

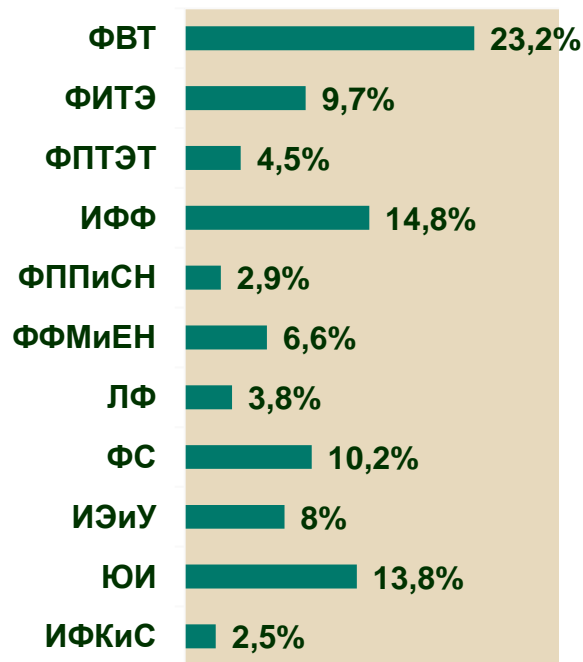


**Результаты анкетирования  
«Мониторинг организации  
учебного процесса в  
университете»  
март 2022**

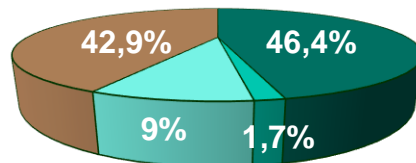
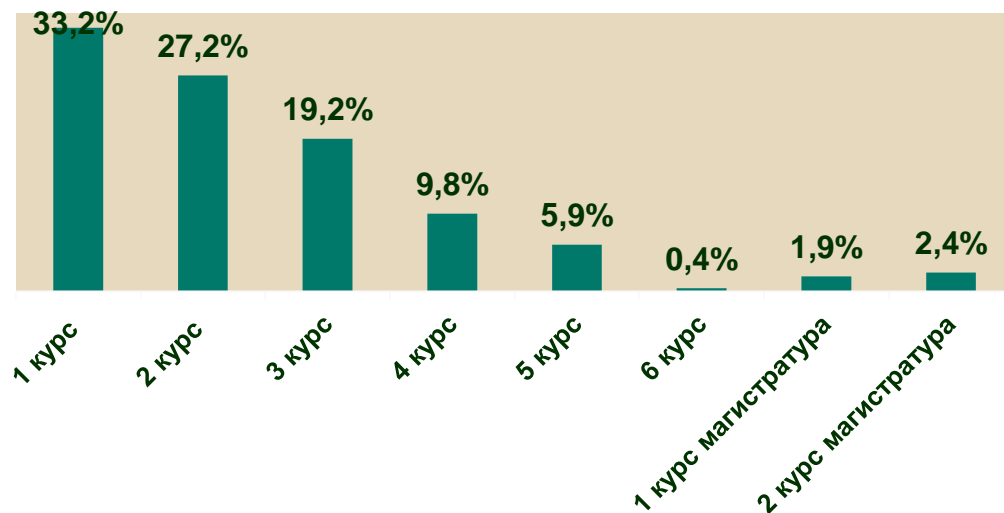
**(УСРиСК)**



## Распределение респондентов по факультетам:

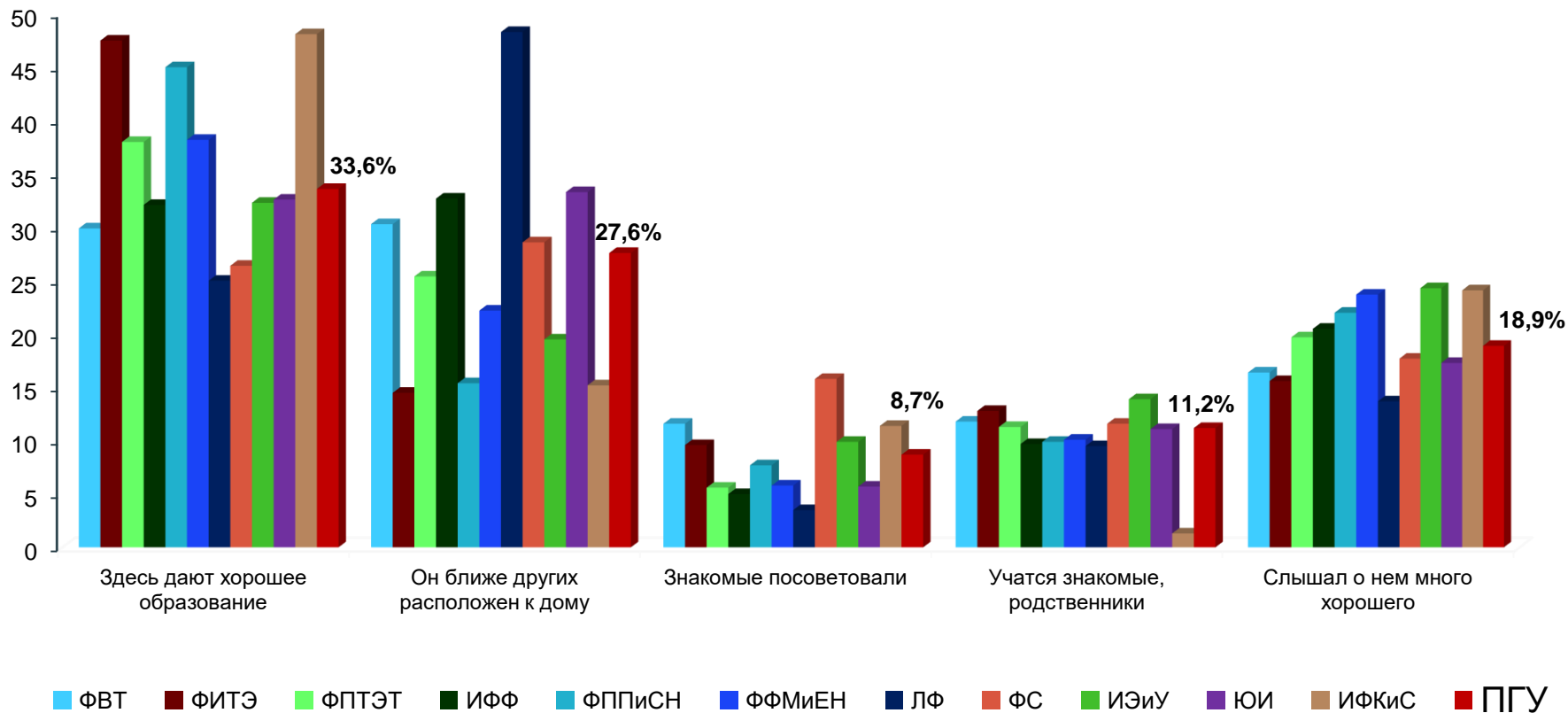


## Распределение респондентов по курсам:

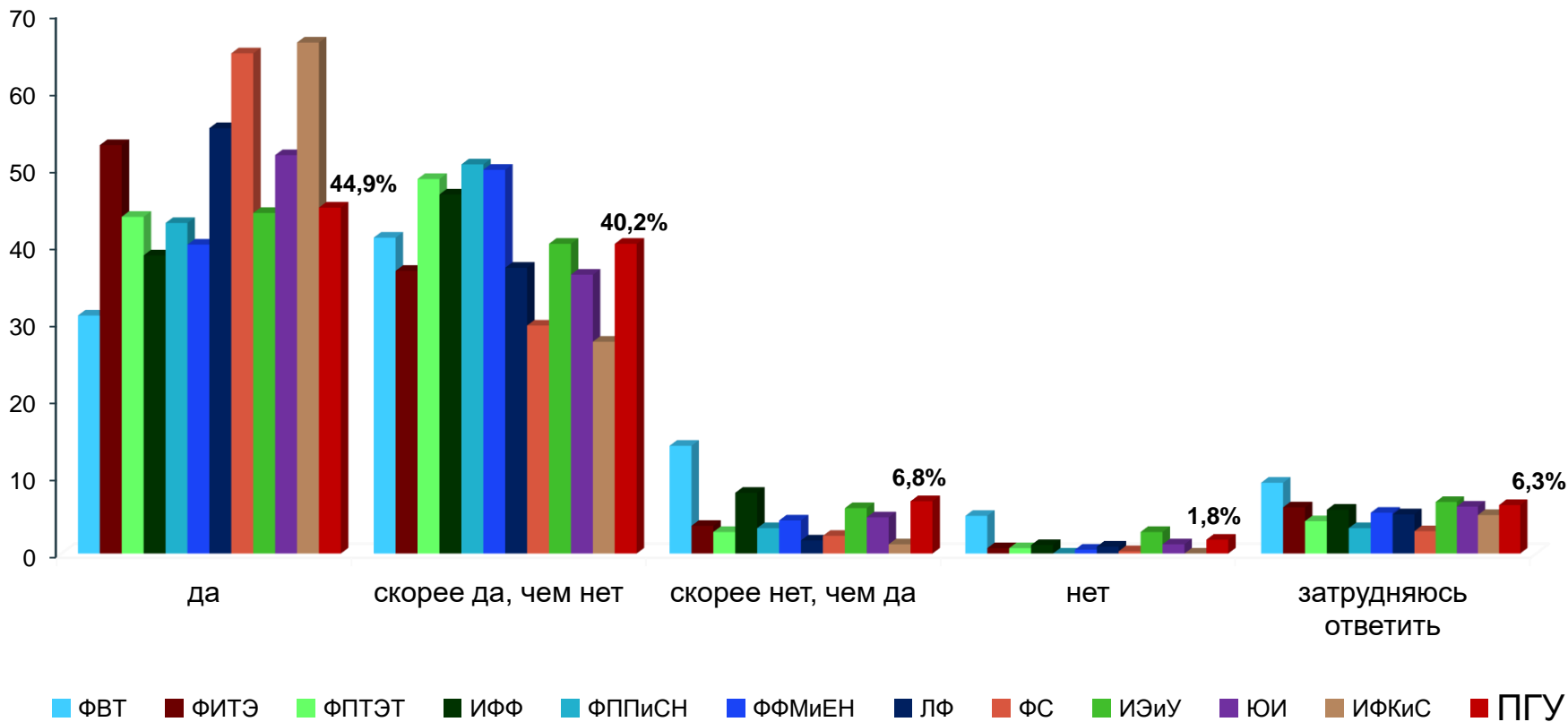


- на бюджетной основе (общие основания)
- на бюджетной основе (сирота/инвалид)
- на бюджетной основе (целевое обучение)
- на договорной основе

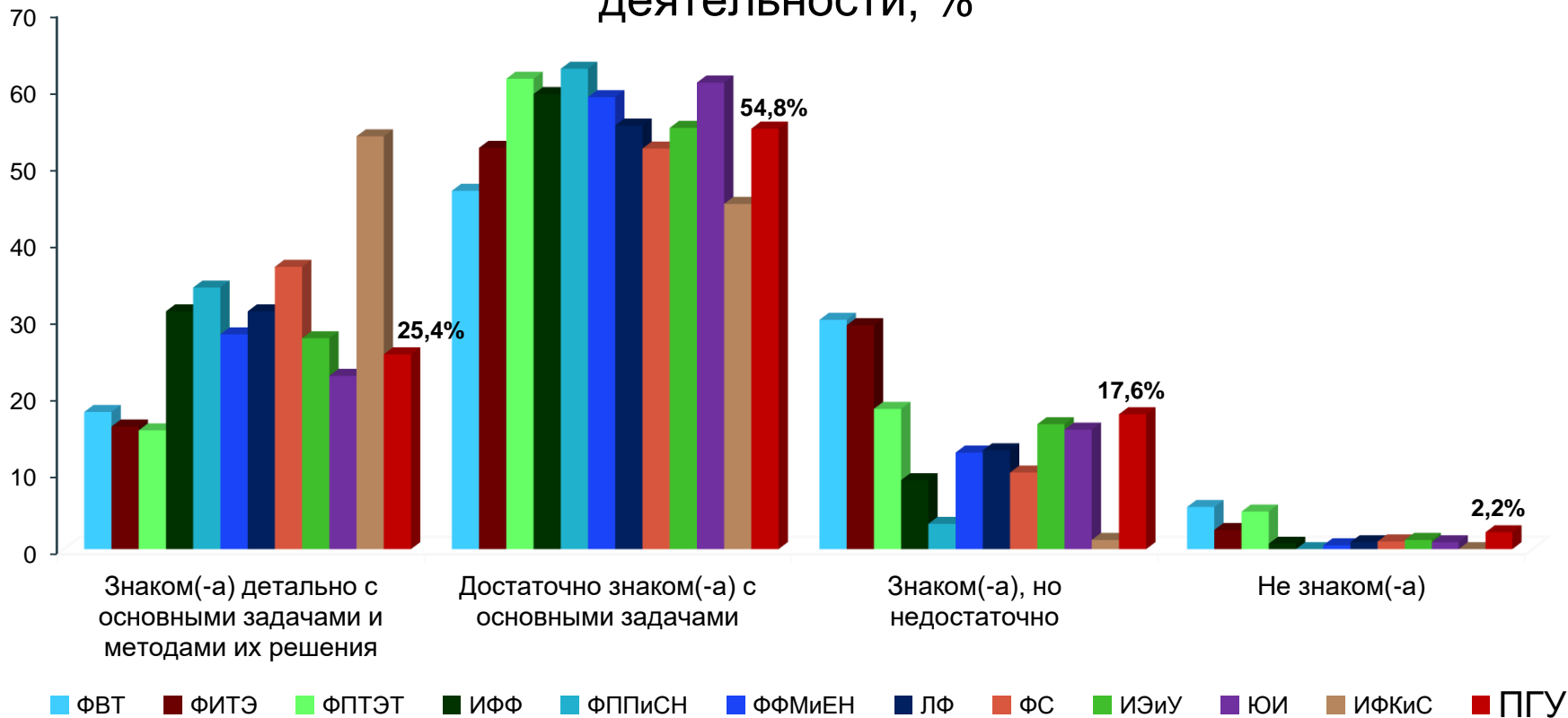
## Причины выбора студентами обучения в ПГУ, %



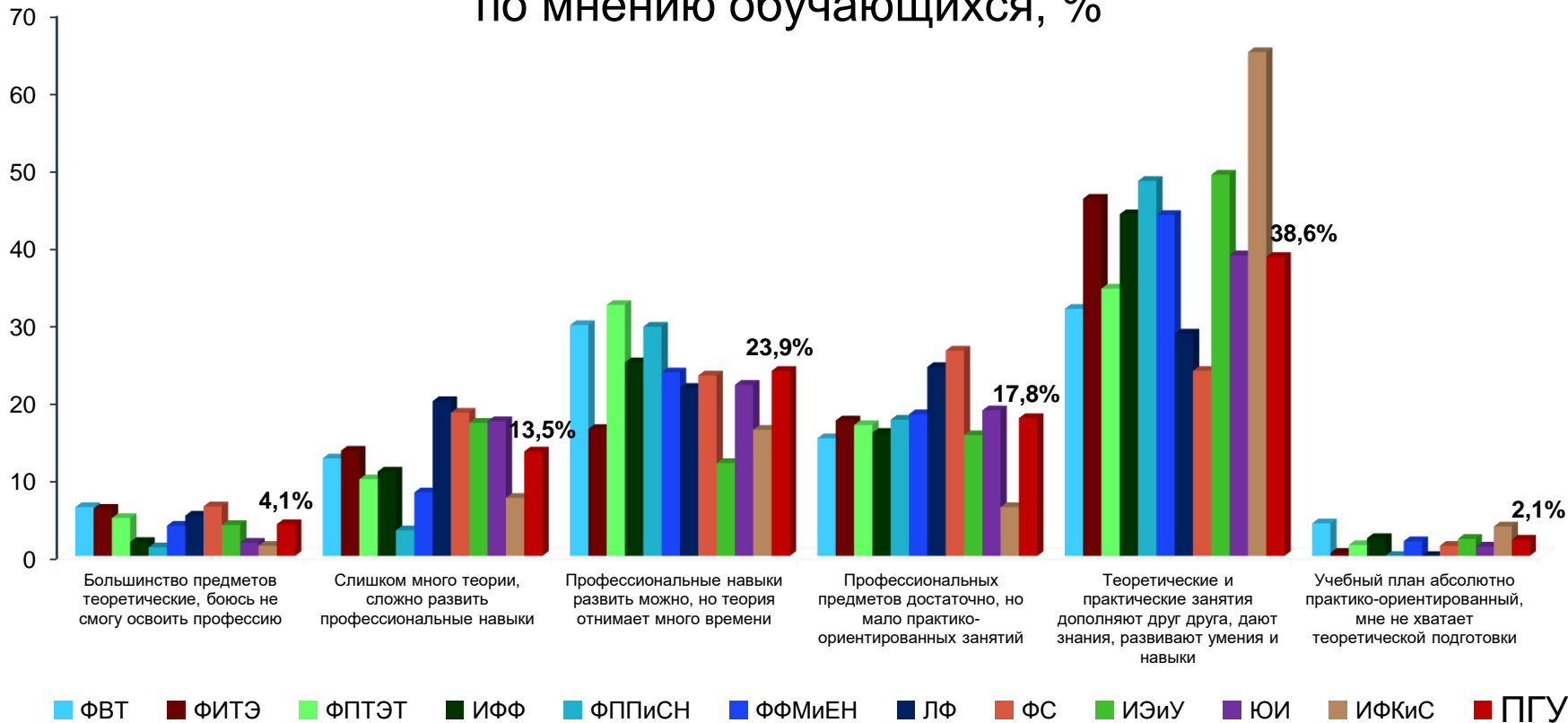
# Интересно ли учиться в ПГУ, по мнению обучающихся, %



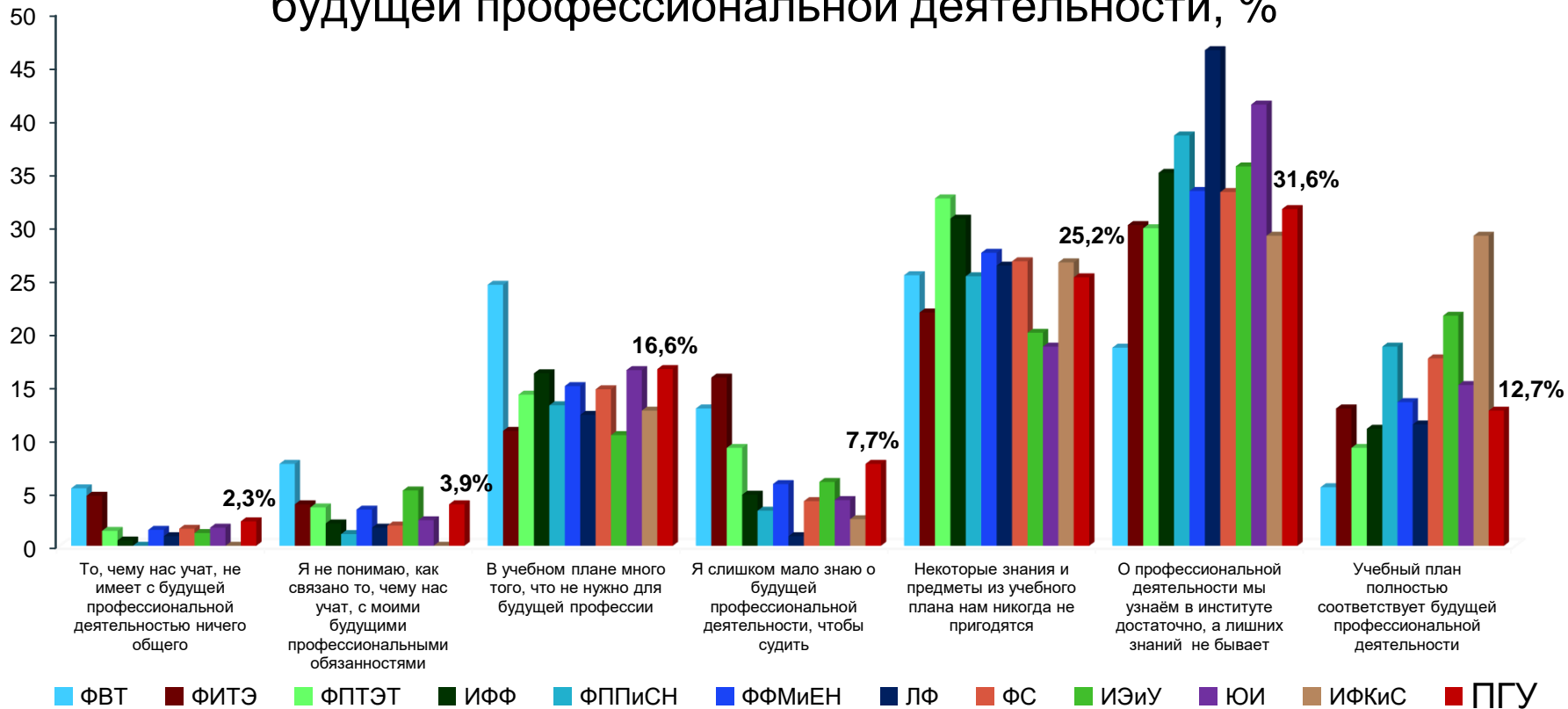
# Степень знакомства студентов с задачами будущей профессиональной деятельности, %



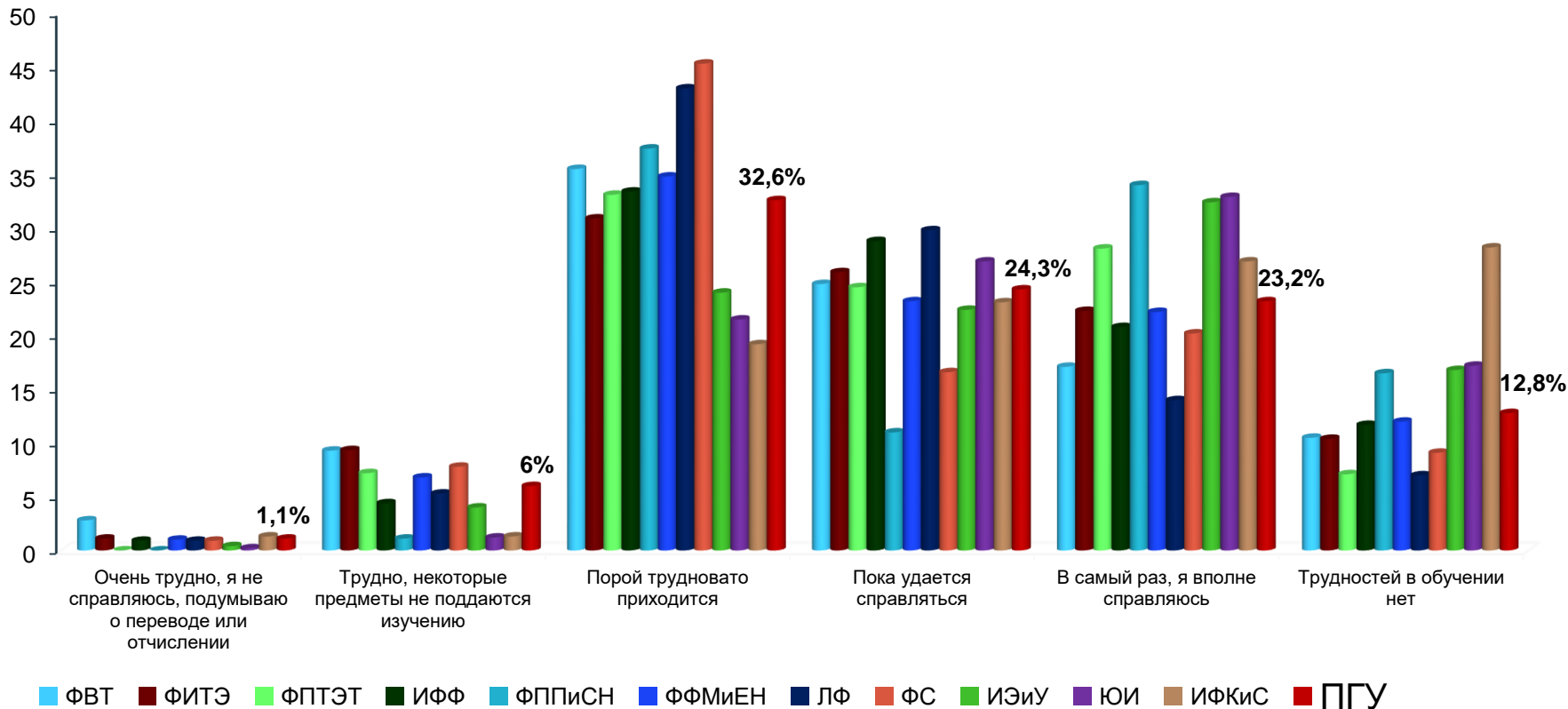
# Профессиональная и практическая ориентированность учебного плана по мнению обучающихся, %



# Соответствие учебного плана представлениям обучающихся о будущей профессиональной деятельности, %

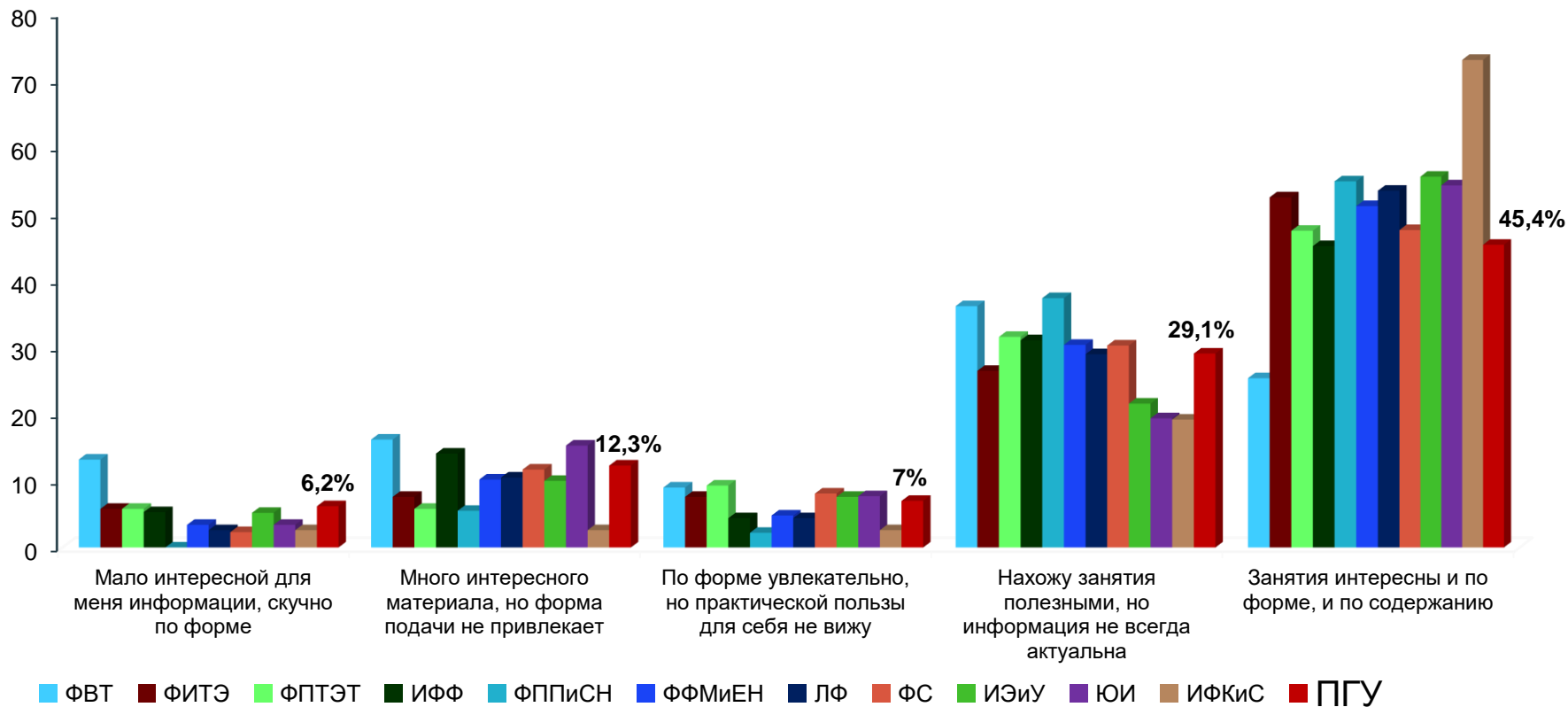


# Трудности в освоении учебного плана обучающимися, %

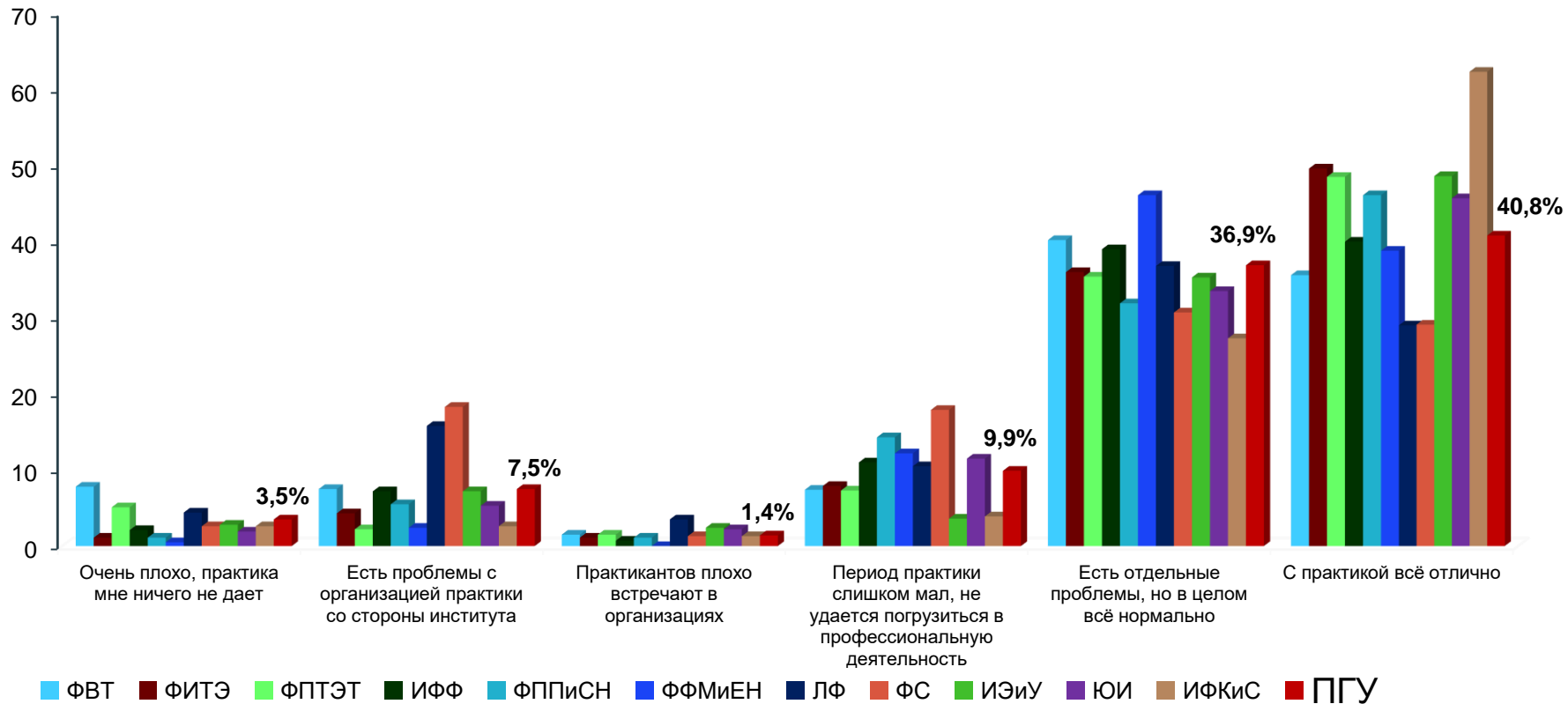




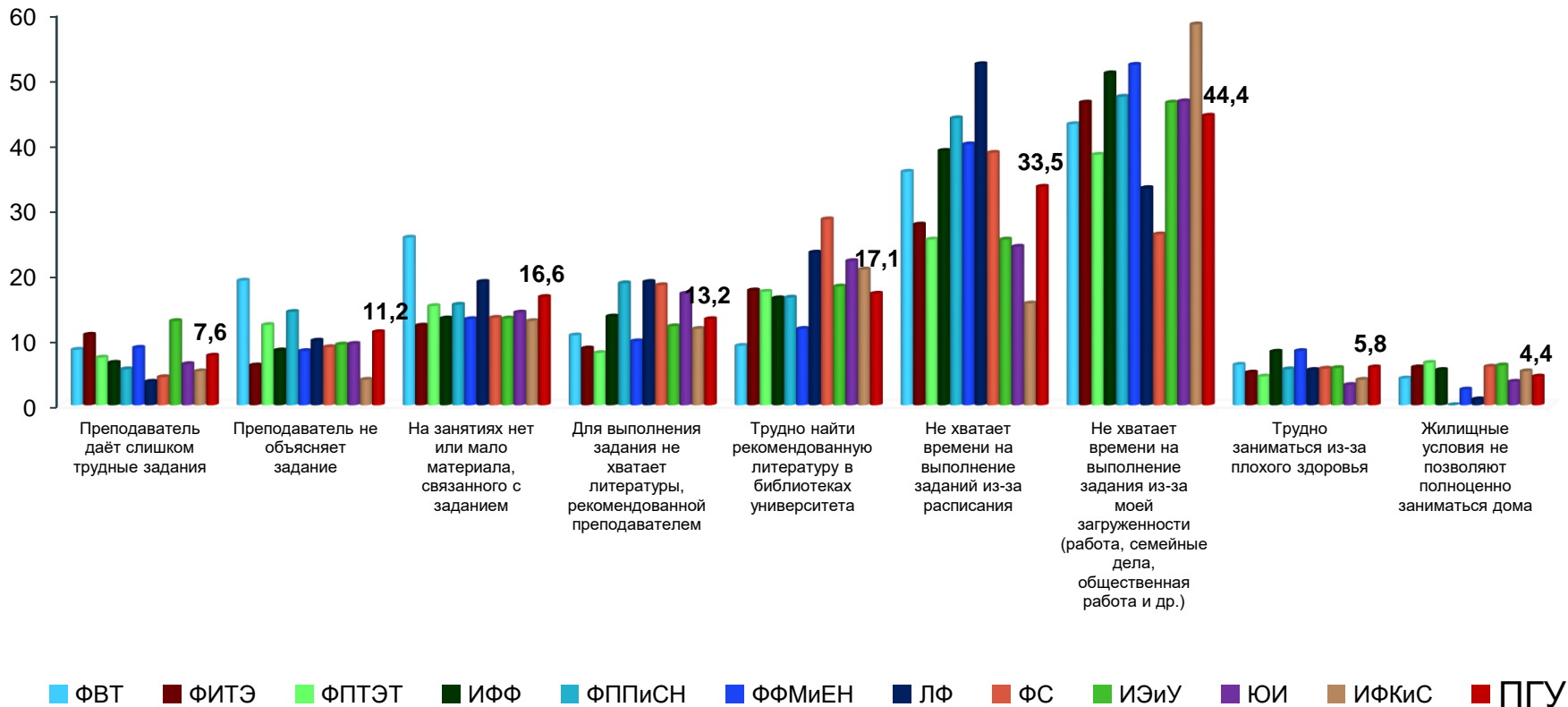
# Оценка обучающимися качества преподаваемых дисциплин, %



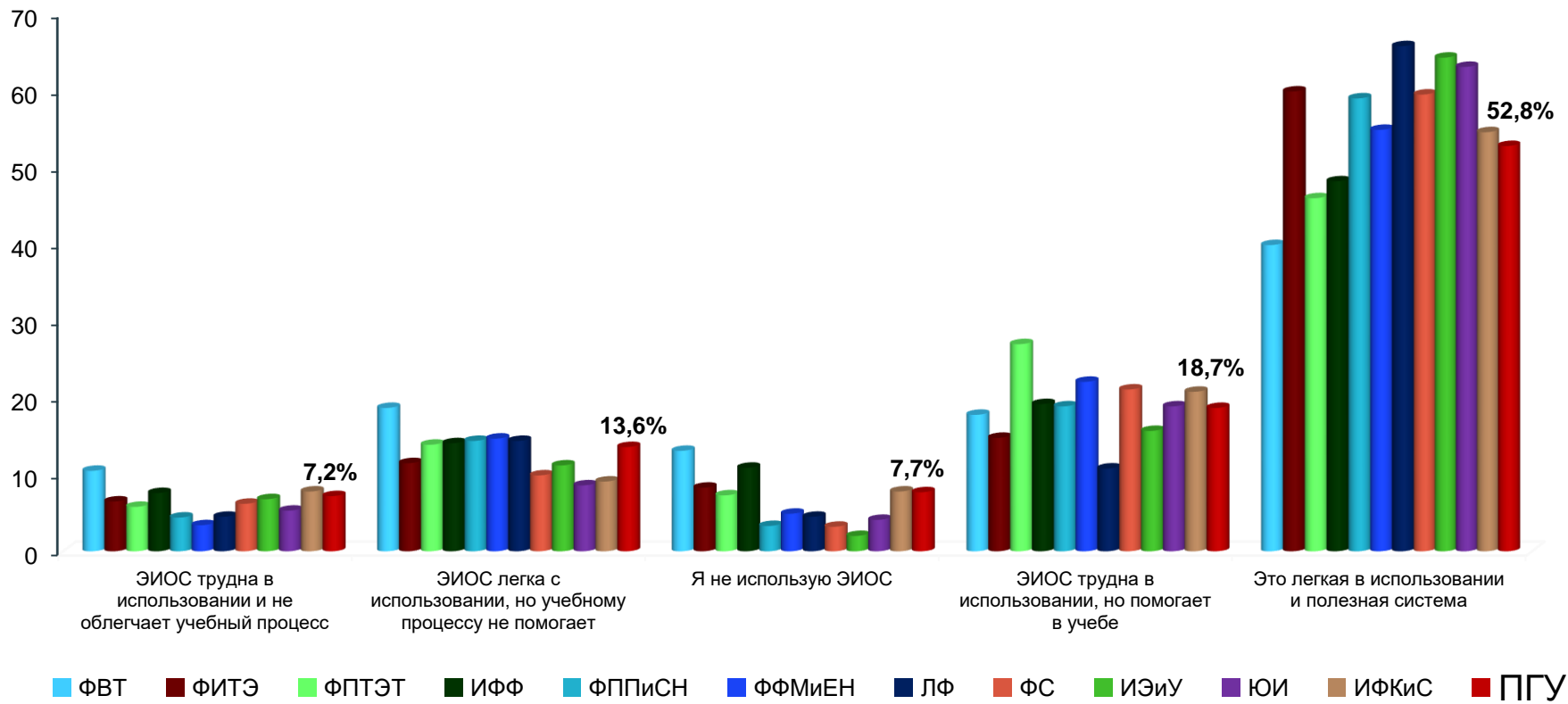
# Оценка обучающимися качества организации практик, %



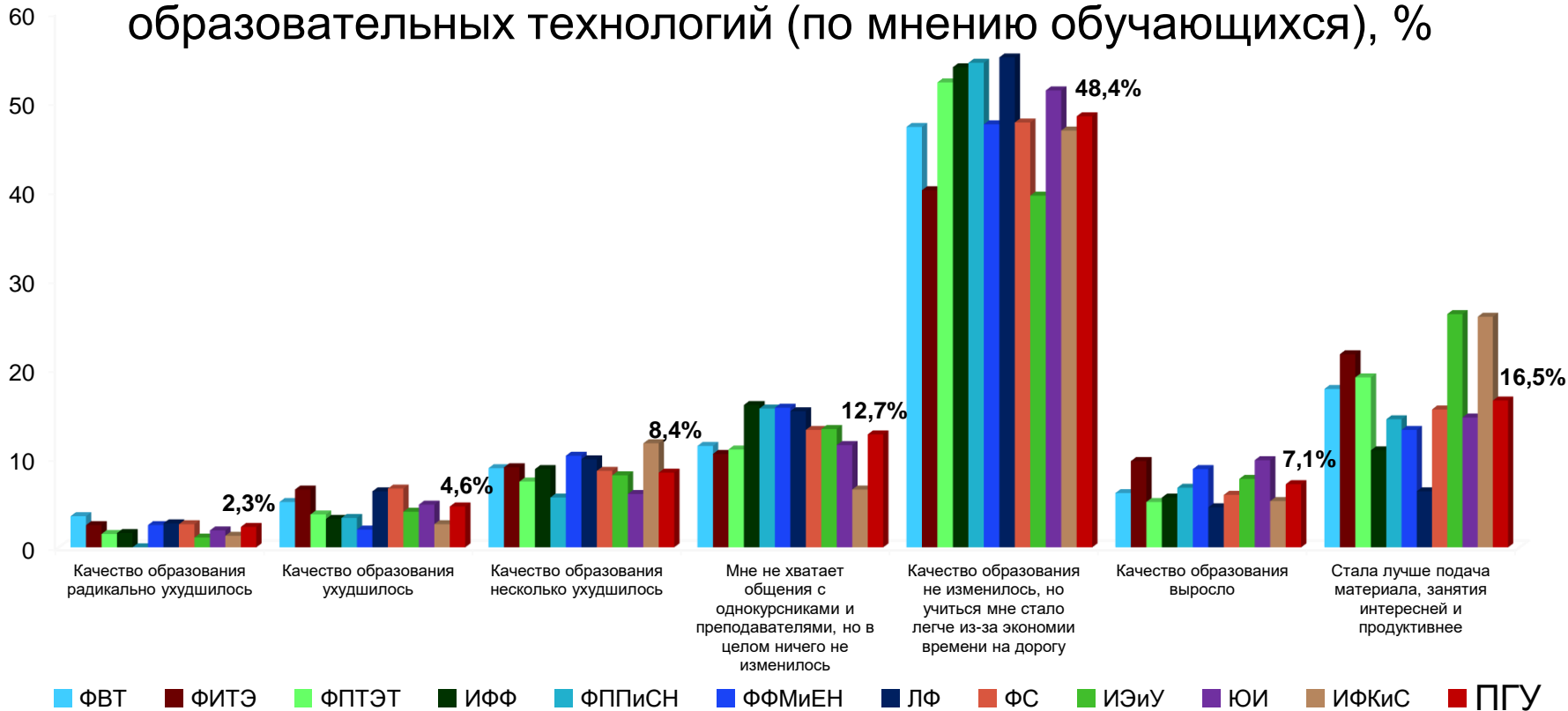
# Трудности при выполнении самостоятельной работы обучающимися, %



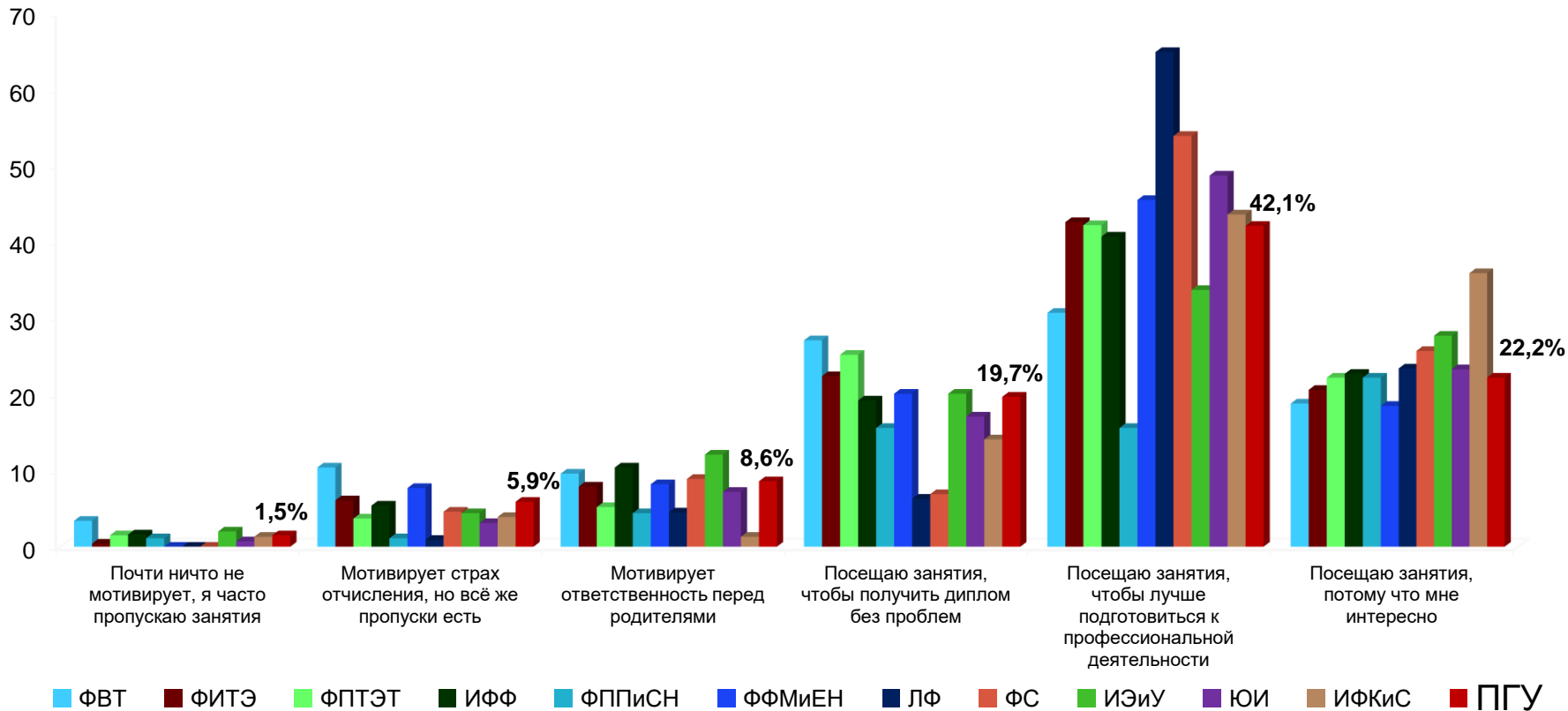
# Трудности в работе с ЭИОС университета, по мнению обучающихся, %



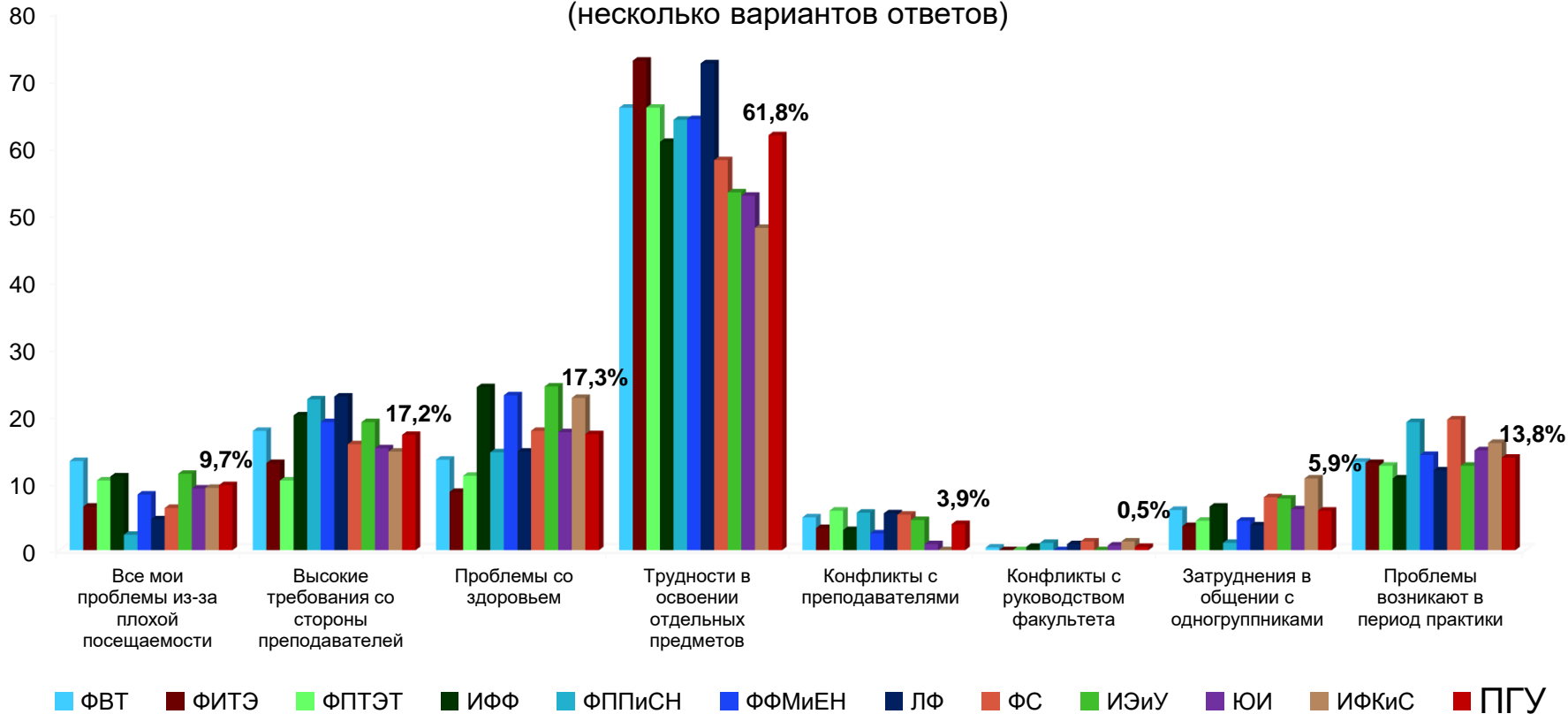
# Изменение качества образования после введения дистанционных образовательных технологий (по мнению обучающихся), %



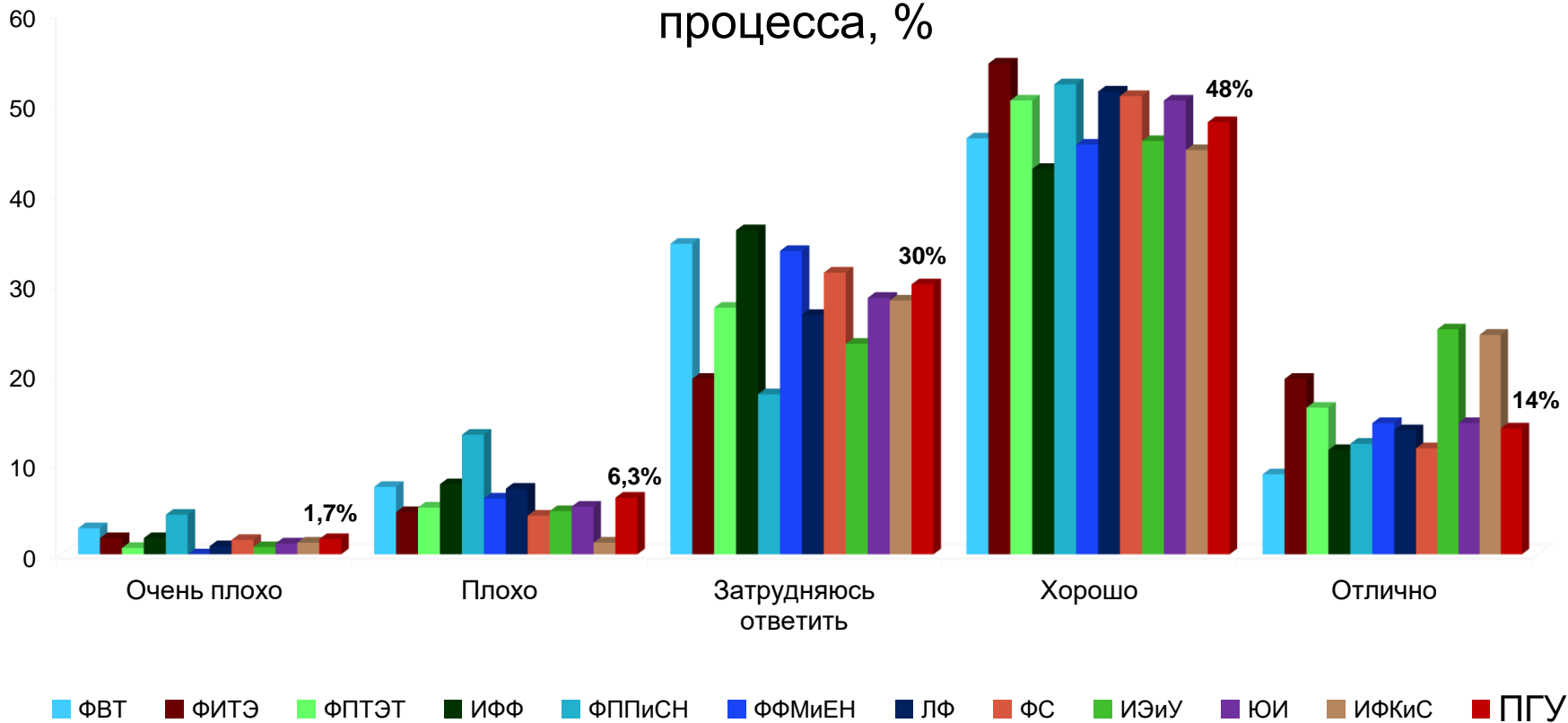
# Мотивация обучающихся к посещению учебных занятий, %



# Проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся, % (несколько вариантов ответов)

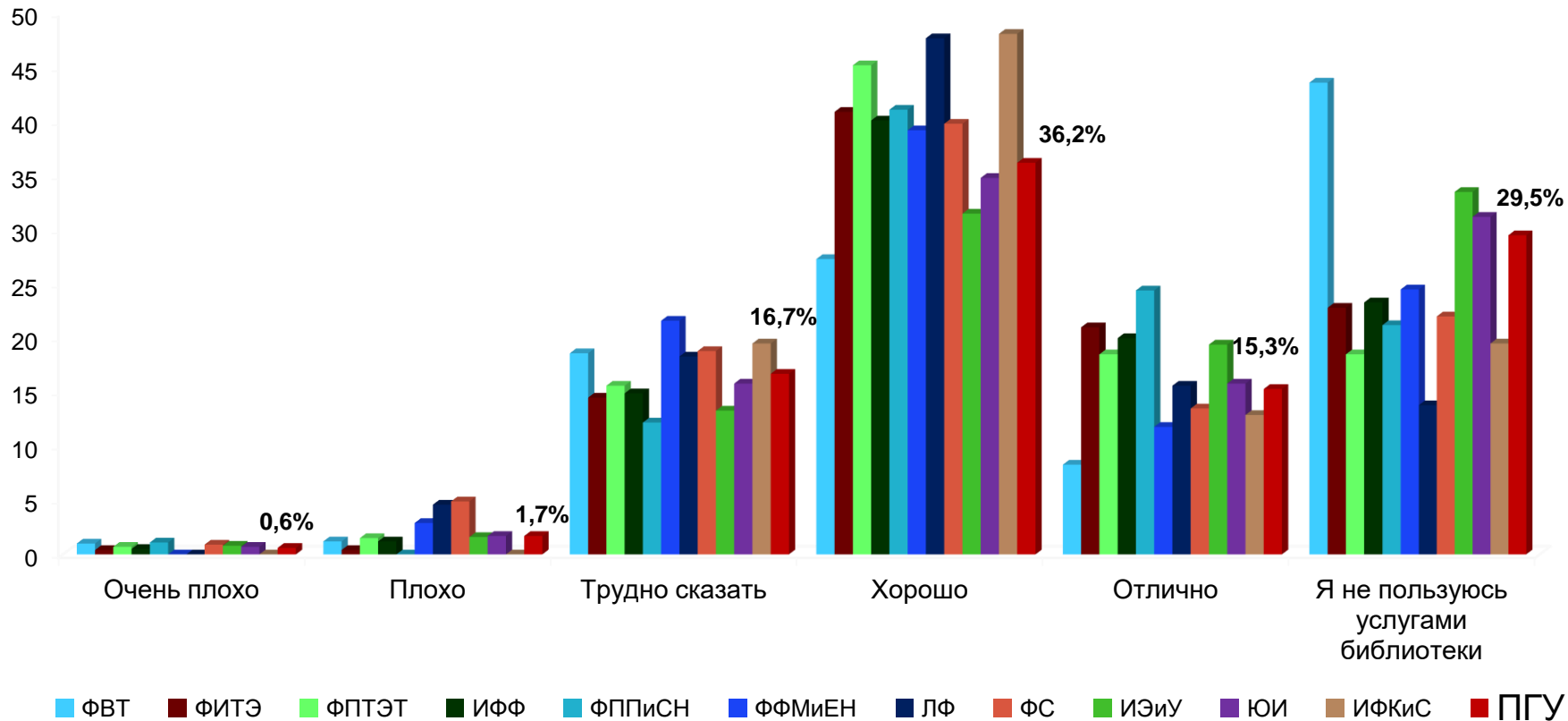


# Оценка обучающимися технической оснащённости учебного процесса, %



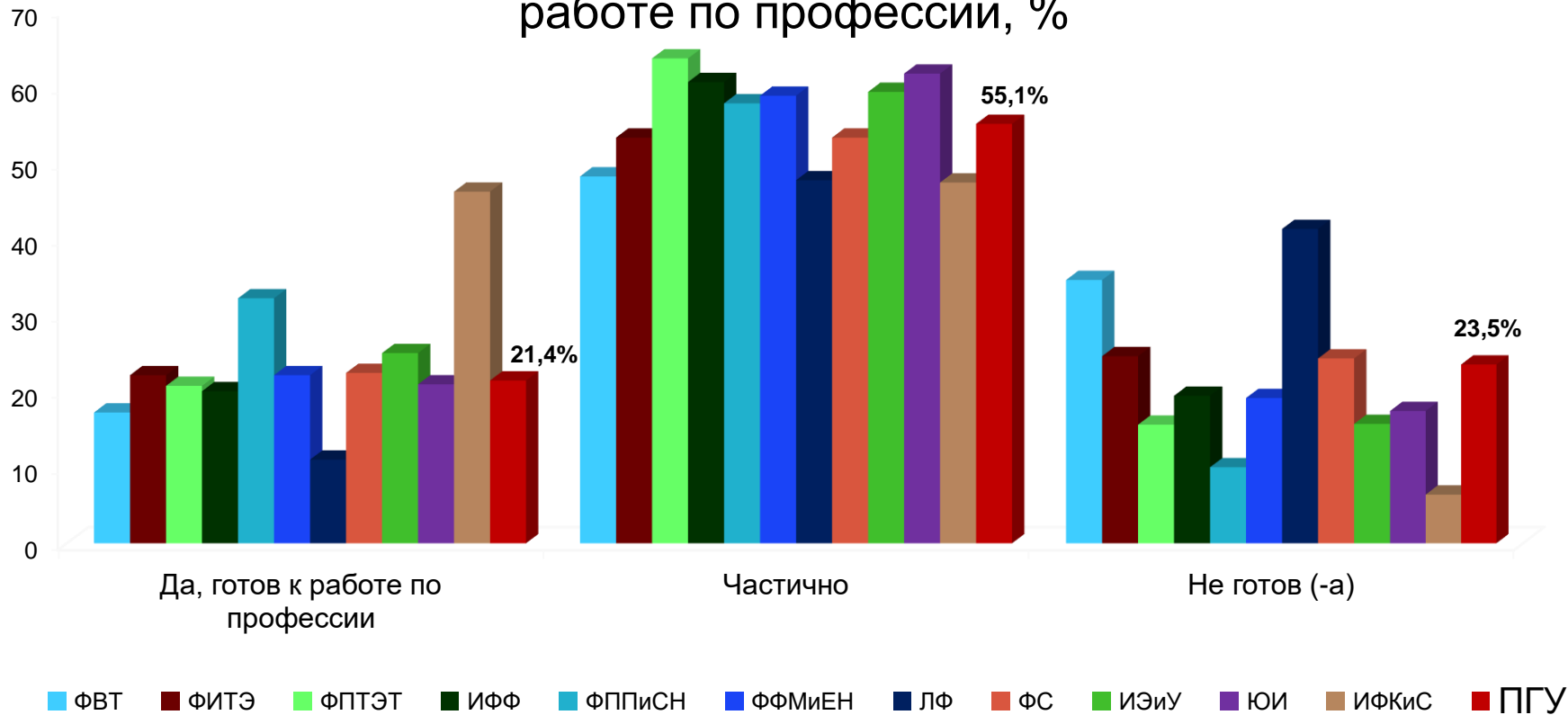


# Оценка обучающимися библиотечных фондов университета, %

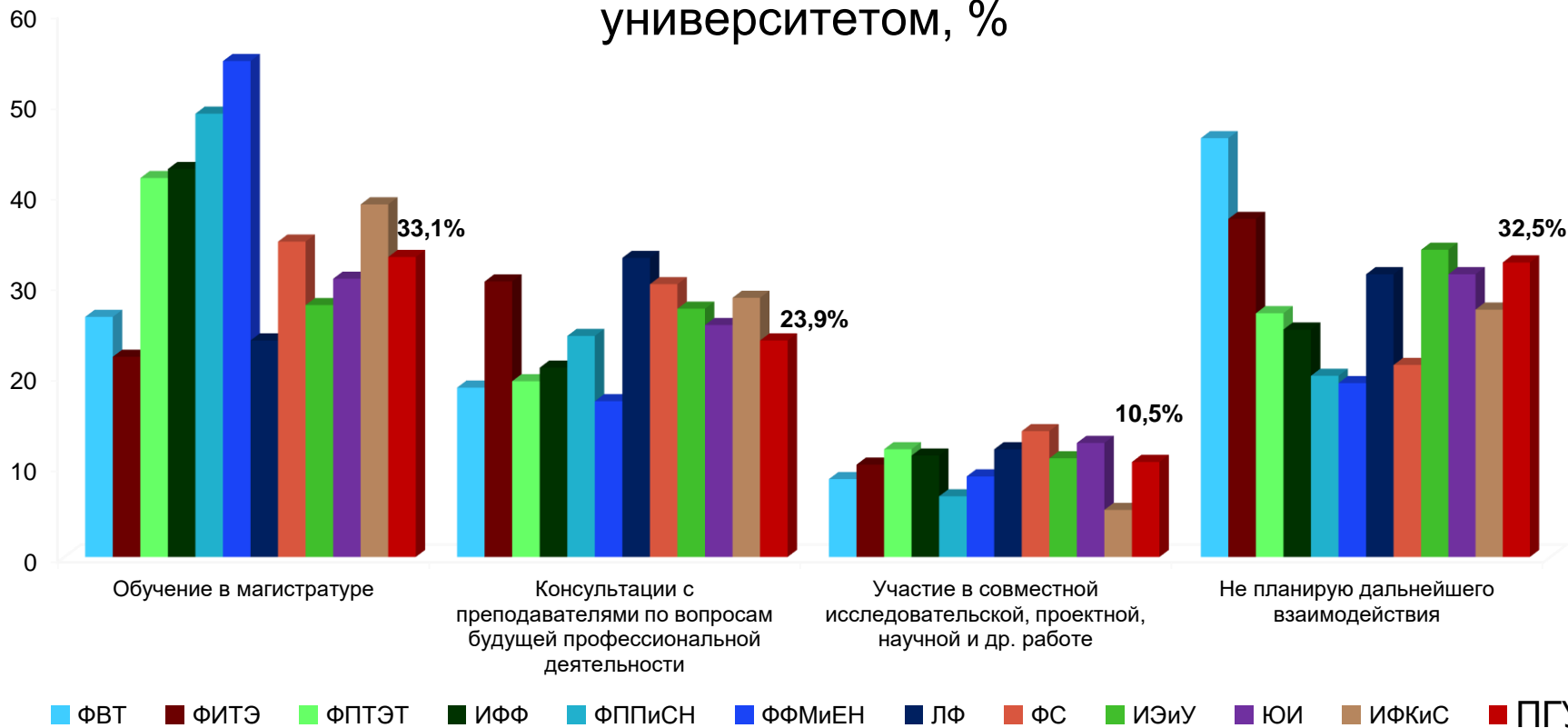




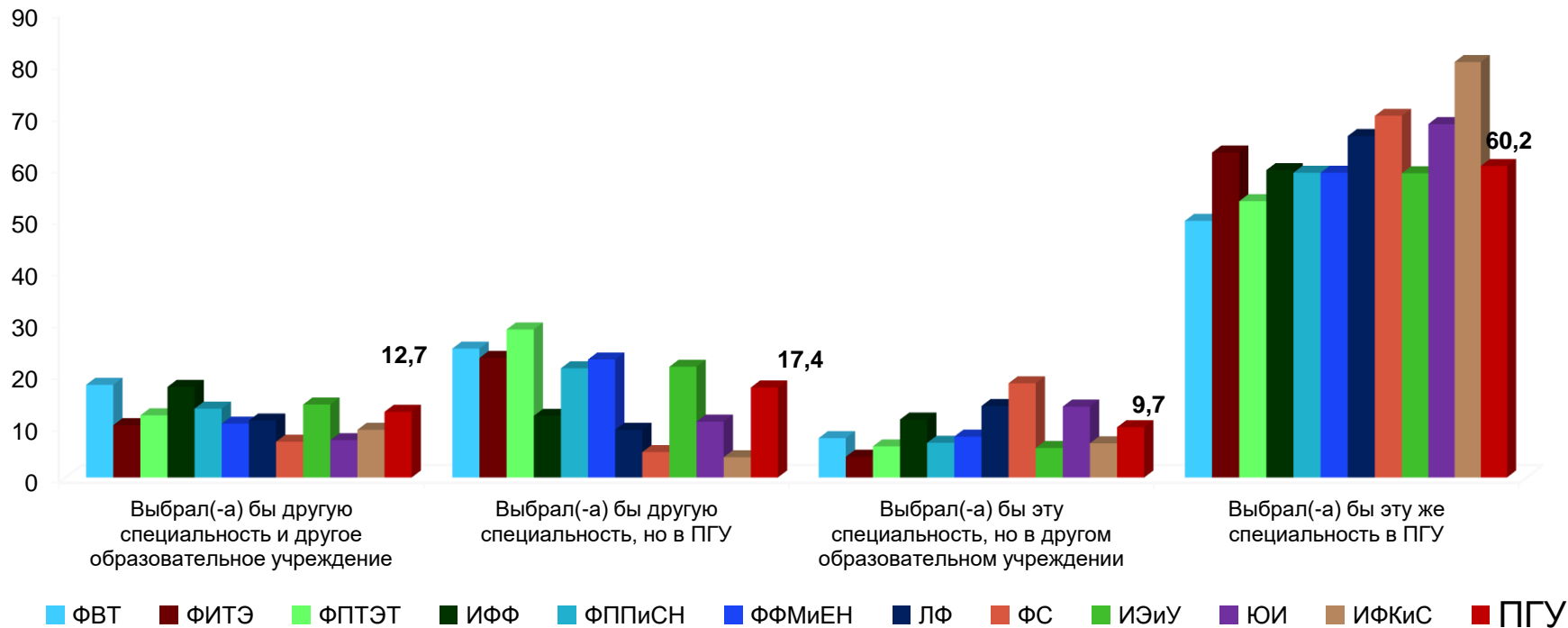
# Оценка студентами собственной готовности к самостоятельной работе по профессии, %



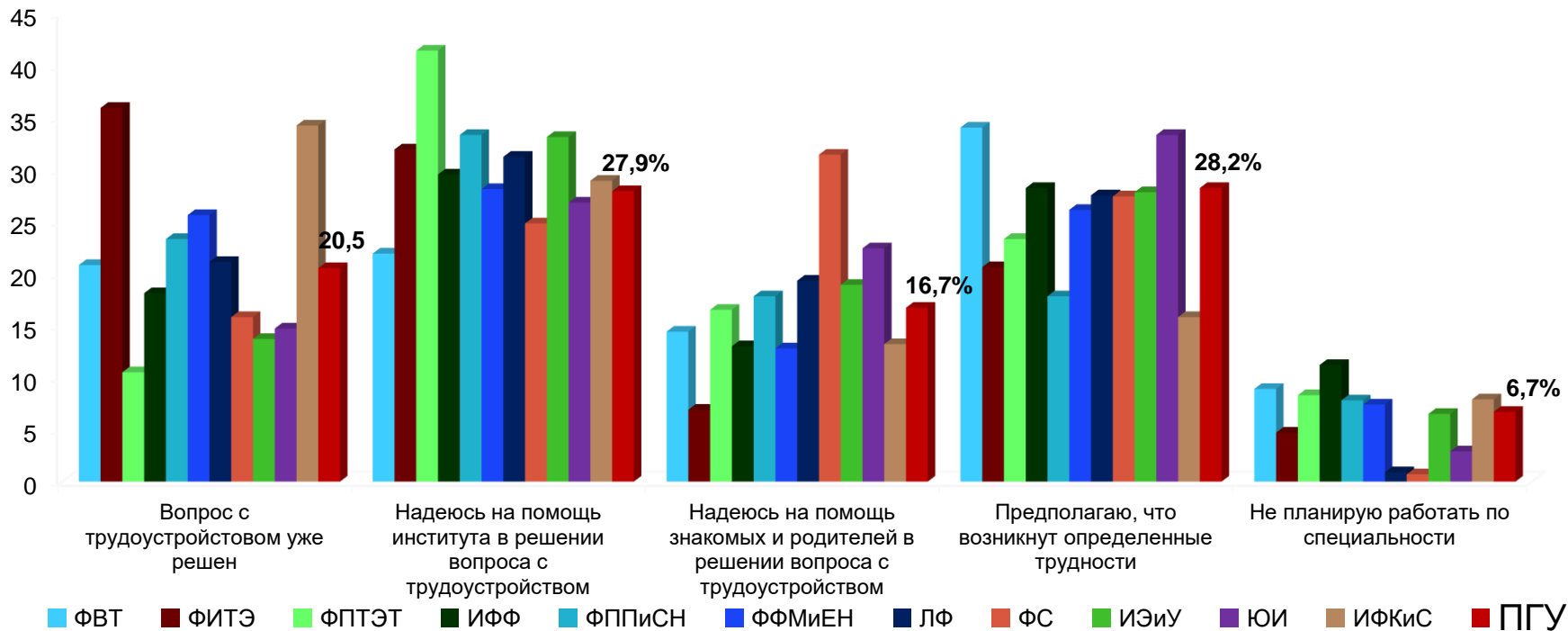
## Заинтересованность студентов в продолжении контактов с университетом, %



## Как поступили бы респонденты при условии нового выбора специальности и образовательного учреждения, %

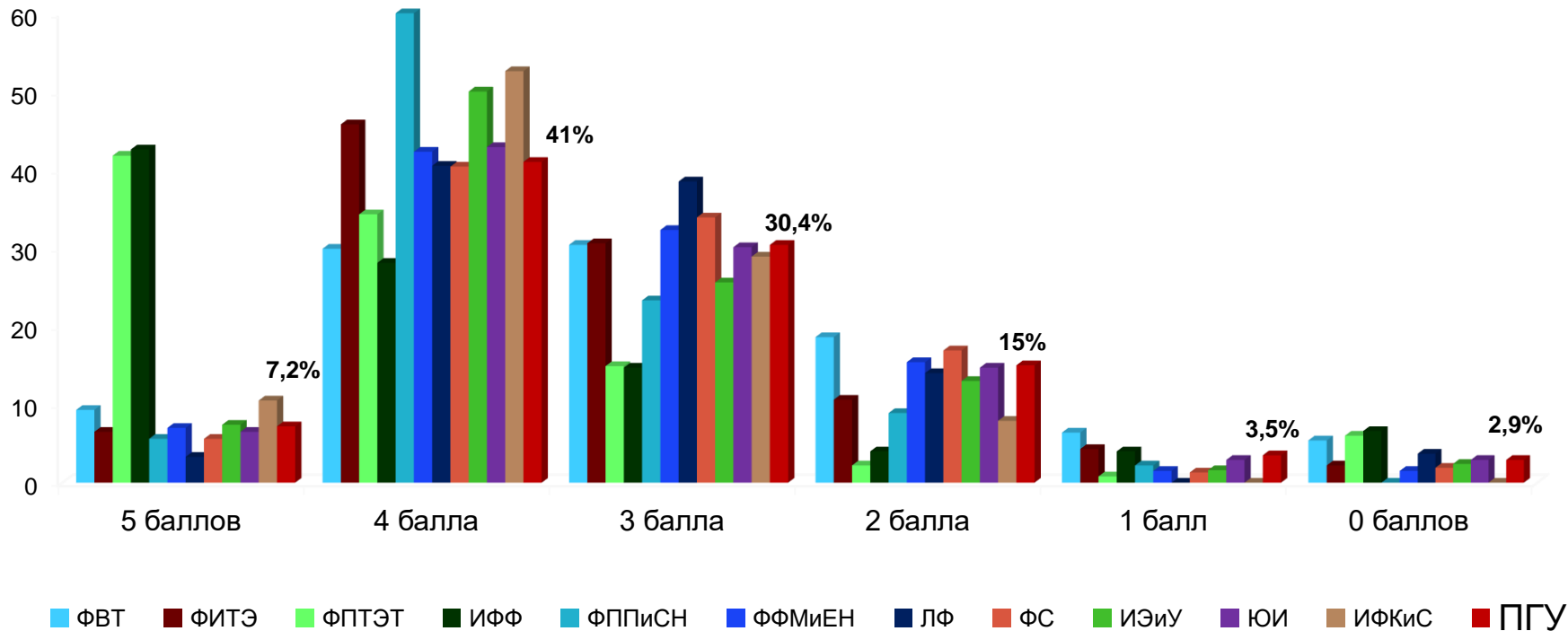


## Оценка респондентами возможности трудоустройства по полученной в ПГУ специальности, %

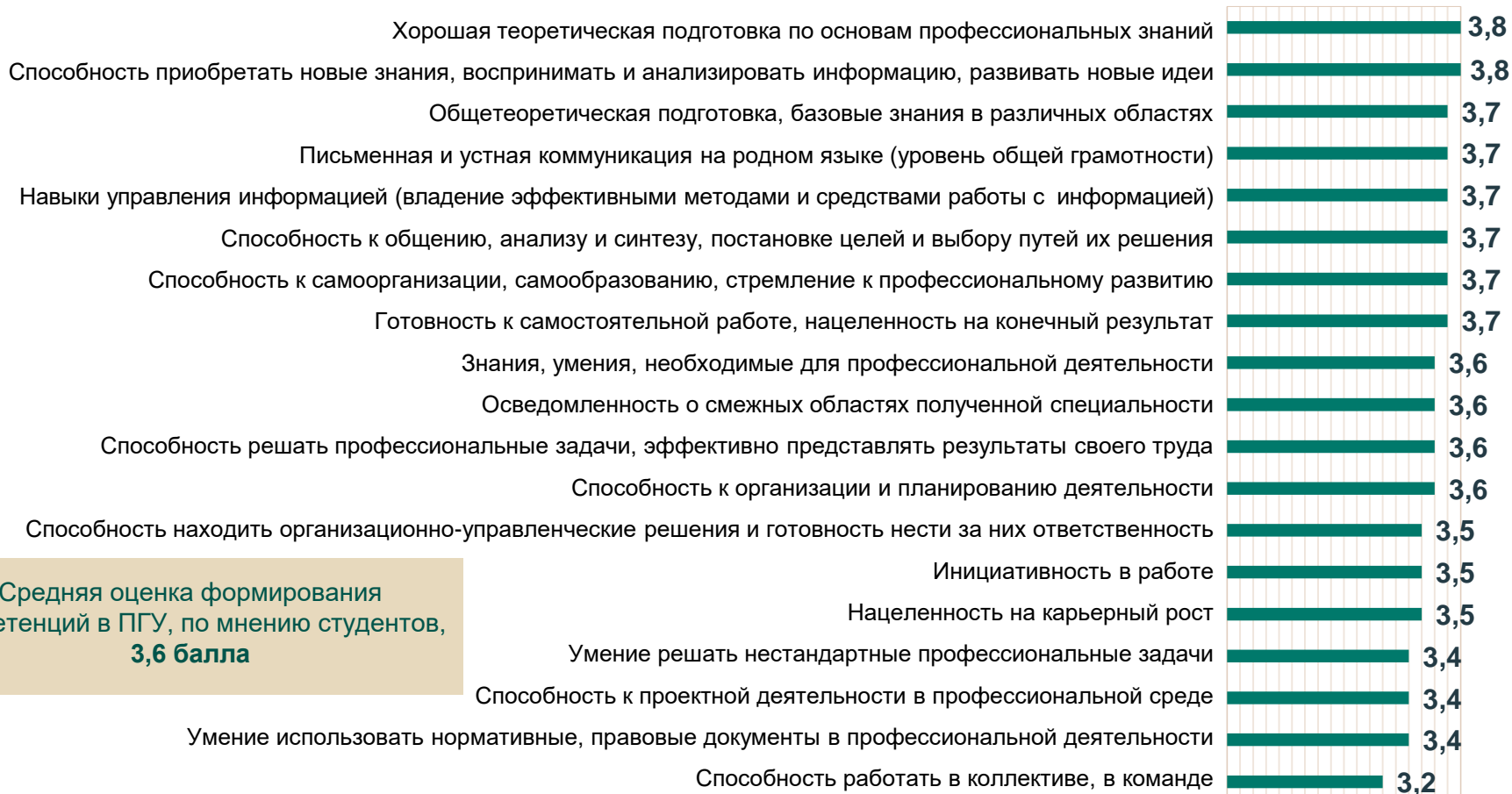


# Оценка влияния университета на развитие способности студентов работать в коллективе, в команде, %

(0 баллов – затрудняюсь ответить, 1 балл – низкая оценка, 5 баллов – высокая оценка)



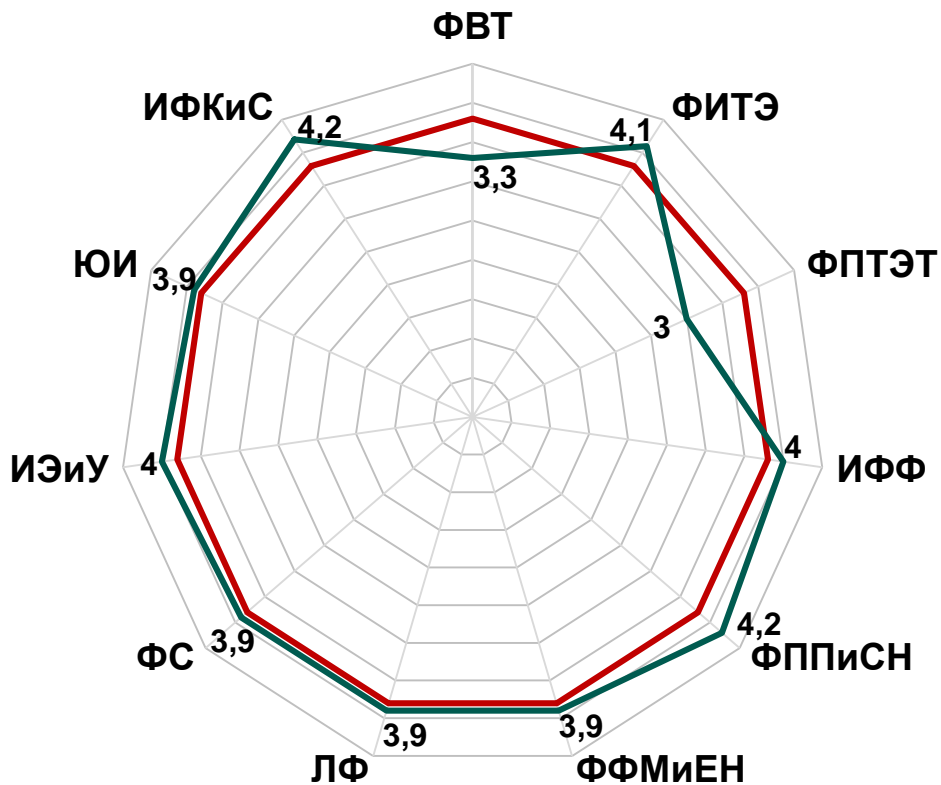
# Влияние университета на уровень формирования компетенций, средний балл ПГУ



Средняя оценка формирования компетенций в ПГУ, по мнению студентов, **3,6 балла**



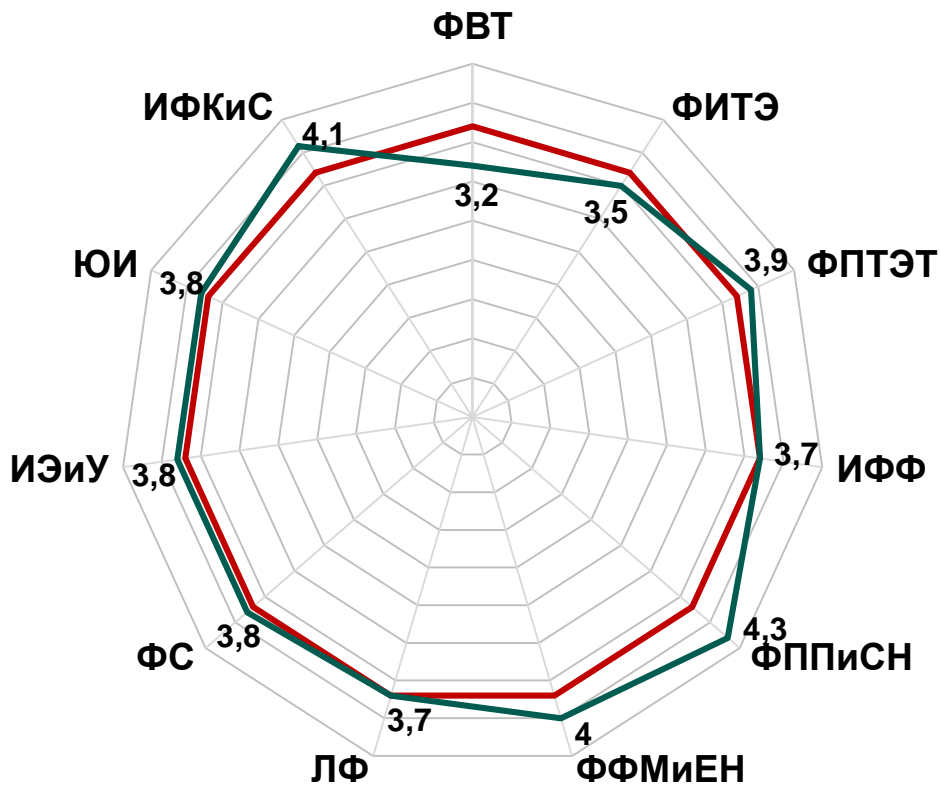
# Оценка студентами влияния университета на уровень теоретической подготовки по основам профессиональных знаний



Средний показатель ПГУ  
3,8 балла

— ПГУ  
— факультеты

# Оценка студентами формирования письменной и устной коммуникации на родном языке (уровня общей грамотности)

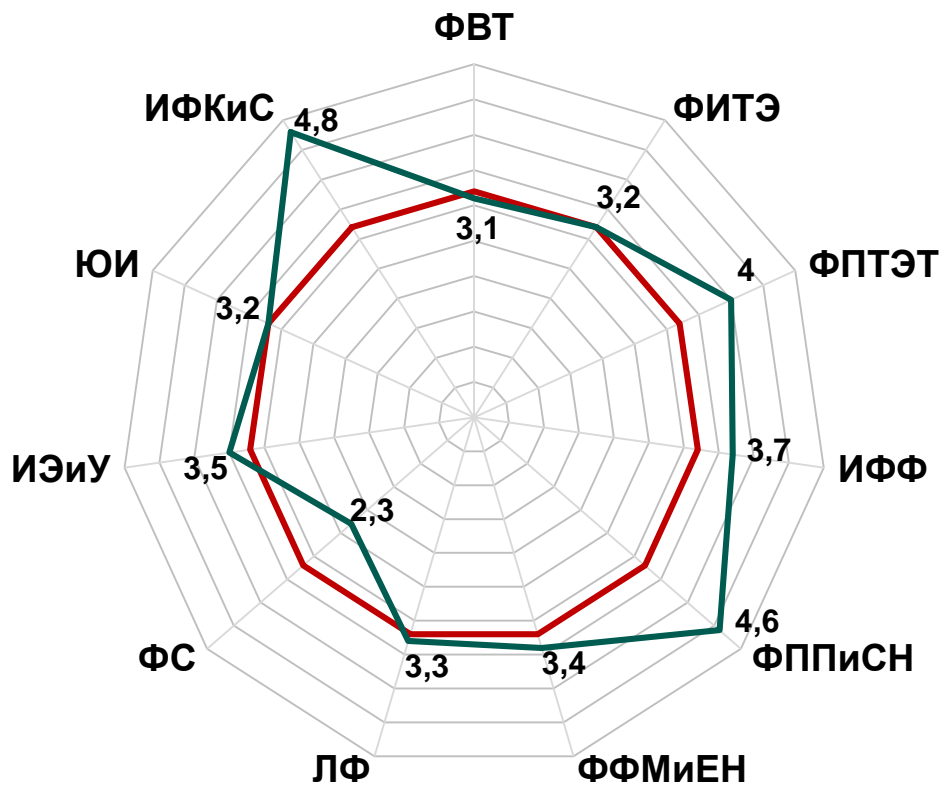


Средний показатель ПГУ  
3,7 балла

— ПГУ

— факультеты

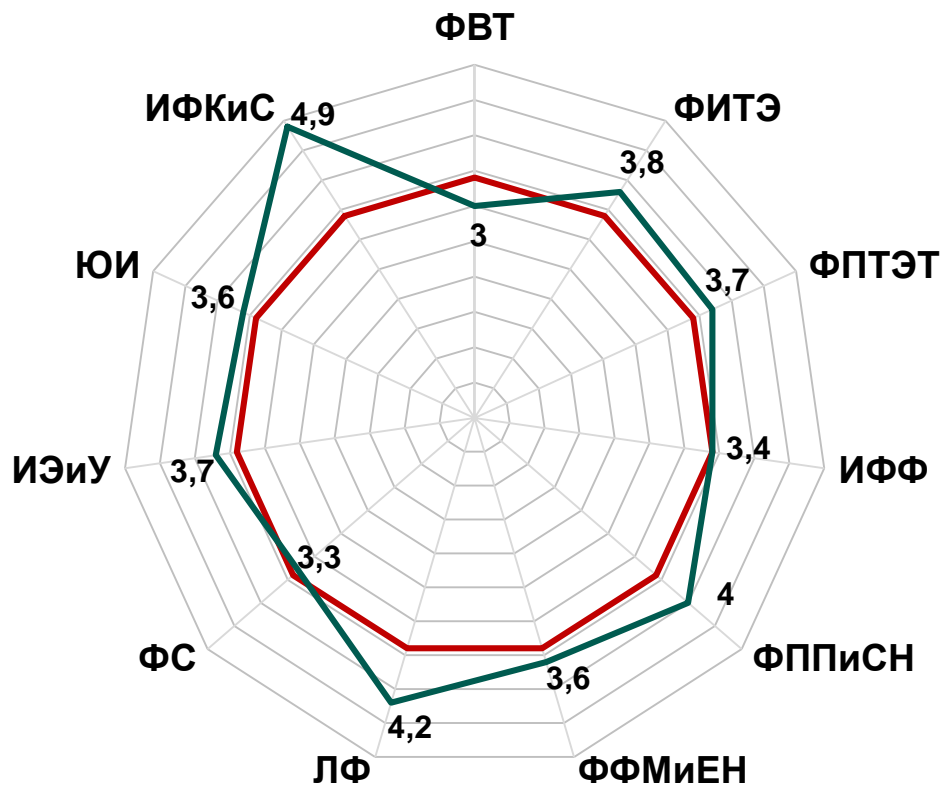
# Оценка студентами формирования умения работать в коллективе, в команде



Средний показатель ПГУ  
3,2 балла

— ПГУ  
— факультеты

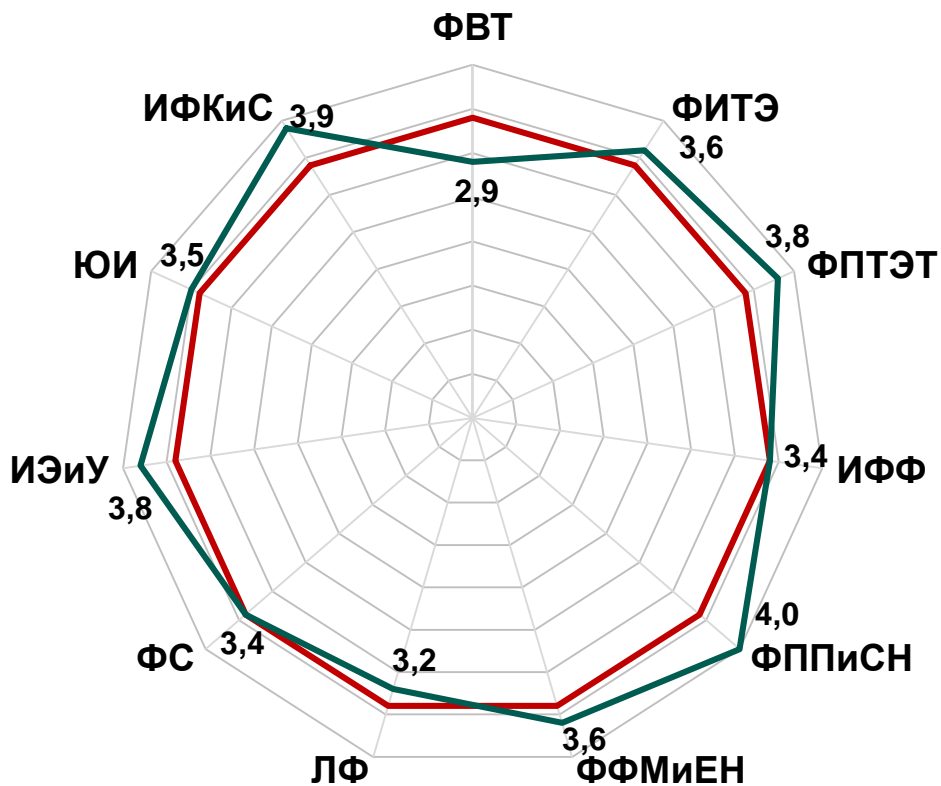
# Оценка студентами формирования умения решать нестандартные профессиональные задачи



Средний показатель ПГУ  
3,4 балла

— ПГУ  
— факультеты

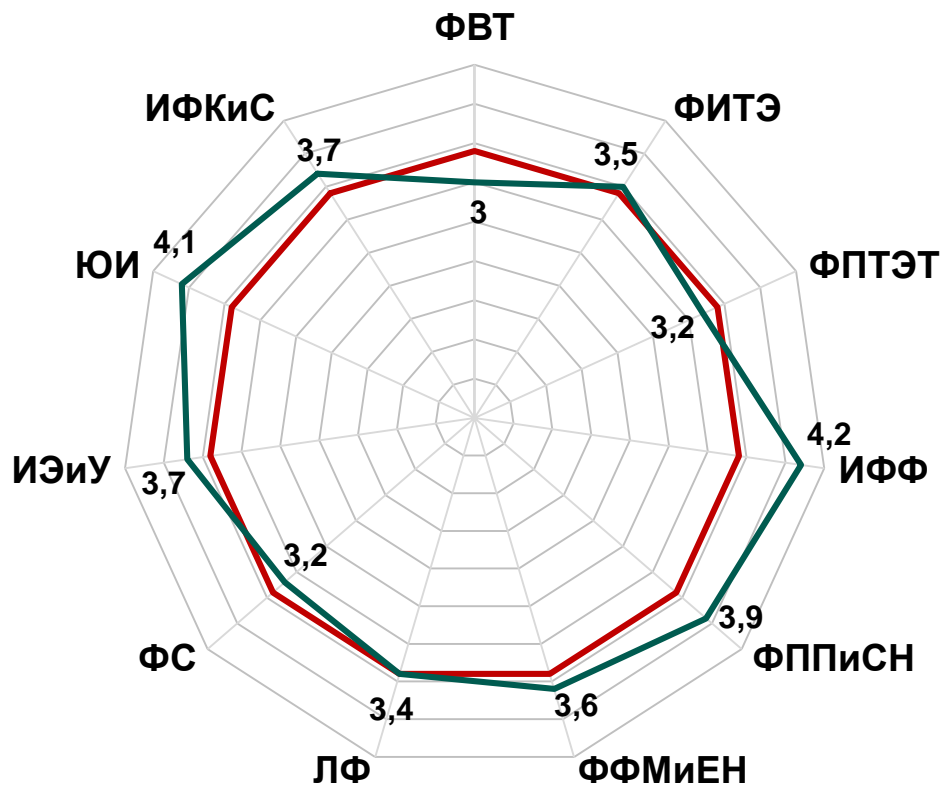
# Оценка студентами формирования способности к проектной деятельности в профессиональной среде



Средний показатель ПГУ  
3,4 балла

— ПГУ  
— факультеты

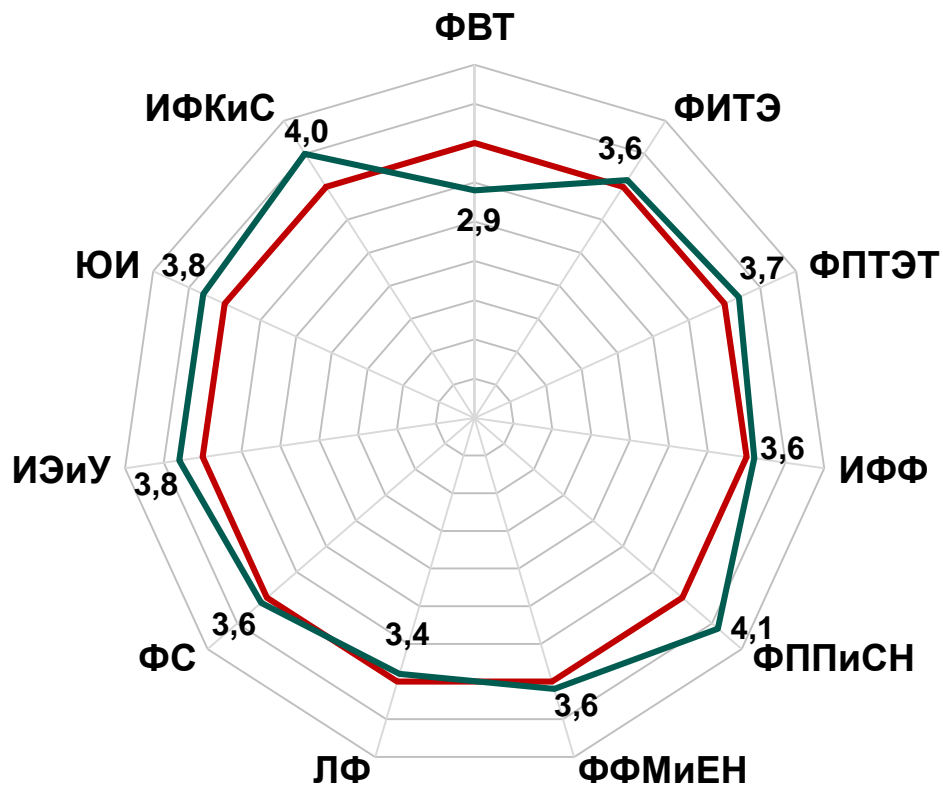
# Оценка студентами формирования умения использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности



Средний показатель ПГУ  
3,4 балла

— ПГУ  
— факультеты

# Оценка студентами формирования инициативности в работе



Средний показатель ПГУ  
3,5 балла

— ПГУ  
— факультеты