и приемов воспитания, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области физической культуры и спорта. | Социология адаптивной физической культуры и спорта;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании. | Социология адаптивной физической культуры и спорта;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании. |
| ИОПК-9.2. Планирует и проводит комплексы профилактических мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся, а также негативных социально значимых явлений в обществе на основе использования средств физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта. | Социология адаптивной физической культуры и спорта;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании. |
| ИОПК-9.3. Выявляет и корректирует трудности в воспитании и обучении обучающихся; разрабатывает предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса. | Социология адаптивной физической культуры и спорта;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании. |
| Научные исследования в адаптивной физической культуре | ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ИОПК-10.1. Осуществляет подбор эффективных средств и методов организации и проведения педагогических исследований и методов обработки полученных результатов исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (научно-исследовательская практика). | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Адаптивная двигательная рекреация;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (научно-исследовательская практика). |
| ИОПК-10.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию полученных научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спортивной тренировки, формулирует и представляет обобщенные результаты по итогам проделанной работы, в том числе из смежных областей знаний и делает соответствующие выводы. | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (научно-исследовательская практика). |
| ИОПК-10.3. Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта. | Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте;  Адаптивная двигательная рекреация;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (научно-исследовательская практика). |
| Планирование | ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья | ИОПК-11.1. Осуществляет и корректирует планирование учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процессов обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта. | Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте. | Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте. |
| ИОПК-11.2. Реализует поставленные теоретические задачи, практические умения и навыки, в зоне своей профессиональной ответственности, с учетом индивидуальных анатомо-физиологических характеристик используемых нагрузок, гендерного подхода, нозологических форм заболеваний занимающихся и современных психолого-педагогических технологий в адаптивной физической культуре. | Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте. |
| ИОПК-11.3. Осуществляет контроль и реализует управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. | Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | |
| **Компетенция** | **Основание для включения компетенции а ОПОП** | **Индикаторы достижения**  **компетенции** | | **Дисциплины/практики** | | **Перечень дисциплин/практик** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический** | | | | | | |
| ПК-1 Способен разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата). | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального.  Трудовая функция:  Н/01.6; Н/02.6; Н/03.7; H/04.7 | ИПК-1.1. Определяет содержание и структуру образовательных программ; конкретизирует круг оперативных и перспективных задач, в рамках поставленных целей в области адаптивной физической культуры и спорта и этапов ее развития; обеспечивает межпредметные связи; предлагает педагогически обоснованные способы решения поставленных текущих и перспективных задач. | | Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Специальная гигиена для лиц с ОВЗ;  Производственная практика (преддипломная практика). | | Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Специальная гигиена для лиц с ОВЗ;  Производственная практика (преддипломная практика). |
| ИПК-1.2. Разрабатывает и конкретизирует учебно-методическое сопровождение и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программы в области адаптивной физической культуры и спорта (уровень бакалавриата). | | Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Специальная гигиена для лиц с ОВЗ;  Производственная практика (преддипломная практика). | |
| ИПК-1.3. Реализует и совершенствует поставленные теоретические и практические задачи в зоне своей профессиональной ответственности в соответствии с запланированными результатами обучения и точками промежуточного контроля, при необходимости корректирует способы решения запланированных задач в области адаптивной физической культуры и спорта. | | Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Специальная гигиена для лиц с ОВЗ;  Производственная практика (преддипломная практика). | |
| ПК-2 Обладает высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по организации и проведению различных форм физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального.  Трудовая функция:  Н/01.6; Н/02.6; Н/03.7; H/04.7    05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре.  Трудовая функция:  Е/01.6; Е/02.6; Е/03.6  05.004 Инструктор методист по адаптивной физической культуре.  Трудовая функция:  D/01.6; D/02.6 | ИПК-2.1. Осуществляет отбор и конкретизирует знания об истории, закономерностях, функциях, принципах, концепциях, методологии и проблематики отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры и спорта, их роли и места в общей системе физической культуры. Владеет и умеет применять виды и формы планирования и организации педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся. | | Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ; Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  История параолимпийского и сурдоолимпийского движения;  Адаптивная двигательная рекреация;  Производственная практика (преддипломная практика). | | Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ; Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  История параолимпийского и сурдоолимпийского движения;  Адаптивная двигательная рекреация;  Производственная практика (преддипломная практика). |
| ИПК-2.2. Проектирует планы и схемы учебного и рекреативного процессов в области адаптивной физической культуры и спорта по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с лицами с особыми образовательными потребностями; осуществляет работу по проведению физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, в том числе, с лицами с особыми образовательными потребностями. | | Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ; Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  История параолимпийского и сурдоолимпийского движения;  Адаптивная двигательная рекреация;  Производственная практика (преддипломная практика). | |
| ИПК-2.3. Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы в организации и обучении (в том числе когнитивного обучения) для формирования двигательного потенциала и физической подготовки обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья | | Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ; Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов; Адаптивная двигательная рекреация;  Производственная практика (преддипломная практика). | |
| ПК-3 Обладает высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального.  Трудовая функция:  Н/01.6; Н/02.6; Н/03.7; H/04.7    05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре.  Трудовая функция:  Е/01.6; Е/02.6; Е/03.6  05.004 Инструктор методист по адаптивной физической культуре.  Трудовая функция:  D/01.6; D/02.6 | ИПК-3.1. Понимает суть и содержания основных этапов формирования комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. | | Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ; Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте **/**Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Производственная практика (преддипломная практика). | | Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ; Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов; Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте **/**Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Производственная практика (преддипломная практика). |
| ИПК-3.2. Определяет, конкретизирует и реализует в организационно-методическом и образовательном процессах обоснованные формы, средства и методы ведения и сопутствующего врачебно-педагогического контроля комплексных мероприятий и специализированных двигательных упражнений по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. | | Адаптивная двигательная рекреация;  Возрастные особенности обучения двигательным действиям лиц с ОВЗ; Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте **/**Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Производственная практика (преддипломная практика). | |
| ИПК-3.3. Применяет теоретические знания и практические навыки ведения методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры | | Адаптивная двигательная рекреация;  Адаптивное физкультурное воспитание детей и подростков в образовательных учреждениях;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте **/**Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Производственная практика (преддипломная практика). | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: Профилактический** | | | | | | |
| ПК-4 Способен применять нетрадиционные способы, средства, методы, аппараты, технические средства и тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального.  Трудовая функция:  Н/01.6; Н/02.6; Н/03.7; H/04.7  05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре.  Трудовая функция:  Е/01.6; Е/02.6; Е/03.6  05.004 Инструктор методист по адаптивной физической культуре.  Трудовая функция:  D/01.6; D/02.6 | ИПК-4.1. Определяет закономерности и пути решения в развитии различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных и третичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению; конкретизирует перечень и содержание мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) и развития вторичных и третичных отклонений организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). | | Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте **/**Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Производственная практика (преддипломная практика). | | Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте **/**Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Производственная практика (преддипломная практика). |
| ИПК-4.2. Определяет и конкретизирует основные направления профилактической работы по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) и развития вторичных и третичных отклонений организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) на основе использования нетрадиционных способов, средств, методов, тренажеров, технических средств и приспособлений; подбирает и реализует комплекс мероприятий по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха, по формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и спортом, по социализации занимающихся. | | Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте **/**Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Адаптированная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов;  Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Производственная практика (преддипломная практика). | |
| ИПК-4.3. Использует навыками применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний; навыками проведения комплексов физических упражнений для предупреждения вторичных отклонений и сопутствующих заболевания. | | Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Современные методы и формы профилактики в адаптивной физической культуре и спорте **/**Восстановление и реабилитация средствами адаптивной физической культуры;  Производственная практика (преддипломная практика). | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский** | | | | | | |
| ПК-5 Способен выявлять и транслировать современные проблемы в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций. | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального.  Трудовая функция:  Н/01.6; Н/02.6; Н/03.7; H/04.7    05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре.  Трудовая функция:  Е/01.6; Е/02.6; Е/03.6  05.004 Инструктор методист по адаптивной физической культуре.  Трудовая функция:  D/01.6; D/02.6 | ИПК-5.1. Анализирует и обобщает проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и основные связи между ними исходя из данных физической и психологической подготовленности обучающихся в видах адаптивной физической культуры и спорта. | Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Специальная психология в адаптивной физической культуре;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Специальная гигиена для лиц с ОВЗ;  Производственная практика (преддипломная практика). | | Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Специальная психология в адаптивной физической культуре;  Специальная гигиена для лиц с ОВЗ;  Производственная практика (преддипломная практика). | |
| ИПК-5.2. Формулирует и конкретизирует основные цели, задачи и методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций исходя из передового отечественного и зарубежного опыта работы в спорте, медицине и адаптивной физической культуре. | Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 1-V111 вида;  Специальная психология в адаптивной физической культуре;  Инклюзивное физическое воспитание в образовательных учреждениях;  Специальная гигиена для лиц с ОВЗ;  Производственная практика (преддипломная практика). | |

**Руководитель рабочей группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Дворянинова**

**Зав. председателя УМС ПГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Розенберг**

**Протокол №\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.**