# Особенности обновления образовательных программ в 2020 году

### ОПОП ВО на основе ФГОС-3++ с учетом профстандартов

3.6. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

#### Обновление ОПОП может быть в части:

- основных характеристик образования (содержание, планируемые результаты и др.),
- учебного плана,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,
- фондов оценочных средств,
- программы государственной итоговой аттестации и оценочных средств ГИА,
- иных учебно-методических документов (при необходимости).

(Положение о порядке проектирования основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на основе актуализированных ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов)

## Необходимо следить за изменениями использованных при разработке ОПОП профстандартов

#### Например:

- 1. Отменен ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда от 26.12.2019 № 832н, зарегистрирован Минюстом 01.06.2020)
- 2. Отменены действовавшие и утверждены новые ПС «Руководитель организации социального обслуживания» (Приказ Минтруда от 18.06.2020 № 353н, зарегистрирован Минюстом 15.07.2020)
- 3. «Специалист по социальной работе» (Приказ Минтруда от 18.06.2020 № 351н, зарегистрирован Минюстом 15.07.2020).

#### Если ПС отменен:

- В характеристике ОП изъять текст со ссылками на ПС (пп. 1.1, 1.2, 3.3, 6.2.3, и др., если есть)
  2.4 «Перечень ПС обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников» исключаете ПС вместе с ОТФ и ТФ
- Компетентностную модель не трогаем.
- Не меняем профессиональные компетенции, сформулированные на основе этого ПС, но в п. 3.3 в графе «Основание для включения ПК в образовательную программу» указываем: Анализ рынка труда, консультации с работодателями.
- Вносим также изменения в программу ГИА, практик и РПД, формирующих профессиональные компетенции, сформулированные на основе этого ПС.

#### Если ПС изменен:

- ▶ В характеристике ОП текст со ссылками на ПС отмененный профстандарт заменить на новый ПС (пп. 1.1, 1.2, 3.3, 6.2.3, и др., если есть).
- Анализируем ОТФ и ТФ «нового» и «старого» ПС. Если выбранные ОТФ и ТФ по существу не изменились, то в п.2.4 «Перечень ПС, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников» –изменяете ПС, корректируете ОТФ и ТФ).
- ▶ Если изменения ОТФ и ТФ существенные, то ОПОП нужно перерабатывать, начиная с компетентностной модели и учебного плана (коллективно: разработчики ОП, руководители рабочей группы, проектного офиса и МС)

#### Лист изменений ОПОП

#### Делаем запись:

- «В разделы... характеристики ОПОП внесены следующие изменения ... на основании приказа Минтруда от ... № .... «О.....», зарегистрирован Минюстом..., регистрационный № ...»
- «В РПД ..., ...,... (тех, которые участвуют в формировании ПК, сформулированных на основе отмененного/измененного ПС) внесены следующие изменения:... на основании приказа Минтруда от .... № .... «О......», зарегистрирован Минюстом..., регистрационный № ...»

#### Кроме того:

▶ Во всех РПД всех образовательных программ в разделе 5. Образовательные технологии добавить слова: «При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются /могут быть использованы дистанционные образовательные технологии».

#### ППСС3:

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №441 (зарегистрирован в Минюсте 11 сентября 2020 г.) «О внесении изменений В Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО…» внесены, в частности следующие изменения:

- 1. Пункт 12 изложить в следующей редакции:
- «12. Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы...

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются ОО с учетом включенных в примерные образовательные программы СПО примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы».

#### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!