



ПЕНЗЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (ПГУ)

СТУДЕНЧЕСКИЙ
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ
БИЗНЕС-ИНКУБАТОР (СНПБИ)



ОБ ОПЫТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ КАК МЕТОДЕ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Директор СНПБИ
Алимурадов Алан Казанферович
20 января 2022 г., заседание Методического совета ПГУ

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор (СНПБИ) – слайд 1.

Универсальные компетенции (УК) – слайд 2.

Организация проектной деятельности в СНПБИ – слайд 3.

Формирование универсальных компетенций в рамках проектной деятельности – слайды 6-10.

Количественные показатели успешности проектной деятельности – слайды 11-14.

Качественные показатели успешности проектной деятельности – слайд 15.

Контакты – слайд 16.

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ БИЗНЕС-ИНКУБАТОР

СНПБИ организован 11.05.2012 г. в рамках реализации программы студенческого самоуправления Министерства высшего образования и науки РФ «От знаний к успеху» (в 2012 году Министерство образования и науки РФ).

ЦЕЛЬ:

Основной целью СНПБИ является активное содействие студентам (бакалаврам, специалистам и магистрантам), аспирантам и молодым ученым ПГУ в реализации и продвижении научно-исследовательских, инновационных и предпринимательских проектов.

ЗАДАЧИ:

1. Содействие студентам (бакалаврам, специалистам и магистрантам), аспирантам и молодым ученым ПГУ в повышении компетенций в области технологического предпринимательства.
2. Привлечение финансирования для реализации и продвижения проектов.
3. Предоставление высокотехнологического оборудования для выполнения научно-исследовательских и инновационных проектов.

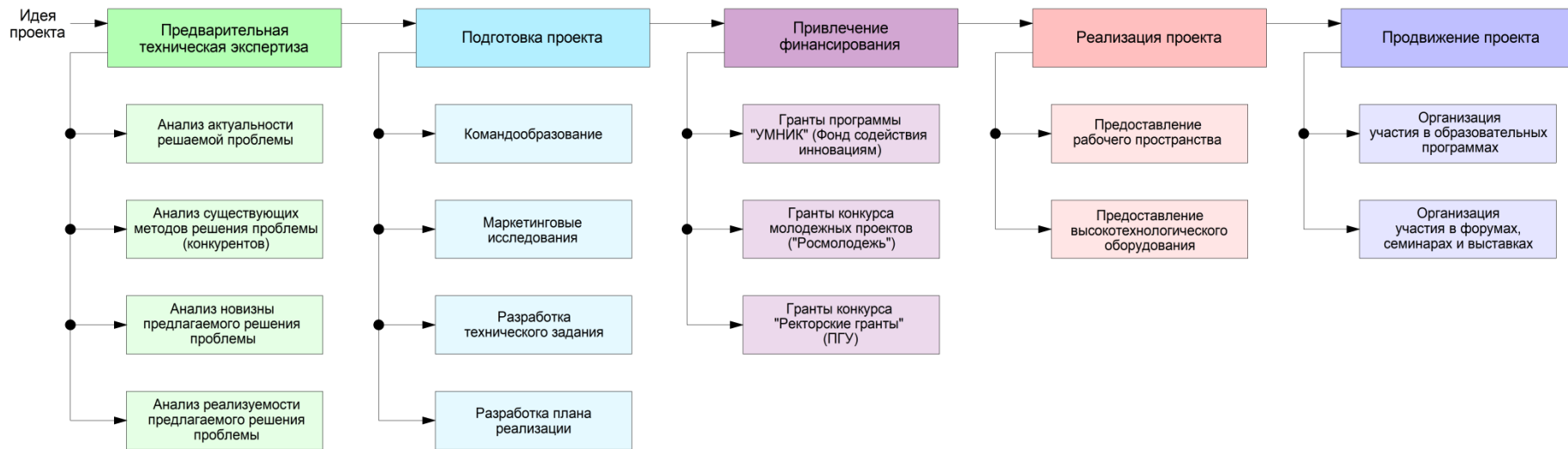
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Для программ БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ и СПЕЦИАЛИТЕТА:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Экономическая культура (в т.ч. финансовая грамотность)	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Без детализации кода и наименования индикатора достижения универсальной компетенции.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СМПБИ



ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(В РАМКАХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТА)

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТА

1. Анализ актуальности решаемой проблемы (оценка научной и социальной значимости и актуальности проекта).
2. Анализ существующих методов решения проблемы (оценка современного состояния методов и подходов реализации проекта).
3. Анализ новизны предлагаемого решения проблемы (оценка степени научной и инженерной новизны предлагаемых методов и подходов реализации проекта).
4. Анализ реализуемости предлагаемого решения проблемы (оценка вероятности успешного выполнения проекта и получения запланированных результатов).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1. УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
2. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ «УПАКОВКИ» ПРОЕКТА)

ПОДГОТОВКА «УПАКОВКА» ПРОЕКТА

1. Командообразование (адекватный подбор участников команды проекта, способных успешно выполнить запланированные задачи; повышение профессиональных компетенций участников в зависимости от роли в проекте).
2. Маркетинговые исследования (исследование: объема и динамики рынка для создаваемого продукта, ценообразования, потенциального потребителя, рисков коммерциализации, моделей продаж и др.).
3. Разработка технического задания (проработка качественных и количественных технико-экономических параметров, характеризующих конкурентоспособность и инновационность создаваемого продукта в рамках реализации проекта).
4. Разработка плана реализации проекта (проработка этапов реализации от идеи (начальной стадии) до конечного готового продукта (работоспособной технологии) с указанием временных и финансовых затрат).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
2. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3. УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(В РАМКАХ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ)

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ

1. В рамках грантов программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
2. В рамках грантов Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц и образовательных учреждений Федерального агентства по делам молодежи («Росмолодёжь»).
3. В рамках грантов конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди обучающихся ПГУ.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
2. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Предоставление рабочего пространства (организация рабочих мест в коворкинг центре бизнес-инкубатора для участников команды проекта; персональное консультирование участников, направленное на реализацию проектов).
2. Предоставление высокотехнологического оборудования (на безвозмездной основе в рамках лабораторий быстрого прототипирования, физических измерений, когнитивных и биомедицинских технологий студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
2. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3. УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(В РАМКАХ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОЕКТА)

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

Организация и обеспечение участие в федеральных и региональных

1. Образовательных программах, направленных на развитие научного потенциала, наукоемкого бизнеса и технологического предпринимательства;
2. Форумах, семинарах и выставках направленных на стимулирование проектной предпринимательской деятельности молодежи и поиск потенциальных инвесторов для инновационных проектов и стартапов.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1. УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
2. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3. УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧАСТИЕ РЕЗИДЕНТОВ СНПБИ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2021 ГОДУ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел.	Количество проектов, шт.	Результат участия в мероприятии	Место и форма проведения мероприятия
1	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур.Старт»	22	-	Повышение уровня фундаментальных теоретических знаний в экономических, технических и гуманитарных направлениях	Дистанционное
2	Всероссийский конкурс-акселератор инновационных проектов «Большая разведка 2021»	9	9	Повышение уровня компетенций по проектному обучению и развитию инновационных, научных и технологических проектов (стартапов)	г. Пермь, дистанционное
3	Всероссийский конкурс на лучшие проекты с научно-инновационной составляющей и бизнес-проекты «Business Ready-To-Go»	5	5	Удостоверение установленного образца, повышение уровня компетенций по упаковке и сопровождению научно-инновационного проекта, привлечению инвестиций	Дистанционное
4	Специальная лига «ЭФКО» международного инженерного чемпионата «CASE-IN»	20	-	Повышение компетенций по разработке технологических решений, способствующих развитию промышленности России и формированию кадрового резерва	Дистанционное

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧАСТИЕ РЕЗИДЕНТОВ СНПБИ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2021 ГОДУ)

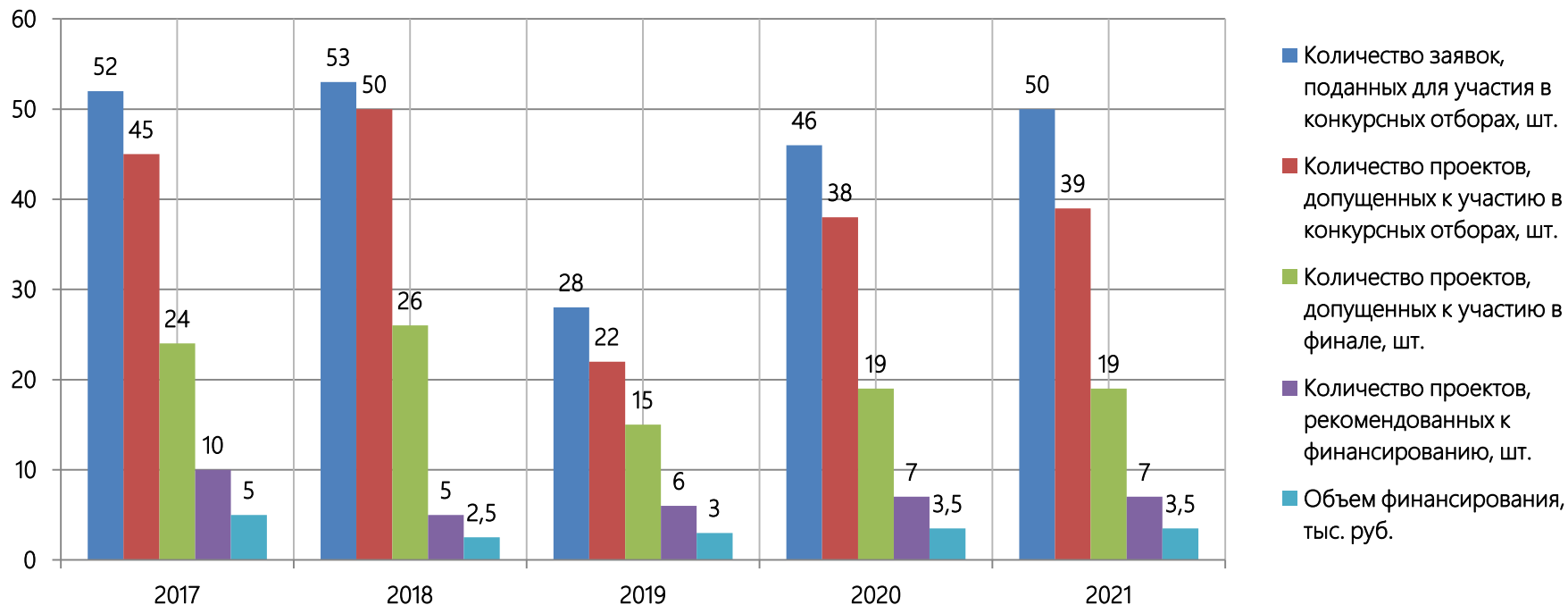
№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, чел.	Количество проектов, шт.	Результат участия в мероприятии	Место и форма проведения мероприятия
5	Преакселерационная программа «Навигатор инноватора. Пенза»	42	8	Повышение уровня компетенций по развитию научно-технологических проектов, выводу собственного технологического стартапа на рынок	г. Пенза, дистанционное / очное
6	Международный конкурс «Мой первый бизнес» для школьников и студентов	6	6	-	Дистанционное
7	Международный конкурс инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего»	11	11	4 проекта - победителя	Дистанционное
8	Конкурс проектов экологической направленности «Green Campus - Green City» в рамках III онлайн-конгресса «Пенза-Фленсбург»	25	12	3 проекта - победителя, рекомендованных к финансированию по 2000 евро	г. Пенза, Фленсбург, дистанционное / очное

ПРОГРАММА «УМНИК» ФОНДА СОДЕЙСТВИЯ ИННОВАЦИЯМ, 2017-2021 ГОДЫ (В РАМКАХ ПОЛУФИНАЛОВ НА БАЗЕ ПГУ)

Год	Количество заявок, поданных для участия в конкурсных отборах, шт.		Количество проектов, допущенных к участию в конкурсных отборах, шт.		Количество проектов, допущенных к участию в финале, шт.		Количество проектов, рекомендованных к финансированию, шт.		Объем финансирования, руб.
	Другие	ПГУ	Другие	ПГУ	Другие	ПГУ	Другие	ПГУ	
2021	2	50	2	39	43	19	20	7	3 500 000
2020	6	46	1	38	43	19	15	7	3 500 000
2019	2	28	1	22	42	15	15	6	3 000 000
2018	6	53	0	50	41	26	13	5	2 500 000
2017	4	52	0	45	44	24	13	10	5 000 000

* Другие - заявки и проекты участников из других организаций.

ПРОГРАММА «УМНИК» ФОНДА СОДЕЙСТВИЯ ИННОВАЦИЯМ, 2017-2021 ГОДЫ (УЧАСТНИКИ ИЗ ПГУ)



КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Популяризация проектной (научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской) деятельности среди студентов, аспирантов и молодых ученых ПГУ.
2. Популяризация университетских (студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, центра коллективного пользования и др.) и региональных (технопарков «Яблочков» и «Рамеев», молодёжного бизнес-инкубатора, центров молодёжного инновационного творчества и др.) элементов инновационной и предпринимательской инфраструктуры.
3. Формирование климата, стимулирующего развитие инноваций в области приоритетных направлений ПГУ: информационные технологии; биомедицинские технологии; комплексная безопасность; региональные и федеральные аспекты формирования российской нации.
4. Повышение деловой, предпринимательской и творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых в организации собственной трудовой деятельности и сокращение уровня безработицы в молодёжной среде.
5. Повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодёжи через проектную (научно-исследовательскую, инновационную и предпринимательскую) деятельность.
6. Повышение уровня профессиональных компетенций студентов, аспирантов и молодых ученых в области технологического предпринимательства.

КОНТАКТЫ СМПБИ

The image shows a screenshot of a VKontakte profile page. At the top, the address bar shows 'vk.com/snpbipgu'. The profile header includes the VK logo, the name 'СМПБИ ПГУ | Your Success', and a 'Вы подписаны' button. The main banner features a collage of business-related images with the words 'ИДЕЯ', 'СТРАТЕГИЯ', 'КОМАНДА', 'АНАЛИЗ', and 'УСПЕХ' overlaid. Below the banner, the 'Информация' section contains the following text: 'Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор Пензенского государственного университета (СМПБИ) является самостоятельным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и непосредственно подчиняется проректору по научной работе и инновационной деятельности.' It also includes a description of the incubator's purpose, the website 'https://science.pnzgu.ru/nii_fipi/snpbi', and the address 'Красная, 40, Пенза'. On the right side, there is a 'Написать сообщение' button and a list of menu items: 'Управление', 'Сообщения', 'Статистика', 'Комментарии', 'Упоминания', 'Управление историями', and 'События' (with a '21' notification badge).

Директор СМПБИ

Алимурадов Алан Казанферович

Тел.: 8 (8412) 20-84-21, 20-84-20

E-mail: snpbi-pgu@mail.ru

Web-сайт:

http://science.pnzgu.ru/nii_fipi/snpbi

Группа в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/snpbipgu>

Адрес:

440026, г. Пенза, ПГУ, 8-ой учебный корпус,
ауд. 8-219.