**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**

**Выпускника образовательной программы** *49.04.01 Физическая культура*

**магистерская программа** *«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Дисциплины** | | **Перечень дисциплин** | |
| ***Универсальные компетенции*** | | | | | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ИУК - 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ИУК - 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ИУК - 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). | | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая) | |
| ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы | Педагогическое проектирование и управление проектами. | |
| ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ИУК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации. | | Иностранный язык в профессиональной коммуникации;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ИУК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей, в том числе на иностранном языке. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации;  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ИУК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты, в том числе на иностранном языке. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации; | |
| ИУК-4.4. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации. | |
| ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. | Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. | Межкультурные коммуникации. | | Межкультурные коммуникации. | |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | Межкультурные коммуникации. | |
| ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Межкультурные коммуникации. | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной действительности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. | Современные проблемы науки и образования;  Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа). | | Современные проблемы науки и образования;  Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа). | |
| ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. | Современные проблемы науки и образования;  Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа). | |
| ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. | Современные проблемы науки и образования;  Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа). | |
| ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. | Современные проблемы науки и образования;  Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа). | |
| ***Обшепрофессиональные компетенции*** | | | | | | |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** | | **Дисциплины** | | **Перечень дисциплин** |
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность планирования производственного процесса организации, с учетом основных методологических положений в области физической культуры и массового спорта. | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ИОПК-1.2. Определяет основные цели и задачи эффективного планирования на основе использования обоснованных организационно-методических подходов в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ИОПК-1.3. Реализует поставленные теоретические и практические задачи, в зоне своей профессиональной ответственности. | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Обучение и развитие | ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | ИОПК-2.1. Проектирует и осуществляет проведение программного материала и комплексных мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности. | | Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  Современные технологии физического воспитания в образовательных учреждения;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  Современные технологии физического воспитания в образовательных учреждениях;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ИОПК-2.2. Использует и конкретизирует в процессе реализации программного материала педагогически обоснованные средства, методы и приемы из различных видов спортивной деятельности. | | Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  Современные технологии физического воспитания в образовательных учреждениях;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Воспитание | ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | ИОПК-3.1. Осуществляет выбор средств, методов и приемов педагогического воздействия, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся различного пола и возраста в режиме проведения физкультурно-спортивной деятельности различной направленности. | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ИОПК-3.2. Реализует и конкретизирует в процессе осуществлении физкультурно-спортивной деятельности средства, методы и методические приемы воспитательного характера обучающихся, для соблюдения соответствующих норм и правил поведения и обеспечения полноценного производственного процесса | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ИОПК-3.3. Выявляет и корректирует трудности (скрытые и явные нарушения) в процессе воспитания и обучения, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса обучающихся. | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идеей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | ИОПК-4.1. Выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва, планирование и организация участия представителей спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях. | | Социология физической культуры и спорта;  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Социология физической культуры и спорта;  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ИОПК-4.2. Знать стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта,  этические нормы в области спорта. Собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовке, качественного предоставления услуг спортивной подготовки. | | Социология физической культуры и спорта;  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ИОПК-4.3. Соблюдает нормы и правила ведения здорового образа жизни, как в различных жизненных ситуациях, так и в профессиональной деятельности и пропагандирует нравственные ценности и идеи олимпизма. | | Социология физической культуры и спорта;  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Контроль и анализ | ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | ИОПК-5.1. Осуществляет и конкретизирует выбор средств, методов и приемов организации и проведения мониторинга в области физической культуры и массового спорта, для осуществления контроля и самоконтроля, оценки физического, технического (двигательного) и психологического потенциала обучающихся, в том числе с повышенной спортивной результативностью. | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ИОПК-5.2. Реализует и корректирует в процессе ведения профессиональной деятельности специальные методы измерения, расчета и контроля измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма, позволяющих оценивать процесс и результаты деятельности и проводить коррекцию кинематических, биохимических, динамических, энергетических и психологических характеристик обучающихся, для повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта | | Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта | ИОПК-6.1. Знает педагогические основы управления и построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, а также методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения управления и взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждений в области физической культуры и массового спорта. | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ИОПК-6.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) на основе обмена информации планы взаимодействия участников образовательных отношений; применяет для организации взаимодействия приемы организационно-управленческой деятельности области физической культуры и массового спорта. | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ИОПК-6.3. Реализует и корректирует технологии управления, взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; решает проблемы, возникающие при взаимодействии с различными контингентами обучающихся; использует приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Научные исследования | ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | ИОПК-7.1. Осуществляет выбор актуальных средств и методов организации и проведения педагогического анализа, наблюдений и исследований в области физической культуры и массового спорта | | Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  Современные технологии физического воспитания в образовательных учреждениях;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | | Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  Современные технологии физического воспитания в образовательных учреждениях;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ИОПК-7.2. Обобщает и корректирует результаты российских и зарубежных научно-педагогических исследований в области физической культуры и массового спорта | | Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  Современные технологии физического воспитания в образовательных учреждениях. | |
| ИОПК-7.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию полученных научно-педагогических исследований по развитию физической культуры и массового спорта, формулирует и реализует обобщенные результаты по итогам проделанной работы в практику видов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. | | Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  Современные технологии физического воспитания в образовательных учреждениях;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей | ИОПК-8.1. Осуществляет планирование и координирует научно-исследовательскую деятельность по разрешению проблемных ситуаций, в области физической культуры и спорта, в образовательных и физкультурно-спортивных организациях различного типа и профиля, проводить учет и отчетность, руководит работой малых групп и коллективов. | | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ИОПК-8.2. Проводит и интерпретирует научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе использования современных апробированных методик; применяет анализ результатов научных исследований в профессионально-прикладной деятельности обучающихся. | | Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и спорте;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | ИОПК-9.1. Осуществляет и конкретизирует выбор форм, средств и приемов методического сопровождения физкультурно-оздоровительного и спортивно-тренировочного процессов в области физической культуры и массового спорта. | | Методическое обеспечение образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Методическое обеспечение образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ИОПК-9.2. Обеспечивает и раскрывает механизмы организации, контроля и управления методическим сопровождением по направлениям профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта, определяя ее основные приоритеты | | Методическое обеспечение образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ИОПК-9.3. Выявляет и корректирует трудности в процессе ведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы обучающихся, разрабатывает и реализует на практике предложения по совершенствованию образовательного процесса, в рамках методического сопровождения, в области физической культуры и массового спорта. | | Методическое обеспечение образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| **Компетенция** | **Основание для включения компетенции а ОПОП** | **Индикаторы достижения**  **компетенции** | | **Дисциплины/практики** | **Перечень дисциплин/практик** |
| ***Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический*** | | | | | |
| ПК-1 Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, формы, средства, методы и технологии) в тренерско-преподавательской деятельности | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.  Трудовая функция:  Н/01.6; Н/02.6; Н/03.7; H/04.7  05.003 Тренер.  Трудовая функция:  Н/01.7; Н/02.7; D/03.7  05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.  Трудовая функция:  Е/01.7; Е/02.7; Е/03.7; Е/04.7; Е/06.7; Е/07.7 | ИПК-1.1. Определяет и конкретизирует круг оперативных и перспективных задач из области подготовки спортсменов, в рамках поставленных целей в области физической культуры и спорта и этапов ее развития; обеспечивает межпредметные связи; интерпретирует и предлагает педагогически обоснованные способы решения актуальных текущих и перспективных задач. | | Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Спортивная генетика;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). | Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Спортивная генетика;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ИПК 1.2. Проектирует и реализует в рамках образовательного процесса по физической культуре и спорту, педагогически обоснованные формы, средства, методы, и приемы организации и ведения учебно-методической и спортивно-тренировочной деятельности спортсменов. | | Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Спортивная генетика;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ИПК-1.3. Использует знания из области подготовки спортсменов различного уровня подготовленности для обеспечения методического сопровождения тренерско-преподавательской деятельности. | | Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Спортивная генетика;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-2 Способен определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении задач, с учетом их индивидуальных особенностей | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.  Трудовая функция:  Н/01.6; Н/02.6; Н/03.7; H/04.7  05.003 Тренер.  Трудовая функция:  Н/01.7; Н/02.7; D/03.7  05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.  Трудовая функция:  Е/01.7; Е/02.7; Е/03.7; Е/04.7; Е/06.7; Е/07.7 | ИПК-2.1. Проектирует и применяет в процессе подготовки спортсменов педагогически обоснованные формы, средства, методы и приемы организации ведения образовательной и спортивно-соревновательной среды, с учетом их индивидуальных особенностей. | | Спортивная генетика;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). | Спортивная генетика;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ИПК-2.2. Определяет приоритеты с учетом поставленных задач в подготовке спортсменов и реализует в процессе ведения и управления учебно-методических и спортивно-тренировочных занятий, современные средства и методические подходы на этапах спортивного совершенствования и разрабатывает предложения по их совершенствованию. | | Спортивная генетика;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ***Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий*** | | | | | |
| ПК-3 Способен применять управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.  Трудовая функция:  Н/01.6; Н/02.6; Н/03.7; H/04.7  05.003 Тренер.  Трудовая функция:  Н/01.7; Н/02.7; D/03.7  05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.  Трудовая функция:  Е/01.7; Е/02.7; Е/03.7; Е/04.7; Е/06.7; Е/07.7 | ИПК-3.1. Осуществляет поиск и проектирует закономерности управления образовательным, тренировочным и соревновательным процессами в образовательных и спортивных учреждениях различного типа и профиля; проектирует процесс профессиональной деятельности спортсменов в составах сборных команд по видам спорта различного уровня. | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Менеджмент в сфере физической культуры и спорта;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Менеджмент в сфере физической культуры и спорта;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ИПК-3.2.Реализует и конкретизирует педагогически оправданные формы, средства и методы организации и управления двигательными действиями спортсмена и спортивно-тренировочным процессом в области физкультурно-спортивной деятельности. | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Менеджмент в сфере физической культуры и спорта;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ИПК-3.3. Планирует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности по видам спортивных специализаций с соблюдением техники безопасности. | | Управление деятельностью в сфере физической культуры и спорта;  Менеджмент в сфере физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-4 Способен проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня на основе оперативного и перспективного прогнозирования и контроля | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.  Трудовая функция:  Н/01.6; Н/02.6; Н/03.7; H/04.7  05.003 Тренер.  Трудовая функция:  Н/01.7; D/03.7  05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.  Трудовая функция:  Е/01.7; Е/02.7; Е/03.7; Е/04.7; Е/06.7; Е/07.7 | ИПК-4.1. Осуществляет и корректирует выбор средств, методов, приемов перспективного и оперативного планирования, организации контроля и самоконтроля, учета и анализа результатов физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня. | | Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Спортивная генетика;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). | Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Спортивная генетика;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ИПК-4.2. Реализует практические навыки оперативного и перспективного прогнозирования и контроля, на основе использования специальных методов измерения, расчета и контроля основных параметров деятельности организаций, позволяющих оценивать процесс и результаты, проводить коррекцию ее текущей и перспективной физкультурно-спортивной деятельности | | Технология проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Спортивная генетика;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ***Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский*** | | | | | |
| ПК-5 Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.  Трудовая функция:  Н/01.6; Н/02.6; Н/03.7; H/04.7  05.003 Тренер.  Трудовая функция:  Н/02.7; D/03.7  05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.  Трудовая функция:  Е/01.7; Е/02.7; Е/03.7; Е/04.7; Е/06.7; Е/07.7 | ИПК-5.1. Осуществляет планирование и координирует научно-исследовательскую деятельность, на основе использования современных информационных технологий в области физической культуры и спорта. | Спортивная генетика;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и подростков/Мониторинг здорового образа жизни;  Производственная практика  (преддипломная практика). | | Спортивная генетика;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и подростков/Мониторинг здорового образа жизни;  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ИПК-5.2. Применяет и интерпретирует результаты научных исследований различных сторон профессиональной деятельности для повышения эффективности педагогической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. | Спортивная генетика;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практике;  Спортивный отбор и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и подростков/Мониторинг здорового образа жизни;  Производственная практика  (преддипломная практика). | |

**Руководитель рабочей группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Дворянинова**

**Зам. председателя УМС ПГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Розенберг**

**Протокол №\_\_\_\_от "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.**