**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

ОПОП ВО по направлению (специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 2021 / 2022 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование элемента ОПОП | Вносимые изменения | Реквизиты протокола МС, Ученого совета факультета /института | Подпись председателя МС, Ученого совета факультета/ института |
| **На основании приказа МОН от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО», Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»:** |
| **Раздел 3.**Компетенции выпускника **п.4.7(6).** Компетентностная модель выпускника образовательной программы**п.4.2 Учебный план** | *Изменен/дополнен перечень компетенций (УК, ОПК- перечислить), определены индикаторы их достижения**Новые компетенции закреплены за дисциплинами,**Иные изменения (если они были)* | **Протокол Методсовета университета № 9 от «24» июня 2021 года** |  |
|  |  |  |  |
| **РПД Б1.1.1** | *1. Внесены изменения в раздел**3. Результаты освоения дисциплины* *(перечислить какие)* | **Протокол Ученого совета факультета/института№\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года**  |  |
| *2. Определены темы занятий, проводимых в форме практической подготовки* |
| **…** |  |
| **ФОС дисциплины Б1.1.1** | **1.** …. |
| **2. …** |
| **…** |  |
| **На основании Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:** |
|  |  |  |  |
| **Включен п. 4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** | *Разработаны Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы* |  |  |
| **Раздел 7.** Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся | *Переработан раздел 7* *Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся* |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |