**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**

**Выпускника образовательной программы** *49.04.01 Физическая культура*

**магистерская программа** *«Подготовка спортсменов на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Дисциплины** | | **Перечень дисциплин** | |
| ***Универсальные компетенции*** | | | | | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними | Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | | Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| УК - 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| УК - 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта;  Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| УК - 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании;  Философия и методология науки;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). | | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая) | |
| УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы | Педагогическое проектирование и управление проектами. | |
| УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат. | Педагогическое проектирование и управление проектами;  Современные проблемы науки и образования;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая).  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации. | | Иностранный язык в профессиональной коммуникации;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей, в том числе на иностранном языке. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации;  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| УК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты, в том числе на иностранном языке. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации; | |
| УК-4.4. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации. | |
| УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. | Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. | Межкультурные коммуникации. | | Межкультурные коммуникации. | |
| УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | Межкультурные коммуникации. | |
| УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Межкультурные коммуникации. | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной действительности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. | Современные проблемы науки и образования;  Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая); | | Современные проблемы науки и образования;  Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. | Современные проблемы науки и образования;  Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. | Современные проблемы науки и образования;  Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. | Современные проблемы науки и образования;  Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Учебная практика (научно-исследовате-льская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ***Обшепрофессиональные компетенции*** | | | | | | |
|  | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** | | **Дисциплины** | | **Перечень дисциплин** |
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | ОПК-1.1. Демонстрирует основы знаний теории управления деятельности организации, стратегии и тактики планирования в области физической культуры и массового спорта. | | Технологии управления процессом подготовки в области спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Технологии управления процессом подготовки в области спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;  Технологии проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ОПК-1.2. Определяет основные цели и задачи эффективного планирования и реализации процесса, на основе использования законодательных актов, требований и обоснованных организационно-методических подходов в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. | | Технологии проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ОПК-1.3. Владеет методологией и технологией текущего и перспективного планирования деятельности организации, выстраивает конкурентную стратегию развития и осуществляет физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с различным возрастным контингентом занимающихся. | | Технологии проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |  |
| Обучение и развитие | ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и  физкультурно-оздоровитель  ной направленности с  использованием средств, методов и приемов видов спорта | ОПК-2.1. Демонстрирует знания содержаний современных методик и новых технологий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. | | Теория и методика спортивной тренировки;  Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в избранном виде спорта;  Технологии индивидуализации и совершенствования характеристик спортсмена в избранном виде спорта;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Спортивная генетика;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Теория и методика спортивной тренировки;  Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в избранном виде спорта;  Технологии индивидуализации и совершенствования характеристик спортсмена в избранном виде спорта;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Спортивная генетика;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ОПК-2.2. Обосновывает и составляет  программы подготовки различной направленности, на основе использования средств, методов и приемов видов спорта, для различного контингента, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и уровня физического развития занимающихся. | | Теория и методика спортивной тренировки;  Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в избранном виде спорта;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Спортивная генетика;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ОПК-2.3. Реализует практические навыки проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных на основе обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности занимающихся, с учетом их дальнейшего совершенствования. | | Теория и методика спортивной тренировки;  Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в избранном виде спорта;  Теория и методика подготовки спортсменов различной квалификации;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Воспитание | ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-3.1. Осуществляет выбор средств, методов и приемов педагогического воздействия, для формирования социально-значимых личностных качеств на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся различного пола и возраста в режиме проведения физкультурно-спортивной деятельности различной направленности. | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ОПК-3.2. Планирует и реализует в процессе физкультурно-спортивной деятельности наиболее эффективные средства, методы и методические приемы воспитательного характера занимающихся, для соблюдения соответствующих норм и правил поведения и обеспечения полноценного учебно-образовательного процесса. | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идеей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу | ОПК-4.1. Демонстрирует знания основных теоретических закономерностей формирования общественного мнения, на основе критического мышления; выявляет положительные и отрицательные тенденции истории и этапов исторического развития в области физической культуры и спорта. | | Социология физической культуры и спорта;  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Социология физической культуры и спорта;  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ОПК-4.2. Приобретает и использует новые знания, в том числе из смежных областей наук, в своей профессиональной деятельности; пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма, в своей просветительно-образовательной и агитационной работе, для различных целевых аудиторий специалистов. | | Социология физической культуры и спорта;  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ОПК-4.3. Определяет и реализует формы, методы и методические решения в формировании общественного мнения о физической культуре и спорте, как части общей культуры и факторе обеспечения здорового образа жизни. | | Социология физической культуры и спорта;  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Контроль и анализ | ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | ОПК-5.1. Осуществляет выбор средств, методов и приемов организации и проведения мониторинга в области физической культуры и массового спорта, для ведения контроля и самоконтроля, оценки физического, технического (двигательного) и психологического потенциала занимающихся, в том числе с повышенной спортивной результативностью. | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практики;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Спортивная генетика;  Мониторинг физического развития и физической подготовленности квалифицированных спортсменов /Мониторинг здорового образа жизни;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Профессиональная педагогическая деятельность тренера-преподавателя;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практики;  Спортивная генетика;  Мониторинг физического развития и физической подготовленности квалифицированных спортсменов /Мониторинг здорового образа жизни;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ОПК-5.2. Реализует в процессе ведения физкультурно-спортивной деятельности специальные методы измерения, расчета и контроля измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма, позволяющих оценивать процесс и результаты деятельности и проводить коррекцию кинематических, динамических и психологических характеристик занимающихся. | | Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Основы нутрициологии в области физической культуры и спортивной практики;  Спортивная генетика;  Мониторинг физического развития и физической подготовленности квалифицированных спортсменов /Мониторинг здорового образа жизни;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-6.1. Демонстрирует знания современных технологий эффективного делового общения, информационно-коммуникативных средств обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. | | Технологии управления процессом подготовки в области спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;  Менеджмент в сфере физкультурно-спортивной деятельности;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Технологии управления процессом подготовки в области спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;  Менеджмент в сфере физкультурно-спортивной деятельности;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ОПК-6.2. Определяет заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и массового спорта. | | Технологии управления процессом подготовки в области спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;  Менеджмент в сфере физкультурно-спортивной деятельности;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ОПК-6.3. Выявляет мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, используя особенности информационно-коммуникационных технологий. | | Технологии управления процессом подготовки в области спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;  Менеджмент в сфере физкультурно-спортивной деятельности;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Научные исследования | ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | ОПК-7.1. Демонстрирует знания современных  тенденций развития и стратегии разрешения проблем в области физической культуры и массового спорта. | | Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в избранном виде спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | | Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в избранном виде спорта;  Технологии индивидуализации и совершенствования характеристик спортсмена в избранном виде спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). |
| ОПК-7.2. Обобщает результаты отечественных и зарубежных научных исследований; обосновывает внедрение теоретических результатов в практическую работу по развитию физической культуры и массового спорта. | | Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в избранном виде спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ОПК-7.3. Разрабатывает практические рекомендации на основе анализа результатов научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов, в интересах дальнейшего совершенствования системы подготовки занимающихся и внедряет их в практику. | | Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в избранном виде спорта;  Технологии индивидуализации и совершенствования характеристик спортсмена в избранном виде спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая). | |
| ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей | ОПК-8.1. Демонстрирует знания основ организации научного исследования в области физической культуры и спорта и проектирует исследовательскую работу. | | Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ОПК-8.2. Проводит анализ научных и методических материалов и определяет наиболее актуальные проблемы, требующие разрешения в области физической культуры и спорта, на основе использования междисциплинарного подхода и интеграции знаний, информационно-коммуникационных технологий, технологий поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.  . | | Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| ОПК-8.3. Разрабатывает и реализует собственный диагностический инструментарий; выбирает методы для обработки результатов научных исследований; анализирует и логически интерпретирует полученные результаты; выполняет научно-исследовательскую работу в области физической культуры и спорта, для решения поставленных задач. | | Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК-9.1. Демонстрирует знания основных направлений, новых теорий, практических методов и технологий, а также видов образовательных программ в области физической культуры и массового спорта и требований к их реализации. | | Методическое обеспечение образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | | Методическое обеспечение образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). |
| ОПК-9.2. Разрабатывает и реализует образовательные программы, методические и учебные материалы для занимающихся, на основе использования новейших методик и технологий в области физической культуры и массового спорта. | | Методическое обеспечение образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная). | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | |
| **Компетенция** | **Основание для включения компетенции а ОПОП** | **Индикаторы достижения**  **компетенции** | **Дисциплины/практики** | **Перечень дисциплин/практик** |
| ***Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический*** | | | | |
| ПК-1 Способен осуществлять преподавание учебных предметов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.  Трудовая функция:  А/01.6, А/02.6,  А/03.6, Н/01.6 | ПК-1.1. Осуществляет организацию учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП. | Теория и методика спортивной тренировки;  Технологии проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). | Теория и методика спортивной тренировки;  Технологии проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-1.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП. | Теория и методика спортивной тренировки;  Технологии проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-1.3. Разрабатывает программно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. | Теория и методика спортивной тренировки;  Технологии проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-2 Способен осуществлять, на основе мониторинга достижений результатов занимающихся, отбор и планирование подготовки на тренировочном этапе, (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта | 05.003 Тренер.  Трудовая функция:  С/01.6; С/02.6; D/01.6, D/02.6. | ПК-2.1. Осуществляет мониторинг уровня специальной подготовленности занимающихся на различных этапах подготовки, с применением современного спортивного инвентаря, оборудования, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; формирует предложения по комплектованию различных спортивно-тренировочных групп. | Теория и методика спортивной тренировки;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований  Мониторинг физического развития и физической подготовленности квалифицированных спортсменов /Мониторинг здорового образа жизни;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). | Теория и методика спортивной тренировки;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Мониторинг физического развития и физической подготовленности квалифицированных спортсменов /Мониторинг здорового образа жизни;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-2.2. Понимает и объясняет сущность планирования, учета и анализа результатов подготовки занимающихся, на основе использования методики контроля и оценки измерения физической, технико-тактической, психологической и функциональной подготовленности занимающихся. | Теория и методика спортивной тренировки;  Физиологические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной тренировки;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Мониторинг физического развития и физической подготовленности квалифицированных спортсменов /Мониторинг здорового образа жизни;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика) |
| ПК-2.3. Проектирует и осуществляет программу спортивной подготовки занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, средства, методы и перспективные технологии, на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта. | Теория и методика спортивной тренировки;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-3 Способен формировать общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся, повышать их функциональные возможности на основе проведения тренировочных занятий на этапах спортивной подготовки | 05.003 Тренер.  Трудовая функция: С/03.6; D/03.6. | ПК-3.1. Осуществляет поиск современных, педагогически обоснованных средств, методов и методических приемов для формирования разносторонней общей и специальной (интегральной) подготовки занимающихся на различных этапах годичного цикла. | Технологии проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). | Теория и методика спортивной тренировки;  Технологии проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-3.2. Владеет методикой формирования в процессе проведения тренировочных занятий необходимых двигательных умений и навыков, на основе использования комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для повышения уровня общей и специальной (физической, технико-тактической и теоретической) подготовленности. | Технологии проектирования подготовки спортсменов в циклах различной продолжительности;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-3.3. Использует средства психологического воздействия; осуществляет функциональную подготовку; использует материально-технические средства, применяемые в практике спортивной подготовки и организации спортивных мероприятий различного уровня по виду спорта, в соответствии с программой и индивидуальными планами занимающихся. | Спортивная генетика;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ***Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий*** | | | | |
| ПК-4 Способен осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях и управлять систематической соревновательной деятельностью на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивно-технического мастерства | 05.003 Тренер.  Трудовая функция: С/04.6; D/04.6. | ПК-4.1. Владеет технологиями проведения предсоревновательных тренировочных занятий, моделирующих участие в спортивном состязании, на различных этапах подготовки, по виду спорта. | Технологии управления процессом подготовки в области спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). | Технологии управления процессом подготовки в области спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-4.2. Владеет методикой спортивного отбора занимающихся, для участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по виду спорта, выявляя технические и тактические ошибки. | Технологии управления процессом подготовки в области спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-4.3. Подбирает и реализует педагогически оправданные формы, средства и методы организации и управления систематической соревновательной деятельностью занимающихся, для достижения прироста технического мастерства и спортивного результата; систематически участвует в соревнованиях различного уровня по виду спорта. | Технологии управления процессом подготовки в области спортивно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;  Технологии спортивного отбора и организация систематической соревновательной деятельности в области физической культуры и спорта;  Теория спортивного состязания и система спортивных соревнований;  Производственная практика (профессионально-ориентированная);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ***Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский*** | | | | |
| ПК-5 Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области физической культуры и спорта | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.  Трудовая функция:  Н/02.6. | ПК-5.1. Определяет актуальную тематику проектных и исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата в области физической культуры и спорта. | Мониторинг физического развития и физической подготовленности квалифицированных спортсменов/Мониторинг здорового образа жизни;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (преддипломная практика). | Мониторинг физического развития и физической подготовленности квалифицированных спортсменов /Мониторинг здорового образа жизни;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (преддипломная практика). |
| ПК-5.2. Осуществляет планирование и организацию научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; владеет методиками выполнения основных этапов исследовательских работ. | Мониторинг физического развития и физической подготовленности квалифицированных спортсменов/Мониторинг здорового образа жизни;  Учебная практика (научно-исследовательская работа);  Производственная практика (научно-педагогическая);  Производственная практика  (преддипломная практика). |

**Руководитель рабочей группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Дворянинова**

**Зам. председателя УМС ПГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Розенберг**

**Протокол №\_\_\_\_от "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.**