

Проектирование сетевых образовательных программ с зарубежными партнерами



*Начальник отдела СМП Разуваева Т.А.
Зав. кафедрой «ИЯиМПИА» Алёшина Е.Ю.
Зав. кафедрой «МиМППМ» Шипилкина Т.А.*



ПОЛОЖЕНИЕ от 27.09.2018
г. № 152-20 «Об
организации
образовательного
процесса с
использованием сетевых
форм обучения»

ПОЛОЖЕНИЕ от 27.09.2018
г. № 104-21 «О порядке
разработки и реализации
совместных
образовательных
программ высшего
образования»

ПОЛОЖЕНИЕ «Об
организации и осуществлении
образовательной деятельности при
сетевой форме реализации
образовательных программ»
(№196-20 от 26.03.2021)

Актуальность для университета



• **Изменения правового регулирования реализации СОП на федеральном уровне**

• **Наличие СОП с китайскими партнерами (44.03.01 «Педагогическое образование» программа «Музыка»)**

• **Запуск СОП с немецкими партнерами (45.04.01 «Филология» программа «Языки, культура, медиа»)**

• **Возможное участие университета в программе Приоритет 2030**

Правовое регулирование реализации СОПов на федеральном уровне



Совместный приказ
Минпросвещения и Минобра
№882/391 от 5.08.2020 г. «Об
организации и осуществлении
образовательной деятельности
при сетевой форме реализации
образовательных программ»

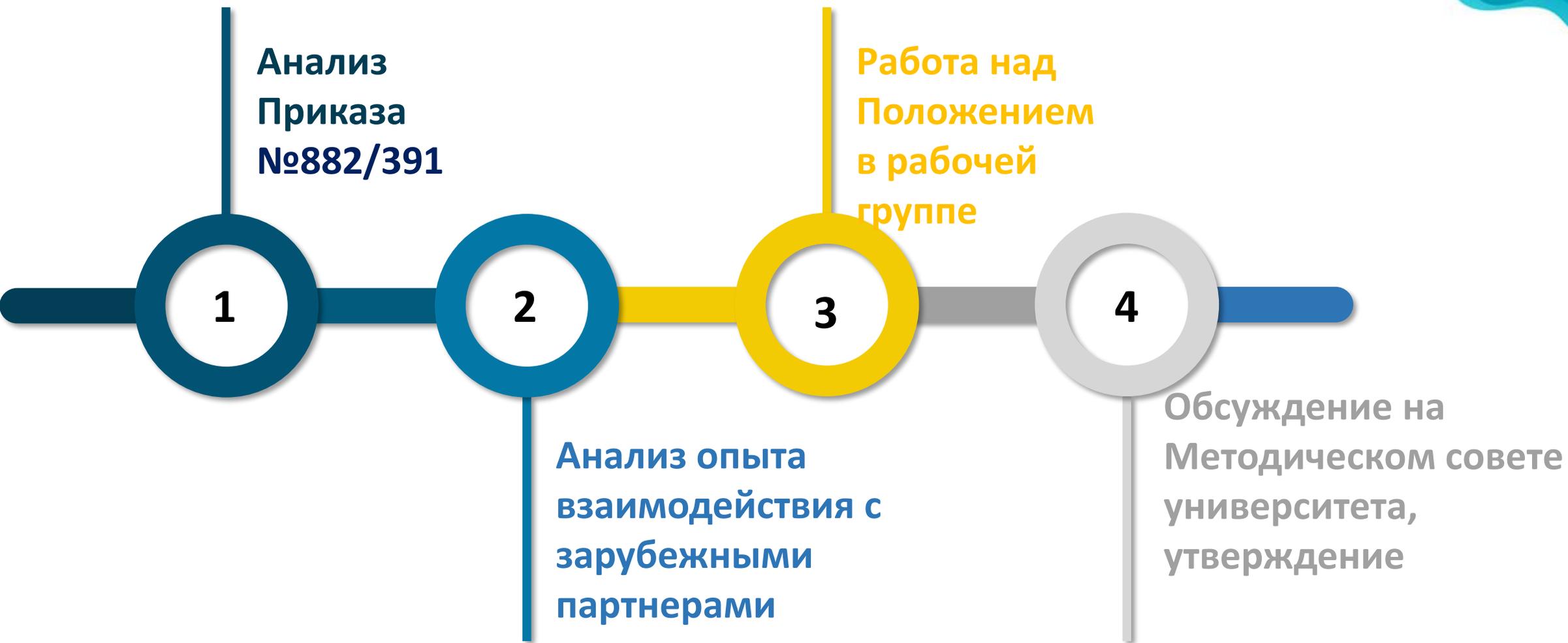
Приказ Минобра №124 от
10.02.2017г. «Об утверждении
порядка перевода обучающихся в
другую организацию,
осуществляющую образовательную
деятельность по ОП СПО и ВО»

Ст. 15 ФЗ №273 «Закон об
образовании» от 02.12.2012 (в новой
редакции)

Методические рекомендации по
организации деятельности с
использованием сетевых форм
реализации образовательных
программ (Письмо Минобра от
28.08.2015 г.)

**Первый
«прорывной
документ»:**
-закреплено
понятие «сетевая
образовательная
программа»;
-определены
важные аспекты
разработки и
реализации СОП

Действия:



Основные термины



БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы

ОРГАНИЗАЦИЯ-УЧАСТНИК – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе

Организационное обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме



Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы

Согласие обучающегося
(Приложение 1)

ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

(примерная форма договора – в приказе №882/391)

- основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы
- выдаваемые документы об образовании и (или) о квалификации,
- документ или документы об обучении
- объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, распределение обязанностей между ними,
- срок действия договора
- **NB!! СОП – это не обязательно программа двойных дипломов!!!**

Финансовые условия:



Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяется договором о сетевой форме, включая следующие возможные варианты:

базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации организацией-участником части СОП на основании заключаемого Сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования

финансовое обеспечение осуществляется на основании заключенных Сторонами с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по СОП Сторонам пропорционально реализуемым частям СОП

базовая организация оплачивает использование ресурсов организации-участника в соответствии с приложением к договору

Порядок реализации образовательных программ в сетевой форме



Предпочтительный вариант

СОП разрабатывается и утверждается совместно

Макет ОПОП, реализуемой в сетевой форме (Приложение 2)

СОП разрабатывается и утверждается самостоятельно

Организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет РП, ФОС для включения в ОПОП

РП частей СОП, реализуемых иностранной организацией, включаются на соответствующем языке обучения

Порядок реализации образовательных программ в сетевой форме



При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по СОП

Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации СОП осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации на основании письма базовой организации с приложением копии приказа о переводе обучающихся в организацию-участника

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами и не осуществляющую образовательную деятельность, не производится

↓
Форма приказа (Приложение 3)

Порядок реализации образовательных программ в сетевой форме



Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) квалификации

В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, выпускникам выдаются документы об образовании и (или) квалификации образовательной организации-участника



Приложения к ПОЛОЖЕНИЮ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»



**Согласие обучающегося
на освоение ОПОП в
сетевой форме
(Приложение 1)**

**Макет ОПОП, реализуемой в
сетевой форме
(Приложение 2)**

**Форма приказа о переводе на
обучение по сетевой ОП в
университет-партнер
(Приложение 3)**

Инициация СОП: ЭТАП 1



Анализ предложений партнеров по запуску СОП

Анализ базы данных об имеющихся партнерах

Рабочие встречи с координаторами сотрудничества

Составление списка партнеров, с которыми потенциально возможна реализация СОП

Составление Дорожной карты по разработке СОП с учетом проанализированной информации

Определение и согласование состава Проектной группы, координатора

NB! Подбор команды с учётом имеющегося опыта и компетенций! Обязательно вовлечение всех ключевых подразделений!

Функционал координатора СОП



**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И
ИНФОРМАЦИОННОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
РАЗРАБОТКИ И
РЕАЛИЗАЦИИ СОП**

координация
подготовительной работы
по разработке и
оформлению комплектов
документов,
необходимых для
реализации сетевой
образовательной
программы

подготовка и направление
запросов в организацию-
участника, необходимых
для организации и
реализации сетевой
образовательной
программы

подготовка и согласование
ответов на запросы
организаций-участников,
принимающих участие в
реализации сетевой
образовательной
организации

обмен информацией с
организациями-
участниками о ходе
реализации сетевой
образовательной
программы

Подготовка документации: ЭТАП 2



Реализация
Дорожной
карты:

Разработка и
согласование
учебного плана

Разработка и
согласование
Договора о
реализации
СОП

Разработка и
согласование
Регламента о
реализации
СОП и ОПОП

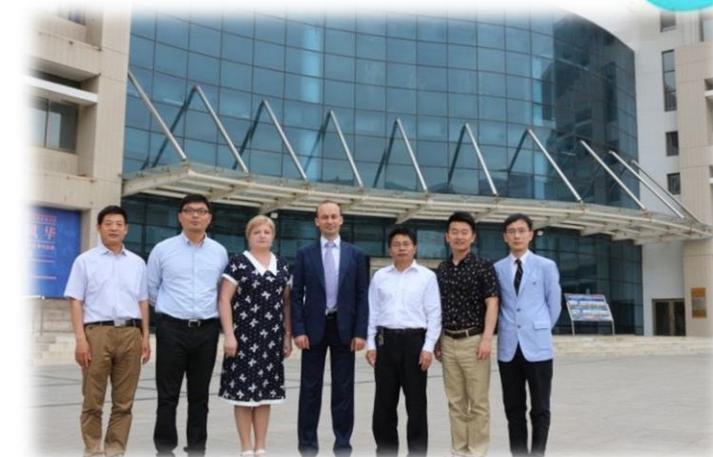
Разработка
маркетинговой
стратегии по
продвижению
СОП

**Запуск
СОП**

Алгоритм разработки СОП – универсален, однако разработка каждой СОП – уникальный процесс!!!



ИЗ ОПЫТА работы над СОП с китайскими партнерами



СОП

44.03.01 «Педагогическое образование»
Программа «Музыка»
(бакалавриат)

44.03.01 «Педагогическое образование» Программа «Музыка» (бакалавриат)



• Языковой барьер (преподавание в ГПУ на китайском языке, в ПГУ – на русском языке)

• Разные стили и традиции академической культуры в Китае и в России

• Сложная эпидемиологическая ситуация (запрет на выезд в Китае, дистанционное обучение)

• Необходимость согласования всей учебной документации с китайскими партнерами

• Трудности с подготовкой ВКР

• В соответствии с требованиями договора – преподаватели ПГУ привлекаются к преподаванию учебных дисциплин в китайском университете-партнере

Алгоритм разработки СОП – универсален, однако разработка каждой СОП – уникальный процесс!!!



ИЗ ОПЫТА работы над СОП с немецкими партнерами (с 2012 г.!)

 Europa-Universität
Flensburg



45.04.01 «Филология»
программа магистратуры
«Языки, культура, медиа»

СОП

45.04.01 «Филология»

программа магистратуры «Языки, культура, медиа»



• Языковые сложности: необходимость подготовки ВКР и проведение защиты на иностранном языке (английском/немецком)

• Разные стили и традиции академической культуры в Германии и в России

• Необходимость учета требований немецкой стороны (90% оригинальности)

• Сложности с поиском представителей работодателей со знанием иностранных языков

• Необходимость прохождения немецкими студентами процедуры признания документов (Главэкспертцентр)

• Необходимость согласования учебной документации с немецкими партнерами



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ