**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор института  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись) (Фамилия, инициалы)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код, наименование направления /специальности)*

Направленность (профиль подготовки/специализация/магистерская программа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование профиля /специализации/магистерской программы)*

Квалификация выпускника – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пенза, 20\_\_

Экспертная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в составе: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…

провела экспертизу оценочных средств

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: оценочные средства соответствуют

– запланированнымрезультатам обучения по дисциплинам, участвующим в формировании компетенции;

- предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);

– целям и задачам основной профессиональной образовательной программы;

– требованиям ФГОС ВО.

Экспертное заключение одобрено на заседании выпускающей кафедры \_\_\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Экспертное заключение утверждено на заседании методической комиссии института, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*(оборотная сторона титульного листа)*

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Карта формирования компетенции:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этапы формирования компетенции  (семестры) | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Семестр комплексного контроля сформированности компетенции |
| УК-1 |  |  | 1 |  | 3 |
|  | 2 |  |
|  | … |  |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1**

**Дисциплина «***наименование****»***

**Задание 1**. *(Например:*

*Укажите верный ответ из предложенных вариантов;*

*Укажите не менее двух вариантов ответов;*

*Исключите неверный ответ и т.п.)*

**Задание 2**. *(Например:*

*Установите соответствие между \_\_\_ и \_\_\_\_;*

*Установите правильную последовательность действий при\_\_\_\_\_ в предложенной совокупности ответов; и т.п.)*

***…***

**Задание *n*** *(Например:*

*Решите задачу и впишите ответ в поле ответов и т.п.)*

**Дисциплина «***наименование****»***

**Задание 1**.

**Задание 2**.

***…***

**Задание *n***

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Номер задания** | **Ответ** | **Тип теста** | **Время выполнения задания** | **Примечание**  *(если необходимо)* |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| n |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Критерии оценки уровня сформированности компетенции обучающегося:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество заданий в диагностической работе** | **Количество верно выполненных заданий** | **Процент верно выполненных заданий** | **Оценка уровня сформированности компетенции** |
|  |  |  | **Менее 70% - низкий** |
| **70-84% - базовый** |
| **От 85%- высокий** |

*Примечание: Тест пройден успешно, если выполнено верно не менее 70% заданий*

**Продолжительность выполнения заданий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин.**

Составители оценочных средств для УК-1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия, должность

**…**(аналогично для каждой универсальной компетенции)

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Карта формирования компетенции:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этапы формирования компетенции  (семестры) | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Семестр комплексного контроля сформированности компетенции |
| ОПК-1 |  |  | 3 |  | 5 |
|  | 4 |  |
|  | … |  |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1**

**Дисциплина «***наименование****»***

**Задание 1**. *(Например:*

*Укажите верный ответ из предложенных вариантов;*

*Укажите не менее двух вариантов ответов;*

*Исключите неверный ответ и т.п.)*

**Задание 2**. *(Например:*

*Установите соответствие между \_\_\_ и \_\_\_\_;*

*Установите правильную последовательность действий при\_\_\_\_\_ в предложенной совокупности ответов; и т.п.)*

***…***

**Задание *n*** *(Например:*

*Решите задачу и впишите ответ в поле ответов и т.п.)*

**Дисциплина «***наименование****»***

**Задание 1**.

**Задание 2**.

***…***

**Задание *n***

**Междисциплинарное кейс-задание***(для ПК, ОПК)*

*Это может быть описание практико-ориентированной ситуации, разбитой на ряд подзадач, проверяемых через задания в тестовой форме. Студенту могут предоставляться дополнительные материалы для работы (например, нормативные документы, статистические данные и др.).*

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина/ междисциплинарный кейс** | **Номер задания** | **Ответ** | **Тип теста** | **Время выполнения задания** | **Примечание**  *(если необходимо)* |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| n |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Междисциплинарный кейс  *(пример)* | *Подзадача 1* |  | *Закрытый тест* |  |  |
| *Подзадача 2* |  | *Закрытый тест* |  |  |
| *Подзадача 3* |  | *Открытый тест* |  |  |
| *Подзадача 4* |  | *Открытый тест* |  |  |

**Критерии оценки уровня сформированности компетенции обучающегося:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество заданий в диагностической работе** | **Количество верно выполненных заданий** | **Процент верно выполненных заданий** | **Оценка уровня сформированности компетенции** |
|  |  |  | **Менее 70% - низкий** |
| **70-84% - базовый** |
| **От 85%- высокий** |

*Примечание: Тест пройден успешно, если выполнено верно не менее 70% заданий*

**Продолжительность выполнения заданий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин.**

Составители оценочных средств для ОПК-1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия, должность

**…**(аналогично для каждой общепрофессиональной компетенции)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Карта формирования компетенции:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этапы формирования компетенции  (семестры) | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Семестр комплексного контроля сформированности компетенции |
| ПК-1 |  |  | 5 |  | 6 |
|  | 4 |  |
|  | … |  |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1**

**Дисциплина «***наименование****»***

**Задание 1**. *(Например:*

*Укажите верный ответ из предложенных вариантов;*

*Укажите не менее двух вариантов ответов;*

*Исключите неверный ответ и т.п.)*

**Задание 2**. *(Например:*

*Установите соответствие между \_\_\_ и \_\_\_\_;*

*Установите правильную последовательность действий при\_\_\_\_\_ в предложенной совокупности ответов; и т.п.)*

***…***

**Задание *n*** *(Например:*

*Решите задачу и впишите ответ в поле ответов и т.п.)*

**Дисциплина «***наименование****»***

**Задание 1**.

**Задание 2**.

***…***

**Задание *n***

**Междисциплинарное кейс-задание***(для ПК, ОПК)*

*Студенту для выполнения задания могут предоставляться дополнительные материалы для работы (например, нормативные документы, статистические данные и др.).*

***Описание практико-ориентированной ситуации***

**Подзадача 1.** *(Например, в виде теста с выбором одного или нескольких ответов или исключением неверного ответа)*

**Подзадача 2.** *(Например, в виде теста на установление соответствия или последовательности)*

**Подзадача 3.** *(Например, в виде задания с открытым ответом)*

**Подзадача 4.** *(Например, в виде открытого теста)*

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина/ междисциплинарный кейс** | **Номер задания** | **Ответ** | **Тип теста** | **Время выполнения задания** |
|  | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| n |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Междисциплинарный кейс  *(пример)* | *Подзадача 1* |  | *Закрытый тест* |  |
| *Подзадача 2* |  | *Закрытый тест* |  |
| *Подзадача 3* |  | *Открытый тест* |  |
| *Подзадача 4* |  | *Открытый тест* |  |

**Критерии оценки уровня сформированности компетенции обучающегося:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество заданий в диагностической работе** | **Количество верно выполненных заданий** | **Процент верно выполненных заданий** | **Оценка уровня сформированности компетенции** |
|  |  |  | **Менее 70% - низкий** |
| **70-84% - базовый** |
| **От 85%- высокий** |

*Примечание: Тест пройден успешно, если выполнено верно не менее 70% заданий*

**Продолжительность выполнения заданий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин.**

Составители оценочных средств для ПК-1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия, должность

**…**(аналогично для каждой профессиональной компетенции)