



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский
государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

_____ А.Д. Гуляков

_____._____.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

_____._____.2019№ _____

о внутренней оценке качества
образовательной деятельности
и подготовки обучающихся

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности (далее – ОКОД) и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – ОПВО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (далее – университет, ПГУ).

В положении рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения процедуры ОКОД и подготовки обучающихся, а также учета её результатов в деятельности университета.

2. Нормативное правовое обеспечение процедур оценки качества образования

Организация ОКОД и подготовки обучающихся в ПГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ПГУ:

– федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;
- приказ Минобрнауки России от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;
- письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;
- устав ПГУ.

3. Термины, определения и сокращения

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям профильных организаций и предприятий, а также требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГЭК – государственные экзаменационные комиссии.

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете координируется Учебно-методическим управлением под руководством проректора по учебной работе.

Основными целями проведения внутренней ОКОД и подготовки обучающихся в ПГУ являются:

- обеспечение гарантии качества подготовки специалистов в ПГУ;
- получение объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- постоянное улучшение учебно-методической работы подразделений университета;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ПГУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ПГУ;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия ПГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренней ОКОД является составляющей внутренней независимой оценки качества образования и осуществляется в рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения ПГУ.

4.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ПГУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- выполнения курсовых работ и проектов по темам, актуальным для деятельности предприятий и организаций, профильных реализуемым в ПГУ образовательным программам;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.1.1. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям)

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися компетенций, формируемых в рамках дисциплин (модулей) в ПГУ обеспечивается работой экзаменационных комиссий для проведения контрольной промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, завершающей формирование соответствующей компетенции. В состав экзаменационной комиссии входят:

- научно-педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу (далее – НПП), проводивший занятия по дисциплине,
- руководители и (или) работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники,
- деканы или заместители деканов учебных факультетов.

Перечень направлений подготовки и дисциплин (модулей), по которым проведение контрольной промежуточной аттестации осуществляется с привлечением экзаменационных комиссий, утверждается распоряжением директора института.

Рецензирование и апробация используемых в процессе контрольной промежуточной аттестации фондов оценочных средств дисциплины проводится с привлечением ведущих специалистов организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО. Для проведения контрольной промежуточной аттестации в форме тестирования в ПГУ используются фонды оценочных средств дисциплины, прошедшие содержательную экспертизу предметно-методическими комиссиями и техническую экспертизу.

4.1.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

В рамках реализуемых ОПВО производственные практики проводятся на базе предприятий и организаций соответствующего профиля. обучающиеся, работающие в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, проходят практику по месту своей работы. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих ОПВО, формы и способы ее проведения, виды практик обучающихся, участие ведущих специалистов профильных организаций в проведении практики, промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик регламентируются соответствующим положением ПГУ.

4.1.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в выполнении курсовых работ и проектов по темам, актуальным для деятельности предприятий или организаций, соответствующих направленности ОПВО

При выборе и закреплении тем курсовых работ и проектов преимуществом пользуются темы, сформулированные по заявкам организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

4.1.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся может быть организован и осуществлен НПП в начале изучения дисциплины (модуля), что отражается в рабочей программе дисциплины, с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля),

а также совершенствования и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

4.1.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с положением ПГУ.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся хранятся в отдельном разделе ЭИОС ПГУ.

По результатам оценки индивидуальных достижений обучающихся в учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и других видах деятельности, свидетельствующих о качестве их подготовки, обучающиеся рекомендуются для назначения стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации, а также государственных академических стипендий в повышенном размере.

4.1.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). За организацию олимпиад отвечают заведующие кафедрами ПГУ. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Студенты ПГУ ежегодно участвуют в международных, всероссийских и региональных олимпиадах.

4.1.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется при проведении государственной итоговой аттестации. В составе ГЭК не менее 50% членов, в том числе председатель ГЭК должны составлять

ведущие специалисты предприятий – партнеров ПГУ, являющихся работодателями выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется соответствующими локальными нормативными актами ПГУ.

При подготовке тематики ВКР предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и имеющим производственную актуальность. Актуальные результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, внедряются в деятельность предприятий, что подтверждается справками об использовании или внедрении.

Перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях актуализации содержания ОПВО ПГУ.

4.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ПГУ

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется при:

– составлении отчета по форме №1-Мониторинг. Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования,

– формировании ОПВО в соответствии с локальным нормативным актом ПГУ.

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников позволяет установить соответствие квалификации педагогических работников требованиям ФГОС, обеспечить прогноз развития коллектива педагогических работников. Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении педагогических работников управленческих решений.

4.2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества образования в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», утвержденном ректором 20.10.2020.

4.2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества образования в рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися

Оценка качества работы педагогических работников университета обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

Анкетирование обучающихся проводится по графику конкурсного избрания научно-педагогических работников на вакантные должности при наличии заявлений участников конкурса.

Анкеты размещаются в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Управлением информатизации. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента.

Организация и проведение анкетирования в рамках внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются Управлением стратегического развития и системы качества.

4.3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.3.1. Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ ПГУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ ПГУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ ПГУ реализуется в рамках ежегодного самообследования вуза. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 на основании приказа ректора ПГУ создается комиссия по проведению самообследования.

4.3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в рамках анкетирования обучающихся

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования.

При анкетировании обучающихся оцениваются условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся проводится по графику выборов руководителей структурных подразделений на вакантные должности при наличии заявлений участников выборов.

Организация и проведения анкетирования в рамках внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются Управлением стратегического развития и системы качества.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета

5.1. По результатам проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ полученных результатов. Анализ результатов внутренней независимой оценки качества образования, по установленной в ПГУ форме, проводят:

- руководители образовательных программ;
- коллективы кафедр на заседаниях кафедр;
- методические комиссии институтов/факультетов;
- ученые советы институтов/факультетов;
- Учебно-методическое управление;
- Управление стратегического развития и системы качества;
- Методический совет университета;
- ректорат;
- Ученый совет университета.

Итоговый отчет по анализу данных о качестве образования формирует Учебно-методическое управление и представляет проректору по учебной работе.

5.2. По результатам анализа Учебно-методическим управлением разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дости-

жению стабильно высоких результатов подготовки специалистов. Форма плана мероприятий разрабатывается Учебно-методическим управлением.

5.3. Руководители структурных подразделений (должностные лица), указанные в плане мероприятий принимают соответствующие меры и по итогам работы предоставляют отчет в Учебно-методическое управление. Форма отчета разрабатывается Учебно-методическим управлением

5.4. Начальник Учебно-методического управления организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализ отчетов руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

По итогам исполнения плана мероприятий начальник Учебно-методического управления формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору по учебной работе.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

В.Б. Механов

«___» _____ 2019 г.

Начальник
учебно-методического управления

В.А. Соловьев

«___» _____ 2019 г.

Начальник управления
стратегического развития
и системы качества

В.А. Плоткин

«___» _____ 2019 г.

Начальник правового управления

К.Б. Филипов

«___» _____ 2019 г.

