



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ПГУ)

Заседание ректората 30.11.2021

**РЕЗУЛЬТАТЫ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОВЕДЕННОЙ
РОСОБРНАДЗОРОМ В ОКТЯБРЕ 2021 ГОДА**

Механов Виктор Борисович,
проректор по учебной работе

**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

В образовательные организации
высшего образования

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

15.09.2021 № 03-273

На № _____

Уважаемые коллеги!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки реализует проект «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Одним из этапов реализации проекта является проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) в образовательных организациях высшего образования. НОКО реализуется посредством компьютерного тестирования обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств, разработанных образовательными организациями и получившими положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям, а также анкетирования обучающихся с целью оценивания их удовлетворенности качеством образования.

Предлагаем вашей организации принять участие в мероприятиях НОКО по указанным в Приложении 1 к письму общепрофессиональным компетенциям в рамках реализуемых направлений подготовки.

Перечень направлений подготовки, принявших участие в НОКО и перечень оцениваемых компетенций

<p>01.03.02 Прикладная математика и информатика</p>	<p>ОПК-1. Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой</p>	<p>Математический анализ, Комплексный анализ, Функциональный анализ, Алгебра, Геометрия, Физика, Дифференциальные уравнения, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Языки и методы программирования, Алгоритмы и алгоритмические языки, Архитектура компьютеров, Основы построения операционных систем, Базы данных и системы управления базами данных, Системы программирования, Компьютерная графика, Проектирование информационных систем, Численные методы, Основы информатики, Теория вероятностей, Математическая логика, Дискретная математика, Статистический анализ данных, Вычислительные системы и параллельная обработка данных, Технологии разработки программного обеспечения, Технологии параллельного программирования, Практикум решения задач на ЭВМ, Нейронные сети, Методы оптимизации, Построение и администрирование компьютерных сетей, Искусственный интеллект, Системы реального времени, Численные методы математической физики, Кроссплатформенное программирование, Имитационное моделирование, Информационная безопасность/Защита информации, Объектно-ориентированные языки и системы программирования/Высокоуровневые методы программирования, Программирование на декларативных языках/Логическое и функциональное программирование, Системное программирование/Программирование на аппаратном уровне, Методы интеллектуального анализа данных/Системы поддержки принятия решений, Программирование в компьютерных сетях/Web-программирование</p>
	<p>ОПК-2. Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p>	<p>Архитектура компьютеров, Компьютерная графика, Проектирование информационных систем, История прикладной математики и информатики, Вычислительные системы и параллельная обработка данных, Технологии параллельного программирования, Нейронные сети, Объектно-ориентированные языки и системы программирования/Высокоуровневые методы программирования</p>
	<p>ОПК-3. Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p>	<p>Языки и методы программирования, Архитектура компьютеров, Базы данных и системы управления базами данных, Системы программирования, Компьютерная графика, Проектирование информационных систем, Численные методы, Дискретная математика, Статистический анализ данных, Вычислительные системы и параллельная обработка данных, Технологии разработки программного обеспечения, Технологии параллельного программирования, Практикум решения задач на ЭВМ, Нейронные сети, Методы оптимизации, Построение и администрирование компьютерных сетей, Искусственный интеллект, Системы реального времени, Численные методы математической физики, Кроссплатформенное программирование, Имитационное моделирование, Информационная безопасность/Защита информации, Объектно-ориентированные языки и системы программирования/Высокоуровневые методы программирования, Программирование на декларативных языках/Логическое и функциональное программирование, Системное программирование/Программирование на аппаратном уровне, Методы интеллектуального анализа данных/Системы поддержки принятия решений, Программирование в компьютерных сетях/Web-программирование</p>

Перечень направлений подготовки, принявших участие в НОКО и перечень оцениваемых компетенций

<p>09.03.03 Прикладная информатика</p>	<p>ОПК-2. Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>Теория систем и системный анализ, Прикладные методы оптимизации, Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных, Математическая экономика, Имитационное моделирование экономических процессов, Финансы и кредит, Эконометрика, Основы банковской деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности, Математика, Основы компьютерной обработки информации, Физика, Основы алгоритмизации и программирования, Теория вероятностей и математическая статистика, Конечная математика и математическая логика, Геометрическое моделирование и компьютерная графика</p>
	<p>ОПК-4. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности, Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Информационная безопасность</p>

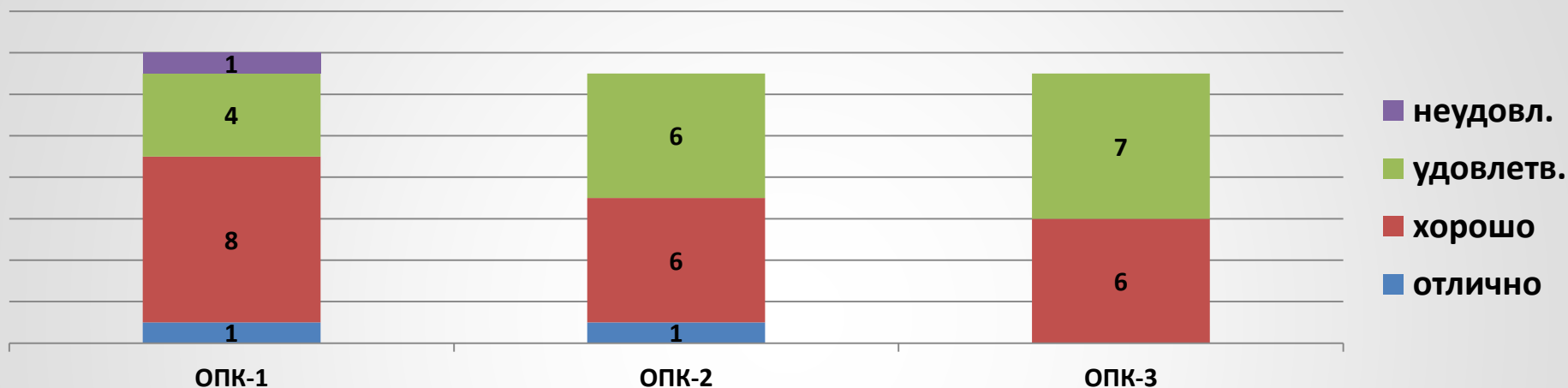
Перечень направлений подготовки, принявших участие в НОКО и перечень оцениваемых компетенций

<p>38.03.05 Бизнес-информатика</p>	<p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p>Программирование, Технологии учетно-аналитического процесса в бизнесе, Информационно-коммуникационные технологии, Имитационное моделирование, Объектно-ориентированный анализ и программирование, Компьютерное обеспечение учетного процесса в бизнесе, Основы банковской деятельности, Риск-менеджмент в коммерческом банке, Методика тестирования информационных систем/Управление качеством программного обеспечения</p>
	<p>ОПК-2. Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>	<p>Социология, Маркетинг, Теория менеджмента, Технологии учетно-аналитического процесса в бизнесе, Общая теория статистики, Компьютерное обеспечение учетного процесса в бизнесе</p>
	<p>ОПК-3. Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Программирование, Информационно-коммуникационные технологии, Управление ИТ-сервисами и контентом, Распределенные системы, Управление информационными системами и Интернет-ресурсами/Программное обеспечение Интернет-технологий, Инструменты конкурентной разведки в сети Интернет/Инструменты информационной войны сети Интернет, Современные средства разработки программного обеспечения/Облачные технологии бизнесе ⁵</p>

Результаты НОКО по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика, количество участников 100 % от контингента 4 курса (выпускающая кафедра «Компьютерные технологии»)

Распределение оценок за тестирование



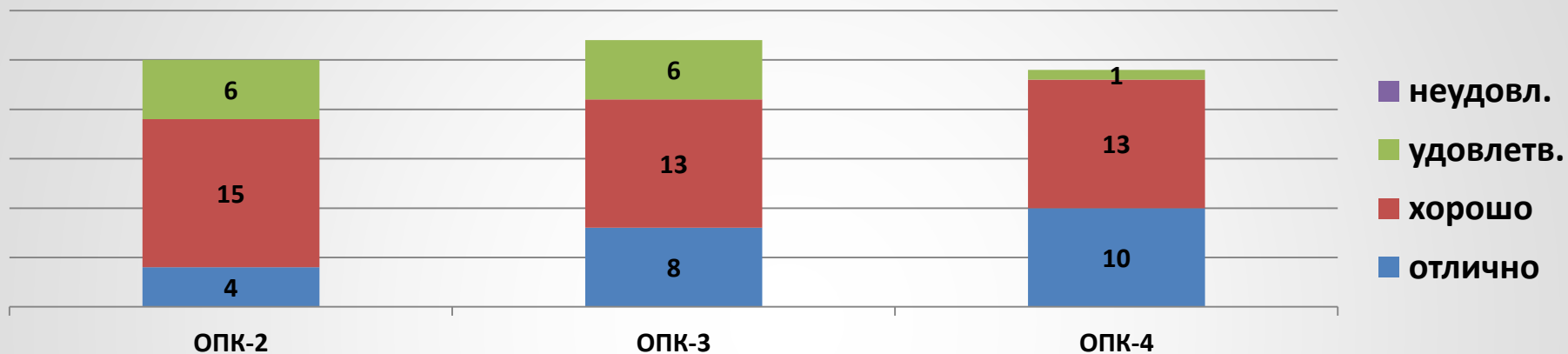
Доля обучающихся, выполнивших от 70% работы



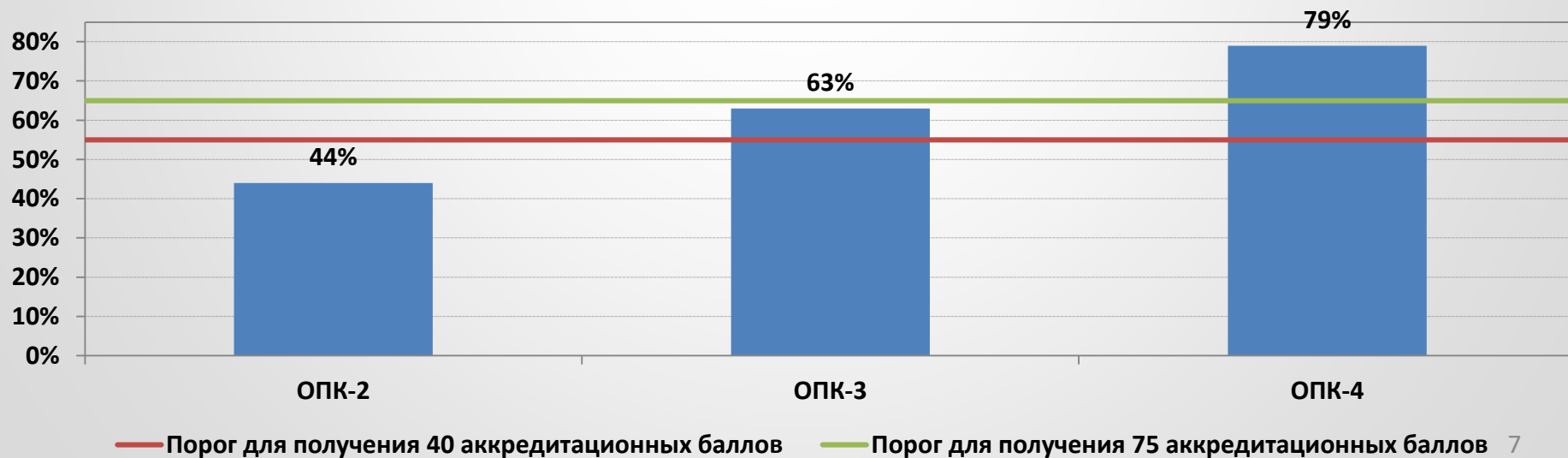
Результаты НОКО по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, количество участников 100 % от контингента
4 курса (выпускающая кафедра «Информационно-вычислительные системы»)

Распределение оценок за тестирование

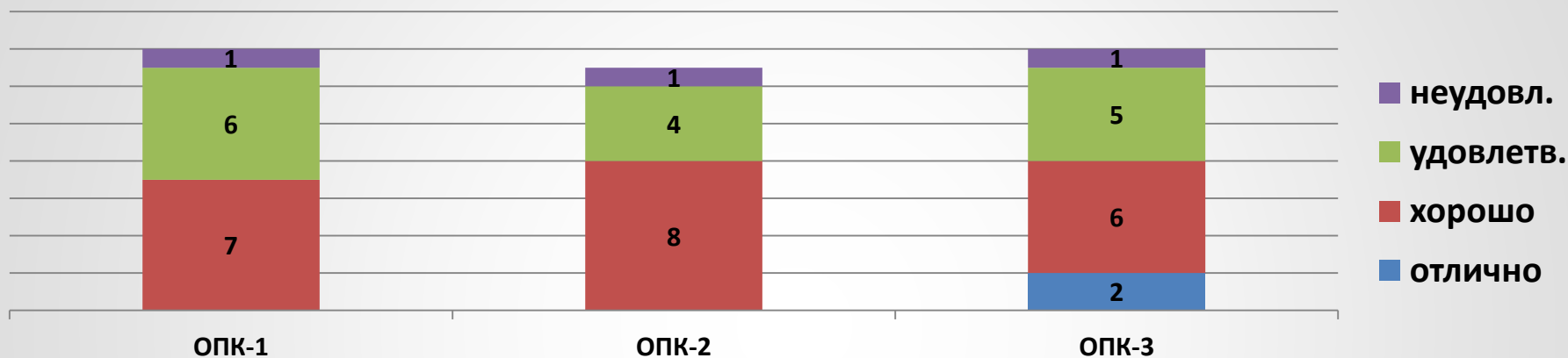


Доля обучающихся, выполнивших от 70% работы

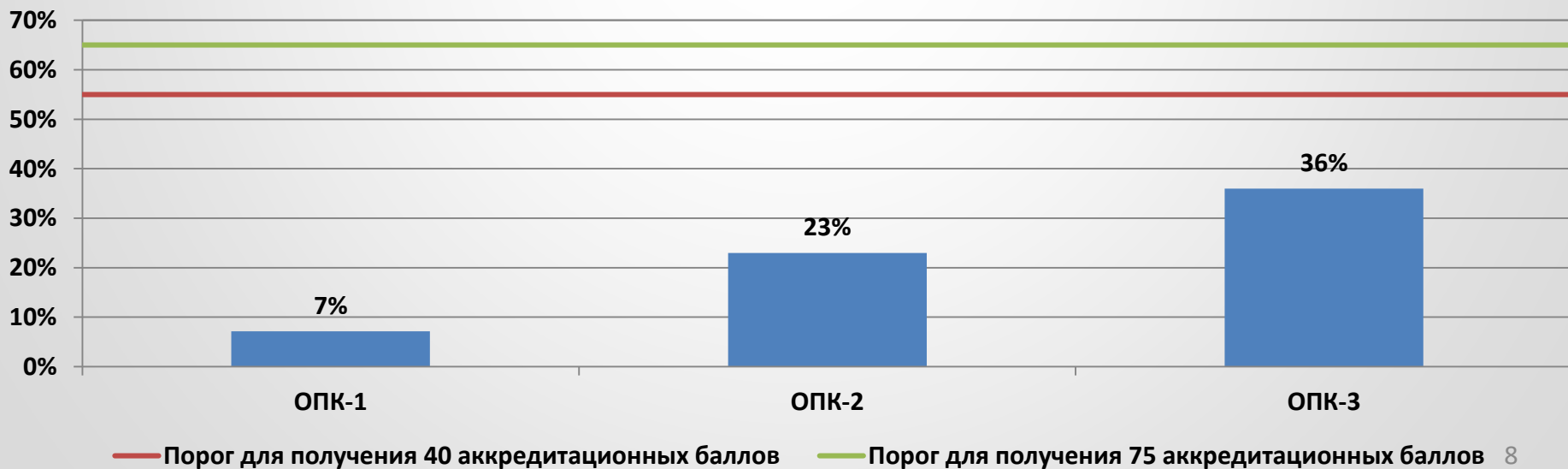


Результаты НОКО по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика, количество участников 100 % от
контингента 4 курса (выпускающая кафедра «Цифровая экономика»)

Распределение оценок за тестирование



Доля обучающихся, выполнивших от 70% работы



Независимая оценка качества подготовки обучающихся, проводимая в период с 25.11.2021 по 01.12.2021



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 984-89-19
e-mail: post@obrnadzor.gov.ru;
<http://obrnadzor.gov.ru>

Ректору ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет»

А.Д. Гулякову
LiA@pnzgu.ru

19.11.2021 № 03-419

На № _____

Уважаемый Александр Дмитриевич!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки реализует проект «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Одним из этапов реализации проекта является проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) в образовательных организациях высшего образования. НОКО реализуется посредством компьютерного тестирования обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств, разработанных образовательными организациями и получившими положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям, а также анкетирования обучающихся с целью оценивания их удовлетворенности качеством образования.

Предлагаем вашей организации принять участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся, которые будут проводиться с 25 ноября по 1 декабря 2021 г.

Участники НОКО

31.05.01 Лечебное дело,

количество участников 50 % от контингента 3 курса

Образовательная программа	Контингент	Из них иностранных студентов	Из них обучающиеся по государственной квоте
31.05.01 Лечебное дело	150	30	3

Перечень оцениваемых компетенций

31.05.01 Лечебное дело	ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Медицинская информатика, Анатомия человека, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Безопасность жизнедеятельности, Травматология, ортопедия, Медицинская антропология, Функциональная диагностика
	ОПК-4. Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Психология и педагогика
	ОПК-7. Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Химия, Физика, математика, Биохимия, Анатомия человека, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Медицинская антропология



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!