



О проблемах и перспективах использования ДОТ при проведении учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Разработка, согласование, использование онлайн-курсов

Проректор по цифровизации

Кревский Игорь Гершевич

Директор Центра разработки онлайн-курсов

Мали Владимир Александрович

Организация обучения с ДОТ (пандемия)

В условиях пандемии старались максимально повторять традиционное обучение, заменив аудиторные занятия на ВКС:

- В основном:
 - Полное повторение классно-урочной системы с использованием ВКС.
 - Или рассылка заданий для самостоятельного выполнения
- Расширилось использование компьютерного тестирования
- Расширилось использование форумов и др. механизмов асинхронного взаимодействия
- Расширился прием студенческих работ через механизм «Задание» ЭИОС

Но последние 3 инструмента использовали далеко не все!

Организация обучения с ДОТ

- Больше активных форм, автоматизации контроля, диалога с преподавателем (аудиторного или по видеоконференции)
- Даже формат видеолекции лучше сочетать с др. форматами (например, текущим контролем)
- Во многих случаях целесообразно предусмотреть изменение соотношения контактной и самостоятельной работы обучающихся в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала; соотношения видов учебной деятельности, в том числе снижение доли лекционных занятий с увеличением доли консультаций (Письмо Минобрнауки от 24.12.2020 № МН-5/21797. Рекомендации по ДОТ).

Использование ДОТ в традиционном учебном процессе (очном)



- Уменьшение «горловой» нагрузки, возможность перераспределения времени преподавателя на активные формы взаимодействия.
- Использование ДОТ при организации самостоятельной работы студентов.
- Более эффективное использование средств СДО Moodle ЭИОС

Вебинары и их записи на YouTube канале ЭИОС ПГУ -
https://www.youtube.com/channel/UCS9hsH_YFzX6LVxmrQMNIRw/videos?sort=dd&view=0&shelf_id=0

- Для групп магистров и, частично старшекурсников (повысить посещаемость работающих обучающихся).

Механизм перевода занятий на ДОТ описан в Положении об ЭО и ДОТ

ДОТ в очно-заочной форме



- По ФГОС 3++ запрещен прием на заочное обучение с 2021 г.
 - УГС 38.03.xx Экономика и управление (можно только на базе ВО) – ежегодный прием (2018-2020 гг.) составлял 117-164 студента.
 - 37.03.01 Психология (запрещена реализация программы полностью с ДОТ)

ДОТ в очно-заочной форме

- «очно-заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося. Очно-заочная форма- форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года» («Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения ...»).
- Регулярное физическое посещение вуза после работы достаточно трудно. Выход – перевести часть (или все?) контактные занятия в формат ДОТ.

ДОТ в заочной форме

- целесообразно значительную часть подготовки вести с применением ДОТ:
 - Повышение привлекательности программ (сокращение затрат для иногородних студентов):
 - Сокращение времени сессий
 - Сокращение числа очных сессий
 - Обучение полностью с использованием ДОТ
 - Возможность повысить качество подготовки (за счет более регулярной учебы студентов)

Обучение полностью с ДОТ



- Преимущество – возможность значительно расширить аудиторию за счет выхода на другие регионы (и страны?).
- Пример – Тольяттинский ГУ (7000 студентов заочников полностью на ДОТ)
- Задачи для достижения успеха:
 - Создание качественного контента
 - Четкая организация, обеспечивающая порядок и экономичность, идентификацию личности (ДОТ не должно превратиться в продажу дипломов)
 - Продвижение программ на рынок.

ДОТ при проведении аттестаций



- Итоговая аттестация – очно или с контролем по ВКС – так и было.
- Итоговая аттестация – очно или с контролем по ВКС – теперь без вариантов.
- Оценки в обязательном порядке выставляются в ЭИОС и подписываются ЭП преподавателя.
- Пересдачи также выставляются в ЭИОС и подписываются ЭП преподавателя. Предлагается направления на пересдачу выдавать только для задолженностей, образовавшихся до летней сессии 2020 г. (до введения ЭП). Для более поздних - ведомость с досдачами м.б. распечатана по мере необходимости.

Онлайн курсы

- Современная цифровая образовательная среда получила статус Государственной информационной системы (ГИС СЦОС).
- Ведомственная программа цифровизации МОН:
Количество обучающихся по программам высшего образования, использующих результаты освоения дисциплин/моделей/курсов иных образовательных организаций в собственной образовательной программе
 - Текущее значение показателя 25517
 - 2021 год - 90 877;
 - 2022 год – 237 014;
 - 2023 год – 486 176.

Выводы:

- Следует внимательнее изучать возможные для использования чужие курсы
- Необходимо иметь собственные курсы для возможности «обмена»

Разработка онлайн курсов и ЭОР

- Производство курсов в ЦРОК (в 2021 году планируется 10 курсов).
- Самостоятельная разработка курсов, при помощи ЦРОК.
- ЭОР категории 2 - надо организовать рассмотрение претендентов на методических советах факультетов. На основании решения методсовета, приказом по ПГУ будет присваиваться категория.
- <http://online.pnzgu.ru/>
- Регистрация на <https://online.edu.ru/> - ГИС СЦОС
- Online лекторий ПГУ (аналог <https://mipt.lectoriy.ru/>) - ?

Алгоритм производства курсов в ЦРОК



1. Сбор предложений от институтов (факультетов) – представлены 40 курсов.
2. Предварительный отбор (или ранжирование) по критериям:
 1. Потенциальная аудитория курса (в первую очередь, в ПГУ)
 2. Готовность материала
 3. Умение преподавателя рассказывать , вести себя перед камерой
3. Для курсов, прошедших предварительный отбор, авторы разрабатывают план курса (*на следующем слайде*).
4. План курса проходит техническое согласование в ЦРОК и получает одобрение (содержательное) на методической комиссии института (факультета).
5. Включение курса в производственный план ЦРОК.
6. Производство в сроки, предусмотренные планом.

Пример плана онлайн-курса



Неделя	Тема	Раздел		Элемент	Проверочное задание	Дополнительные материалы
		№	Название			
1	Название темы 1	1.1	Название раздела 1.1	Видео 1.1. Название		Материалы для самостоятельного изучения
				Видео 1.2. Название		Презентация
				Видео 1.3. Название		Материалы для самопроверки
				Тестирование по разделу 1.1		Тест 1
2	Название темы 2	2.1	Название раздела 2.1	Видео 2.1.		Материалы для самостоятельного изучения
				Видео 2.2.		Литература
				Тестирование		Тест 2
3	Итоговый тест	3.1	Итоговый тест	Тестирование	Тест 10	

Процесс производства онлайн-курса в ЦРОК

- 1. Разработка сценария каждого видеофрагмента
 - Выбор съемочного процесса
 - Необходимое программное, аппаратное обеспечение
 - Место видеосъемки
 - 2. Совместно с дизайнером разработка презентационного материала, помещаемого в видеофрагмент
 - 3. Разработка текстовой части видеофрагмента
 - 4. Видеосъемка
 - 5. Монтаж
-
- 6. Загрузка всех элементов онлайн-курса на портал online.pnzgu.ru

Использование онлайн-курсов в учебном процессе



- 1. Разработанный онлайн-курс размещается на портале online.pnzgu.ru
- 2. Методическая комиссия института/факультета включает его в список онлайн-курсов, рекомендуемых к изучению обучающимися с указанием ООП и соответствующих дисциплин.
- 3. *Обучающийся, выразивший желание пройти обучение по онлайн-курсу, подает заявление.*
- 4. *Принимается решение об обучении учебной группы по онлайн-курсу (выпуска заседания кафедры + согласование УМУ).*
- 5. На основании анализа онлайн-курса принимается решение:
 - О возможности полного перезачета соответствующей дисциплины
 - О возможности перезачета одного/нескольких разделов дисциплины
 - Об отказе в перезачете результатов освоения онлайн-курса

Состав онлайн курса



1. Проморолик (краткий ролик для привлечения слушателей к курсу)
2. Описание и структура курса*
3. Информация о преподавателях*
4. Видеолекции (или видеопрезентации)*
5. Конспекты *
6. Презентации *
7. Вопросы по лекциям *
8. Проверка знаний по разделу * (в тестовой или иной форме)
9. Материалы для практических занятий (при наличии таковых в курсе)
10. Задания для самостоятельной работы
11. Глоссарий *
12. Рекомендуемая литература*
13. База заданий для итогового контроля знаний по курсу*

Состав ЭОР категории 2



1. Конспекты или учебные пособия
2. Презентации
3. ФОС
4. Вопросы для самопроверки по каждой теме курса (в виде тестовых задания (см.п.9), или в произвольной форме;
5. Методические рекомендации по изучению дисциплины, организации и выполнению самостоятельной работы, включая:
6. При наличии курсового – обязателен элемент типа «Задание» для размещения студентами курсовых проектов (работ).
7. Рекомендуются создание элементов типа «Задание» также для приема лабораторных и контрольных работ, рефератов, эссе и др. отчетов студентов.
8. Список литературы;
9. Задания для самостоятельной работы;
10. Тестовые задания для организации контроля самостоятельной работы студентов и возможного использования при промежуточной аттестации.



Спасибо за внимание!