



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

### ПРОТОКОЛ № 4

заседания Методического совета ПГУ

от 15.12.2022 г.

Членов Методического совета – 61

Присутствовали – 43

Председатель – В.Б. Механов

Секретарь – Г.Н. Шалаева

#### **Повестка дня:**

1. Об опыте и проблемах организации и проведения факультативных занятий.
2. Анализ готовности фондов оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций.
3. О проекте нового Положения о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО "ПГУ".
4. Разное

#### **Первый вопрос**

#### **СЛУШАЛИ:**

**1.** Головяшкина А.Н., председателя МК ПИ. Факультативы, включенные в учебные планы образовательных программ политехнического института, не проводились. Этому есть несколько причин: тематика предложенных факультативов не интересна студентам, она определена, если честно формально, просто потому что надо. Факультативные занятия в расписании ставились в субботу, что не добавляло желания их посещать. Для того, чтобы включить реально интересные факультативные дисциплины, связанные с профессиональной деятельностью, требуется разрабатывать большое количество учебно-методической документации, что не очень интересно кафедрам

факультетов, т.к. преподаватели загружены работой. Не очень ясно, какое минимальное количество обучающихся нужно для оплаты этих занятий.

Вопросы: 1. Вы разве не знаете, что любая дисциплина, в том числе факультативная, должна быть обеспечена всем набором необходимой документации?

2. Зачем предлагать обучающимся факультативы, которые заведомо никому не интересны?

3. Вы действительно изложили информацию по всему политехническому институту? Это касается всех факультетов?

## **2. Морозову В.Н., председателя МК ПИ им. В.Г. Белинского.**

В педагогическом институте на 2021/22 учебный год для студентов были организованы факультативные занятия по дисциплинам «Риторика» (кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка», преподаватель Ширшаков Роман Викторович), «Техника быстрого чтения» (кафедра «Литература и методика преподавания литературы», преподаватель Перепелкина Лариса Петровна) и «Фамилистика» (кафедра «Теория и практика социальной работы», преподаватель Лавренова Татьяна Ивановна).

На факультатив в соответствии с учебными планами отводится 2 зачетных единицы во втором семестре 1 курса. Исключение составляет направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (в 3 семестре и в 6 семестре). Дисциплины предусматривают проведение 36 часов лекций и 18 часов практических занятий. промежуточная аттестация – зачет.

В 2021/22 учебном году планировали посещать факультатив 366 человек, столько заявлений было написано первокурсниками в конце 1 семестра.

Занятия проводились по субботам, по одной неделе 5 пар, по другой – 5 и 6 в дистанционном формате.

Всего к обучению приступили:

по «технике быстрого чтения» - 11 человек, закончили – 6,

по «Риторике» - 57 человек, закончили - около 20,

по «Фамилистике» - 14, закончила - 1 студентка.

Во 2 семестре текущего учебного года предполагается обучение на факультативах 268 бакалавров 1 курса, в том числе на новом факультативе «Великая Отечественная война: без срока давности», и 55 магистрантов, для которых предложены факультативы «Психология общения», «Геополитика в современном мире», «Основы профессионального перевода», «Профилактики профессионального выгорания в образовательной и социальной сфере».

Проблемы:

а) Неудобное расписание.

б) Необходимо решить вопрос с выставлением зачета в ЭИОС (например, посещает факультатив 1-2 человека из группы), может быть, формировать для них отдельную ведомость, чтобы можно было указать в приложении к диплому факультативную дисциплину?

в) При существующем порядке внесения изменений в учебный план трудно оперативно поменять название факультативной дисциплины, чтобы учесть интересы обучающихся.

г) Если будет большое количество желающих изучать факультативную дисциплину, можно ли делить контингент на группы?

Вопросы: Трудности диспетчерской при составлении расписания понятны. А вы сами не давали им предложения по формированию расписания для факультативов?

### 3. Калмин О.В., председатель МК МИ.

В медицинском институте обучающимся были предложены 2 факультатива: в 4 и 6 семестрах. Реализовывался только один – это «Развитие когнитивных способностей». Востребованность факультативных дисциплин низкая, возможно, потому что на 2-3 курсах у обучающихся очень большая загруженность основными дисциплинами.

Вопросы: В УМУ нет сведений о реализации названного факультатива. Почему?

### 4. Голдина А.А., первый зам. директора ИЭиУ.

В старых учебных планах факультативов не было, их перечень определялся приказом ректора, поэтому поменять факультативную дисциплину было проще. Сейчас в учебных планах определены факультативы «Интернет-предпринимательство», «Цифровая экономика и криптовалюты», «Основы цифровой экономики в условиях современности», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО». Реализовывался только факультатив «Интернет-предпринимательство». Причины те же: неудобное расписание, загруженность студентов. На следующий семестр на все названные факультативы написаны заявления 145 студентов, желающих их прослушать, главное, чтобы желание не исчезло.

Факультатив «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности ведет молодой энергичный преподаватель, который разрабатывает сейчас онлайн-курс, чтобы охватить возможно большее количество обучающихся.

Вопросы: Как Вы предлагаете планировать факультативные дисциплины?

## **5. Беляева В.В., председатель МК ИФКиС.**

У нас ситуация печальная: последний раз факультатив проводился 3 года назад. Дело в том, что на направлении 44.03.01 Педагогическое образование /Физкультурное образование в учебный план включены те же факультативы, что и в Педагогическом институте: «Риторика», «Техника быстрого чтения», «Фамилистика», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности», которые студентам нашего профиля не интересны. Правда, справедливости ради нужно сказать, что и студенты направлений 49.03.01 Физическая культура и 49.03.02 Адаптивная физическая культура, которым предложены факультативные дисциплины «Повышение спортивного мастерства в игровых видах спорта», «Основы правозащитной деятельности», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», не проявили заинтересованности в изучении этих дисциплин, не говоря уже о магистрантах. Частично это объясняется активным тренировочным процессом.

Вопросы: 1. Почему же студентам предложена тематика факультативов, которая им не интересна?

2. Какой выход вы видите из создавшейся ситуации?

## **6. Розенберг Н.В., председатель МК ЮИ.**

По программам, реализуемым в юридическом институте, заявлены 6 факультативов; в прошлом учебном году не был реализован ни один из них. Сейчас проводится организационная работа по формированию групп на изучение факультативных дисциплин, но возникает проблема: обучающиеся по программам магистратуры записались на факультатив, но их 10 человек, оплачиваются занятия, начиная с 15 человек обучающихся. В таком случае трудно будет организовать проведение факультативных дисциплин. Есть еще одна проблема: факультеты, как вы слышали, включили факультативные дисциплины, предложенные общеуниверситетскими кафедрами, чтобы сэкономить на разрабатывать учебно-методическую документацию по «лишним» дисциплинам. Кафедра, в частности, которой я заведую, разработала рабочие программы для большого количества образовательных программ, а факультеты (я сейчас имею в виду ИЭиУ) не проводят организационную работу по формированию групп для изучения факультативных дисциплин, поскольку заинтересованности факультетов в изучении этих дисциплин нет.

## **7. Барабаш О.В., председатель МК ИМС.**

Для обучающихся по образовательным программам кафедры «Русский язык как иностранный» ИМС предусмотрены следующие факультативные занятия:

1. Для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика. Теория и практика межкультурной коммуникации (бакалавриат) учебным планом предусмотрены 3 факультативные дисциплины:

Индекс	Наименование	Форма контроля						з.е.	Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
		Эссе	нен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Инвикто	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины:</b>																										
ФТД.01	Интернет - предпринимательство			2				2	72	39.65	36	36				3.65	32.15			2						
ФТД.02	Государственная политика противодействия терроризму и экстремизму в РФ			2				2	72	39.65	36	36				3.65	32.15			2						
ФТД.03	Работа с образовательными ресурсами сети Интернет			2				2	72	39.65	36	36				3.65	32.15			2						

Для направления подготовки 45.04.01 Филология. Русский язык как иностранный (магистратура) учебным планом предусмотрены 4 факультативные дисциплины:

Индекс	Наименование	Форма контроля						з.е.	Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2						
		Эссе	нен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР		Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Инвикто	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
<b>ФТД.01 Специфика PR в бизнес - процессах</b>																							2		
ФТД.02	Рекламные и PR - структуры в государственных учреждениях и бизнесе			2				2	72	29.65	28	14			14	1.65	42.35			2					
ФТД.03	Геополитика в современном мире			2				2	72	29.65	28	14			14	1.65	42.35			2					
ФТД.04	Психология общения			2				2	72	29.65	28	14			14	1.65	42.35			2					

В предыдущие годы обучающиеся не писали заявлений о включении указанных факультативов в их образовательную траекторию. В 2022-2023 г. 1 магистрант гр. 22ИМФ1 заинтересовался факультативными дисциплинами «Психология общения», «Геополитика в современном мире», подготовлены заявления.

2. Кафедра РКИ по согласованию с деканатом МИ предлагает:

2.1. С целью повышения качества языковой адаптации иностранных студентов Медицинского института, обучающихся с помощью языка-посредника по направлениям подготовки 31.05.03 – «Стоматология», включить с 2022-2023 учебного года в учебный план (весенний семестр) по указанному направлению подготовки факультативную дисциплину: ФТД.03 «Русский язык как иностранный. Научный стиль речи» (для стоматологов) в объеме 72 акад. часов (2 з.е.);

2.2. С целью повышения качества языковой адаптации иностранных студентов Медицинского института, обучающихся с помощью языка-посредника по направлениям подготовки 33.05.01 – «Фармация» и 31.05.01 –

«Лечебное дело», включить с 2022-2023 учебного года в учебные планы по указанным направлениям подготовки факультативные дисциплины:  
ФТД.03 «Русский язык как иностранный. Научный стиль речи» (для фармацевтов);

ФТД.03 «Русский язык как иностранный. Научный стиль речи» (для врачей) в объеме 72 акад. часов (2 з.е.) каждый.

Предложения в форме служебных записок и рабочие программы ФТД направлены на рассмотрение Л. А. Зюлькиной, И.Я. Моисеевой. Полагаем, что включение данных факультативов в образовательный процесс позволит систематизировать тематический и лексико-грамматический словарь обучающихся, повысить уровень освоения студентами медицинской терминологии, необходимой для решения коммуникативных задач в процессе обучения и дальнейшей практической деятельности.

Выступили: 1. Антонов А.В., проректор по цифровизации.

Прозвучал вопрос о формировании в ЭИОС ведомости для изучающих факультатив . Такая функция уже имеется, ведомость формируется для того количества обучающихся, которые записались на факультатив. Если студент не сдал зачет, он не считается в числе задолжников. При формировании приложения к диплому информация об изученной факультативной дисциплине автоматически выгружается.

2.Механов В.Б., председатель МС.

Озвученные докладчиками проблемы решаемые, кроме ситуации, когда вместо решения проблем мы занимаемся демагогией, озвучивая либо прописные истины, либо формулируем проблемы, не решаемые в правовом поле (как это было в случае выступления председателя МК Политехнического института)

РЕШЕНИЕ: 1. Принять информацию к сведению.

2. Постоянным комиссиям МС «Документационное обеспечение организации учебного процесса», «Обеспечение гарантии качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся» внести предложения по структурированию работы по организации изучения факультативных дисциплин.

## Второй вопрос

СЛУШАЛИ: 1. Розенберг Н.В., зам председателя МС.

Поблагодарила членов рабочей группы по формированию оценочных средств для контроля освоения универсальных компетенций: все выполнили

работу в установленный срок. Оценочные средства полностью сформированы, сейчас они размещаются в ЭИОС, откуда их можно будет скачивать в свои ФОСы. Продемонстрировала, как это можно сделать.

- Вопросы:
1. Как зайти на эту страницу?
  2. Когда можно скачивать УК?
  3. Студентам эти материалы будут доступны или будут закрыты?

**2.** Соловьева В.А., начальника УМУ, председателя постоянной комиссии МС «Проектирование результатов освоения обучающимися образовательных программ».

Он доложил о готовности ФОС по всем структурным подразделениям, кроме Политехнического института, Педагогического института, Многопрофильного колледжа.

#### **Готовность ФОС по компетенциям по состоянию на 14 декабря 2022**

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование направления/специальности</i>	<i>Степень готовности ФОС (%)</i>	<i>Совсем не готовы оценочные средства</i>
СФ	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	75-89%	
	09.02.07	Информационные системы и программирование		
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		
	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения		
КИИУТ	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	68-80%	
	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	ОК-50-60% ПК-70-100%	
	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ОК-75% ПК-60-90%	
	09.02.07	Информационные системы и программирование	ОК-75% ПК-50-60%	
НЛФ	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	ОК-80% ПК-60%	
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		
	35.02.03	Технология деревообработки	70%	
	15.02.08	Технология машиностроения	60%	
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	70%	
	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ОК-60% ПК-70%	
	09.02.07	Информационные системы и програм-	ОК-70%	

		мирование	ПК-60%	
МИ	31.05.03	Стоматология	УК-30-40% ОПК-40-80% ПК-45-100%	
	31.05.01	Лечебное дело	УК-70-100% ОПК-78-100% ПК-70-100%	ОПК-3,9
	30.05.03	Медицинская кибернетика	УК-95-100% ОПК-77-100% ПК-50-93%	
ЮИ	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	УК-75-92% ОПК-40-97% ПК-80-97%	
	33.05.01	Фармация	УК-100% ОПК-100% ПК-100%	
	31.05.02	Педиатрия	УК-70-100% ОПК-50-100% ПК-85-100%	ОПК-3
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	УК-100% ОПК-75-80% ПК-70-80%	
	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	УК-100% ОПК-75-85% ПК-60-90%	
	40.05.02	Правоохранительная деятельность	УК-97% ОПК-97% ПК-97%	
	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность	ОПК-60-85% ПК-75-90%	
	40.04.01	Судебная и прокурорская деятельность специализация Прокурорская деятельность	ОПК-60-85% ПК-70-100%	
	40.04.01	Судебная, прокурорская, адвокатская защита	ОПК-50-100% ПК-60-95%	
	40.04.01	Юрист в органах публичной власти и управления	ОПК-80-100% ПК-90-100%	
ИЭиУ	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности специализация гражданско-правовая	УК-50-100% ОПК-40-100% ПК-90%	
	40.04.01	Гражданское право; предпринимательское право	ОПК-100% ПК-90%	
	38.03.01	Экономика Бух.учет, анализ и аудит	УК-50-100% ОПК-80-100% ПК-100%	
	38.03.01	Экономика Экономика и финансы организаций	УК-50-100% ОПК-80-100% ПК-60-100%	

	38.03.01	Экономика Экономика и организация внешнеэкономической деятельности	УК-50-100% ОПК-80-100% ПК-80%	
	38.03.01	Экономика Цифровая экономика	УК-50-100% ОПК-80-100% ПК-60-85%	
	38.03.02	Менеджмент	УК-50% ОПК-80-100% ПК-60-100%	
	38.03.03	Управление персоналом	УК-50% ОПК-100% ПК-100%	
	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	УК-50% ОПК-80-100% ПК-60-100%	
	38.03.05	Бизнес-информатика	УК-50% ОПК-70-100% ПК-60-100%	
	38.03.06	Торговое дело	УК-50-100% ОПК-80-100% ПК-90-100%	
	41.03.05	Международные отношения	УК-50-100% ОПК-100% ПК-100%	
	43.03.02	Туризм	УК-50-100% ОПК-50-100% ПК-50-100%	
	38.05.01	Экономическая безопасность Судебная экономическая экспертиза	УК-50% ОПК-60-100% ПК-60-100%	
	38.05.01	Экономическая безопасность Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	УК-50% ОПК-80-100% ПК-60-100%	
	38.05.02	Таможенное дело	УК-50% ОПК-100% ПК-100%	
	38.04.01	Экономика Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит	УК-50% ОПК-80-100% ПК-80-100%	
	38.04.01	Экономика Международная экономика и бизнес	УК-50% ОПК-80-100% ПК-80%	
	38.04.01	Экономика Цифровая экономика и бизнес аналитика	УК-50% ОПК-80-100% ПК-80%	
	38.04.02	Менеджмент Маркетинговое управление бизнесом	УК-50% ОПК-60-100% ПК-30-70%	
	38.04.02	Менеджмент Стратегическое управление развитием бизнеса	УК-50% ОПК-80% ПК-80%	
	38.04.03	Управление персоналом	УК-50%	

			ОПК-100% ПК-100%	
	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	УК-50% ОПК-60-100% ПК-60-80%	
	38.04.08	Финансы и кредит Бизнес-аналитика и корпоративные финансы	УК-50% ОПК-80-100% ПК-60-100%	
ИМС	45.03.02	Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»)	УК-50% ОПК-21-100% ПК-50-100%	
	45.04.01	Филология, магистерская программа «Русский язык как иностранный»	УК-20-100% ОПК-50-68% ПК-25-52%	
ИФКиС	44.03.01	Педагогическое образование/Физкультурное образование	УК-90-100% ОПК-60-100% ПК-60-100%	
	49.03.01	Физическая культура	УК-30-100% ОПК-30-100% ПК-30-100%	
	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	УК-50-100% ОПК-30-100% ПК-30-100%	
	44.04.01	Педагогическое образование/Физкультурное образование	УК-60-100% ОПК-60-70% ПК-65-70%	
	49.04.01	Физическая культура/ Подготовка спортсменов на тренировочном этапе и этапе спортивного мастерства	УК-80-100% ОПК-30-100% ПК-30-100%	

3. Глотова Т.В., председатель МК ФВТ.

Готовность ФОС на факультете ВТ:

Направление/специальность подготовки	кафедра	количество компетенций (УК, ОПК, ПК),	планируемое количество тестовых заданий	% выполнения
01.03.01 Математика	СКМ	ОПК -5 ПК - 6		20
01.03.02 Прикладная математика и информатика	КТ	ОПК -5 ПК-3		20
01.03.04 Прикладная математика	ВиПМ	ОПК -4 ПК	планируется по 100 заданий по каждой компетенции	70
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	САПР	ОПК-6 ПК-5	примерно 500 примерно 400	20 60
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ВТ	ОПК -9 ПК-5		20 30

профиль "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника Программное обеспечение средств ВТ и автоматизированных систем	ВТ	ОПК -9 ПК -5		20 30
09.03.01 Информатика и вычислительная техника Профиль Системы автоматизированного проектирования	САПР	ОПК-9 ПК-10	примерно 700 примерно 750	20 70
09.03.02 Информационные системы и технологии	МОиПЭВМ	ОПК -8 ПК-6	24 (компетенции) * 60 (ТЗ) = 1440 (ТЗ)	30
09.03.03 Прикладная информатика	ИВС	ОПК-9 ПК-9		20
09.03.04 «Программная инженерия»	МОиПЭВМ	ОПК-8 ПК -9	27 (компетенций) * 60 (ТЗ) = 1620 (ТЗ)	31
46.03.02 Документоведение и архивоведение	ИнОУП	ОПК ПК	1170	90
01.05.01 Фундаментальная математика и механика		ОПК-5 ПК-6		20
09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения "Эксплуатация выч. машин, комплексов, систем и сетей специального назначения"	ВТ	ОПК-11 ПК		20
09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизир. систем спец. назначения" «Автоматизированные с-мы обработки информации и управления спец. назначения»	ИВС	ОПК-11 ПК		20
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	ВТ	ОПК ПК		20 20
01.04.02 Прикладная математика и информатика	ВиПМ	ОПК ПК	планируется по 100 заданий по каждой компетенции	70
01.04.02 Прикладная математика и информатика	КТ	ОПК -4 ПК -3		20
09.04.03 Прикладная информатика	ИВС	ОПК ПК		20
46.04.02 Документоведение и архивоведение	ИнОУП	ОПК ПК	720	80

Процент готовности в первую очередь зависит от количества ОП на кафедре и количества компетенций в ОП.

Основные проблемы: Разработанные вопросы приходится переделывать на соответствие проценту открытых тестовых заданий.

Вопросы: 1. Как вы считали процент готовности?

2. Когда будет информация о готовности оценочных средств не по кафедрам, а в целом по образовательной программе?

3. В таблице не отражена готовность оценочных средств по универсальным компетенциям. УК формируются только общими дисциплинами?

**4. Бростилова С.А., председателя МК ФИТЭ.**

Готовность оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций по состоянию на 14.12.2022

Код	Направление подготовки/ специальность, профиль	Степень готовности УК (в %)	Степень готовности ОПК (в %)	Степень готовности ПК (в %)
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств		ОПК1-6,8,10	80
			ОПК7-9	0
			ОПК3	90
			ОПК4	90
			ОПК5	100
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств		ОПК1	50
			ПК1	10
			ПК2	40
			ПК3	40
			ПК4	50
			ПК5	80
			ПК6	30
27.03.04	Управление в технических системах/ Управление и информатика в технических системах		ОПК1	85
			ОПК2	13
			ОПК3	45
			ОПК4	66
			ОПК5	40
			ОПК6	40
			ОПК7	30
			ОПК8	40
			ОПК9	36
			ОПК10	30
			ОПК11	20
27.04.04	Управление в технических системах/ Интеллектуальные системы управления		ОПК1	0
			ОПК2	30
			ОПК3	25
			ОПК4	30
			ОПК5	100
			ОПК6	40
03.03.02	Физика, Физика конденсированного состояния вещества	УК-2,3	0	ОПК-1-3
				50-60
				ПК-1-6
				30-40

		УК-5	25				
03.04.02	Физика, Физика конденсированного состояния вещества	УК-1-6	0	ОПК-1,2,4	33-100	ПК-1-3	33-50
				ОПК-3	0		
12.03.01	Приборостроение	УК1	38	ОПК1-5	31-40	ПК1-8	33-38
			УК4	37			
27.03.01	Стандартизация и метрология	УК1	38	ОПК1-7	42-48	ПК1,2	42-50
27.05.02	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	УК1,4,	38	ОПК1-8	42-50	ПК1-11	45-50
12.04.01	Приборостроение			ОПК1-3	45-48	ПК1-6	45-50
27.04.01	Стандартизация и метрология			ОПК1-9	45-50	ПК1-9	45-50
27.04.02	Управление качеством			ОПК2-7	42-49	ПК2-7	45-49
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем			ОПК-1-17	50-100	ПК-1-9	33-100
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем			ОПК-1-16	20-100	ПК-1-9	20-100
110501	Радиоэлектронные системы и комплексы			ОПК1-9	55	ПК1-11	65
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели			ОПК1-16	10-50	ПК1-10	10-60
11.03.04	Электроника и наноэлектроника/Микроэлектроника и твердотельная электроника			ОПК1	83	ПК1	68
				ОПК2	43	ПК2-4	60
				ОПК3,5	0		
				ОПК4	50		
11.04.04	Электроника и наноэлектроника/Нано- и микроэлектроника			ОПК1-4	0	ПК1,2	50
						ПК3,4	33
						ПК5	40
						ПК6	30
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника/Нанотехнология и электронные компоненты микросистемной техники			ОПК1	86	ПК1	77
				ОПК2,3	30-33	ПК2	70
				ОПК4	0	ПК3	36
				ОПК5,7	63	ПК4	27
				ОПК6	40	ПК5	13

Вопросы: 1. С чем связана 0% готовность оценочных средств по компетенциям?

2. Правильно ли закреплять работу по формированию ФОС за внешними совместителями?

3. Когда будет 100% готовность оценочных средств?

5. Лебединского К.В., председателя МК ФПТЭТ.

#### Готовность ФОС на ФПТЭТ на 14.12.2022:

Код	Направление подготовки/ специальность, профиль	Степень готовности УК (в %)	Степень готовности ОПК (в %)		Степень готовности ПК (в %)		
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	УК	ОПК1-3	67-90	ПК1-3, 6	48-73	
			ОПК4	0	ПК4, 5,7,8	20-33	
			ОПК5-7	100			
20.03.01	Техносферная безопасность	УК -8,9	70	ОПК-1-4	70	ПК-1-3	90
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника/ «Электрическое и электронное			ОПК1-6	40-75	ПК1-4	30-40

	оборудование автомобилей и тракторов»					
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника / «Электроэнергетические системы и сети»			ОПК1-6	20-100	ПК1-4
						ПК5,6
15.03.02	Технологические машины и оборудование / Металлообрабатывающее оборудование и технологическая оснастка			ОПК1-3	37	ПК1
				ОПК 4,5,9	51-65	ПК2
				ОПК6,10,7	0-3	ПК-3
				ОПК11,12	82-88	ПК-4
				ОПК8,13	100	ПК-5
				ОПК14	41	
15.04.05	Конструкторско-технологич. обеспечение машиностроительных производств/ Металлообрабатыв. станки			ОПК1-4,6,7	0	ПК1,3, 4
				ОПК 5	33	ПК2, 5
18.03.01	Химическая технология/ Технология электрохимических производств			ОПК1,2	12	ПК1,2,5
				ОПК3	81	ПК3
				ОПК4,6	25-33	ПК4
				ОПК5	67	
15.03.05	Конструкторско-технологич. обеспечение машиностр. производств/ Технология машиностроения			ОПК1,4	45-56	ПК1-2
				ОПК2,3,5	7-85	ПК3,4
				ОПК6,10	0	ПК5
				ОПК7	20	
				ОПК8-9	35	
15.03.01	Машиностроение			ОПК1,5	70	ПК1-5
				ОПК2-4,9	10-20	ПК6
				ОПК6,7,13	50	
				ОПК8,12,14	0	
				ОПК10	90	
				ОПК11	35	
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов			ОПК1,2,4,6	20-35	ПК1-3,5
				ОПК3,5,8	0	ПК4
				ОПК7	50	
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов			ОПК1-3,5	10-25	ПК1-5
				ОПК4	0	
12.03.01	Приборостроение, Технология приборостроения			ОПК1,2	90-100	ПК1,2
				ОПК3,4	0	ПК3-5
				ОПК5	70	ПК6,7
				ОПК1,2	0	ПК1,3
12.04.01	Приборостроение, Технология приборостроения			ОПК3	30	ПК2
						ПК4,5
						0
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы спец. назначения, Оптические системы лазерных и оптико-электронных приборов			ОПК1	75	ПК1-6,10, 11
				ОПК2-4	0	ПК7-9
				ОПК5	50	
				ОПК6	30	

Вопросы: 1. Почему в таблице полностью отсутствуют универсальные компетенции, разве они не закреплены за вашими дисциплинами и формируются только общими дисциплинами?

2. Когда будет завершена работа по формированию ФОС?

**6. Морозову В.Н., председателя МК ПИ им. В.Г. Белинского**

**Готовность оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций по состоянию на 14.12.2022**

Код	Направление подготовки/ специальность, профиль	Степень готов- ности УК (в %)	Степень готовности ОПК (в %)	Степень готовно- сти ПК (в %)	
04.03.01	Химия / Аналитическая хи- мия		ОПК1,6	72-88	ПК1-7
			ОПК2-5	57-72	ПК8-10
06.03.01	Биология / Биоэкология и биохимия	УК3,6,8	0	ОПК1,2,6,8	ПК1,3,,5, 7,8
		УК9	25	ОПК3,4	20-29
				ОПК5,7	0
37.03.01	Психология / Социальная психология личности	УК1,2,8 ,9	50-90	ОПК1,2,8	90
		УК3	20	ОПК3-7	50-70
		УК5,6	0	ОПК9	0
39.03.01	Социология	УК1,3,4	50	ОПК1	10
		УК2,6	5-15	ОПК2	50
				ОПК3,4	0
39.03.02	Социальная работа /Социальная работа в систе- ме социальных служб	УК3	25	ОПК1, 7-9	100
		УК5,7,8	33	ОПК2	50
		УК6	14	ОПК3,4	0
42.03.02	Журналистика			ОПК1,3	31-37
				ОПК2,5	0
				ОПК 4,6	100
44.03.01	Педагогическое образование / История	УК1,2,5	100	ОПК1-9	100
					ПК7-9
44.03.01	Педагогическое образование / Английский язык	УК3-5	100	ОПК1-6	100
		УК6	80		ПК2
44.03.01	Педагогическое образова- ние/ Дошкольное образова- ние	УК1	50	ОПК1,2,7	90
		УК2,4,5 ,7	100	ОПК3,4,8	100
		УК3	90	ОПК5,6	70-80
44.03.01	Педагогическое образование / Начальное образование	УК1,6	75-80	ОПК2-5	100
		УК2-4,7	100	ОПК6	90
44.03.01	Педагогическое образование / Изобразительное искусство	УК2	2	ОПК1,4	25-40
		УК5,6	100	ОПК2	70
				ОПК3,5,7	100
				ОПК8	2
44.03.01	Педагогическое образование / Музыка			ОПК1,2,5	30
					ПК5

44.03.01	Пед. образование / Математика	УК1,2	54-62	ОПК1-9	58-65	ПК1-7	50-66
44.03.01	Пед. образование / Информатика			ОПК2-9	30-40	ПК1-7	30-40
44.03.01	Педагогическое образование / Биология	УК 7	45	ОПК1,4,8	100	ПК1-4,6	30
		УК8	90	ОПК2,3,5-7,9	50-80	ПК5,7	70
44.03.02	Психолого-педагогическое образование / Психология образования	УК1-3	50	ОПК1,2,6	100	ПК1,10	100
		УК6	80	ОПК3,4,7,8	75-85	ПК2-9	83
		УК9,10	0	ОПК5,9	50	ПК3	60-85
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование / Логопедия	УК3,4,8	100	ОПК3,5,6	100	ПК1-4,6,7	50-80
		УК7	50	ОПК7,8	50	ПК5	100
44.03.05	Педагогическое образование / Немецкий язык. Французский язык	УК4	100	ОПК5,9	50	ПК1-7	50-65
		УК5	70				
44.03.05	Педагогическое образование / История. Обществознание	УК1	100	ОПК1,5	90	ПК1-6	60-90
		УК2	90			ПК7-9	100
44.03.05	Педагогическое образование / Русский язык. Литература.	УК4	100	ОПК3,4,5,9	50-86	ПК1,7-9	41-50
		УК5	40			ПК2-6	60-84
44.03.05	Педагогическое образование /География. Безопасность жизнедеятельности	УК1,2,5 ,7,8	50-77	ОПК2,3,5,8 ,9	57-81	ПК1-7	30-65
44.03.05	Педагогическое образование/ Биология. Химия	УК 7	45	ОПК1,4,8	100	ПК1-4,6	20-40
		УК8	90	ОПК2,3, 5-7,9	50-75	ПК5,7	70
44.03.05	Педагогическое образование / Физика. Технология	УК1	57	ОПК1-3,5	12-17	ПК1,2	100
		УК2, 6,8	10-29	ОПК8	32	ПК3-7	64-90
		УК6	10	ОПК9	95		
45.03.02	Лингвистика / Теория и практика перевода	УК4,5	45	ОПК1-6	40-90	ПК1-4	30-85
06.04.01	Биология / Магистерская программа «Экология»	УК1-3	0	ОПК1-3, 6-8	0	ПК1-5	0
				ОПК4	50	ПК6-9	20-25
				ОПК5	100		
	Биология / Магистерская программа «Молекулярная биология и генетика»	УК1-3	0	ОПК1-3,6-8	0	ПК1-3,7,8	17-33
				ОПК4	50	ПК4-6	0
				ОПК5	100	ПК9	50

	Биология /Магистерская программа «Биохимия»	УК1-3	0	ОПК1,4	20-50	ПК1-5	20
				ОПК2,3,6-8	0		
				ОПК5	100		
	Биология / Магистерская программа «Ботаника и физиология растений»	УК1-3	0	ОПК1-3, 6-8	0	ПК1-5	20-50
				ОПК4	50		
				ОПК5	100		
37.04.01	Психология / Магистерская программа «Психологическое консультирование и коучинг»	УК1	10	ОПК1,2,5,7	0	ПК1-3	20-30
		УК3,5,6	0	ОПК3,4	40	ПК4	0
				ОПК6-10	10		
44.04.01	Педагогическое образование / Магистерская программа «Историческое образование»	УК5	100	ОПК1,3-8	100	ПК1-6	60-90
				ОПК2	70	ПК7	100
44.04.01	Педагогическое образование / Магистерская программа «Языковое образование»	УК4,5	100			ПК1-3,5,6	50-65
						ПК4	100
44.04.01	Педагогическое образование / Магистерская программа «Обществознание»	УК1,2,5	80-90	ОПК3	100	ПК1,3,5	100
				ОПК4,7	90	ПК2-6	30-60
						ПК6-7	80-90
44.04.01	Пед. образование / Магистерская программа «Литературное образование»	УК1-6	60-70	ОПК1-8	50-70	ПК1-7	50-70
44.04.01	Педагогическое образование / Магистерская программа «Русский язык»	УК4	100	ОПК2,8	100	ПК1-3,5	33-93
				ОПК5,6	50	ПК4,7	100
						ПК6	0
44.04.01	Пед. образование / Магистерская программа «Физическое образование»					ПК1-3,5	33-80
						ПК4	10
44.04.01	Пед. образование / Магистерская программа «Математич. образование»					ПК1	40
44.04.01	Пед. образование / Маг. программа «Информацион. технологии в образовании»	УК1-3	30-40	ОПК4	30	ПК1-7	30-40
44.04.01	Пед.образование/Магистерская программа «Биологическое образование»					ПК1-4	10-50
						ПК5,6	0
44.04.01	Пед. образование / Магистерская программа «Химическое образование»			ОПК1,2,7	25-50	ПК1-5	33-35
44.04.01	Педагогическое образование / Магистерская программа	УК1	70	ОПК2	80	ПК1,2,5,6,7	40-50

	«Географическое образование»	УК5	80	ОПК4	50	ПК3,4	60-72
44.04.01	Пед. образование / Магистерская программа «Художественно-эстетическое образование»	УК1	5	ОПК4	5	ПК1-7	17-50
		УК5	100	ОПК7	5		
44.04.01	Пед. образование / Маг. программа «Музык. искусство и образование»	УК5	25	ОПК1-8	20-30	ПК1-7	20-30
44.04.01	Педагогическое образование / Магистерская программа «Социальная педагогика»	УК1-3,6	100	ОПК1-4, 8	100	ПК1	100
				ОПК5-7	50	ПК2-8	70-85
44.04.01	Пед. образование / Маг. программа «Педагогика и психология воспитания»	УК1-3,6	100	ОПК1-8	100	ПК1-8	70-100
44.04.01	Пед. образование / Магистерская программа «Теория и практика инклюзивного образования»	УК1-3,6	100	ОПК1-4, 8	100	ПК1	100
				ОПК5-7	50	ПК2-8	79-90
44.04.01	Пед. образование / Маг. программа «Образовательный менеджмент»	УК1-3,6	100	ОПК1-4, 8	100	ПК1	100
				ОПК5-7	50	ПК2-7	70-81
44.04.02	Психолого-педагогическое образование / Магистерская программа «Социальная психология в образовании»	УК1,3	33	ОПК3,4	100	ПК1,4,7	28-42
		УК5	66			ПК2,5	0
		УК6	50			ПК3,6	57-75
						ПК8	75
44.04.03	Спец. (дефектологическое) образование / Маг. программа «Логопедическая работа в системе комплексного сопровождения лиц с ОВЗ»	УК1	100			ПК1-3	100
						ПК4	80
45.04.01	Филология / Mag. программа Языки, культура, медиа	УК1,2	100	ОПК1,2	30-40	ПК1	100
		УК3-6	30-50	ОПК3	100	ПК2-5	40
45.04.01	Филология /Mag. программа «Переводоведение и практика перевода»	УК3-6	35-50	ОПК1-3	40	ПК1-4	35-50

Вопросы:1. Что с оценочными средствами по общепрофессиональным компетенциям, особенно для направления Педагогическое образование?

2. Когда завершите работу по комплектованию оценочных средств?

7. Тимошкину О.А., зам директора МК.

Готовность ФОС Многопрофильного колледжа на 14.12.2022:

Код	Специальность	Компетенции	Процент готовности
38.02.03	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОК 1-11 ПК	30 53-68
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ОК 1-12 ПК	30 48-53
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ОК 1-14 ПК	30 42-28
09.02.07	Информационные системы и програм-	ОК 1-11	21

мирование	ПК	15
-----------	----	----

Вопросы:1. По каким образовательным программам наименьшая готовность? Как решается проблема?

РЕШЕНИЕ: 1. Принять информацию к сведению.

2. Выпускающим кафедрам до конца декабря завершить сбор оценочных средств с кафедр; до конца семестра завершить формирование комплексов оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

### Третий вопрос

СЛУШАЛИ: Механова В.Б., проректора по УР, Информация в форме презентации прилагается.

Вопросы:1. Когда вступает в силу это Положение?

2. Можно ли еще вносить коррективы в проект положения?

РЕШЕНИЕ: 1. Принять информацию к сведению.

2. Замечания и предложения по проекту Положения о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО "ПГУ" направлять в УСРиСК.

### Четвертый вопрос

СЛУШАЛИ: 1. Соловьева В.А., начальника УМУ. *Об участии в очном семинаре «Государственная регламентация образовательной деятельности».* Информация в форме презентации прилагается.

Вопросы:1. Можно ли подробнее познакомиться с материалами совещания?

РЕШЕНИЕ: 1. Принять информацию к сведению.

2. Разместить презентации совещания на сайте Методического совета.

2. Калмина О.В., председателя МК МИ, *О рассмотрении компетентностной модели выпускника образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая и лабораторная диагностика.*

Кафедра разработала компетентностную модель выпускников программы ординатуры 31.08.05 Клиническая и лабораторная диагностика, которую согласовала с зам. председателя МС Н.В. Розенберг, зам. начальника УМУ Г.Н. Шалаевой. Замечания учтены.

РЕШЕНИЕ: Утвердить компетентностную модель выпускников программы ординатуры 31.08.05 Клиническая и лабораторная диагностика.

3. Шалаеву Г.Н. зам.начальника УМУ. О рассмотрении новых учебных планов программ ординатуры.

На основе ранее утвержденных компетентностных моделей были разработаны и проверены УМУ учебные планы специальностей ординатуры 31.08.36 Кардиология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология.

РЕШЕНИЕ: Одобрить учебные планы специальностей ординатуры 31.08.36 Кардиология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология.

Председатель Методического совета

 Р.Б. Механов

Секретарь Методического совета

 Г.Н. Шалаева