



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

### ПРОТОКОЛ № 6

заседания Методического совета ПГУ

от 16.02.2023 г.

Членов Методического совета – 61

Присутствовали – 44, приглашенные: Зверовщиков А.Е., зав.каф. «Технологии и оборудование машиностроения», Кочетков Д.В., зав. каф. «Металлорежущие станки», Батрашов В. М., зав. каф. «Контроль и испытания материалов», Горбаченко В.И., зав. каф. «Компьютерные технологии»

Председатель – В.Б. Механов

Секретарь – Г.Н. Шалаева

#### Повестка дня:

1. О результатах мониторинга качества образовательного процесса в осеннем семестре 2022-2023 учебного года.
2. Об опыте практической подготовки обучающихся на базовых кафедрах «Металлорежущие станки», «Контроль и испытания материалов».
3. Об устранении недостатков учебно-методической работы кафедр, выявленных в ходе проверок комиссиями в связи с избранием заведующих.
4. Разное.

#### Первый вопрос

СЛУШАЛИ: Усманова В.В., первого зам. начальника УМУ.  
Информация в форме презентации прилагается (Приложение 1).

Вопросы: 1. Почему не представлены результаты по программам СПО?

2. Вы представили обобщенные по вузу мнения работодателей об уровне подготовки наших выпускников, а есть такие сведения по специальностям или по отраслям?

3. Можно ли по результатам опроса обучающихся определить лучшего/худшего преподавателя?

Выступил В.Б. Механов, проректор по УР. Система контроля качества в университете имеется, работает, регламентируется двумя положениями: Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования и аналогичным положением для обучающихся по программам среднего профессионального образования, поэтому замечание, что не представлены в докладе программы СПО, справедливо. Конечно, в работе имеются и недостатки. Анкетированием студентов и преподавателей занимается УСРиСК, опросом работодателей – службы проректора по непрерывному образованию и трудоустройству. Обращает на себя внимание, что чуть больше половины работодателей удовлетворены уровнем подготовки выпускников, ведь это означает, что почти половину работодателей не устраивает в полной мере подготовка выпускников, особенно их компетенции по способности встраиваться в производственный процесс, по взаимодействию с коллективом, умению работать в команде.

Вызывают вопросы и представленные в презентации столбцовые диаграммы: например, результаты зачетной сессии в ИФКиС очень слабые (многие спортсмены участвуют в соревнованиях), а качество знаний в экзаменационную сессию достаточно высокое. Есть и другие вопросы, поэтому предлагаю проверить представленные статистические данные. Удивляет также и снижение успеваемости несмотря на окончание пандемии.

РЕШЕНИЕ: 1. Принять информацию к сведению.

2. Структурным подразделениям проанализировать причины снижения успеваемости и принять меры к их устранению.

### **Второй вопрос**

СЛУШАЛИ: 1. Кочеткова Д.В., зав. каф. «Металлорежущие станки». Презентация прилагается (Приложение 2).

Базовая кафедра «Металлорежущие станки» создана на базе предприятия ООО «СтанкоМашСтрой» 30.09.2020 приказом ректора университета и является структурным подразделением Политехнического института. Заведующим кафедрой был назначен зам. генерального директора ООО «СтанкоМашСтрой» Митясов С.Г.

Руководством предприятия были выделены помещения общей площадью 150 м<sup>2</sup>, оснащенные современными компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением для проведения лабораторных и практических занятий.

Студентам обеспечен доступ к современному станочному оборудованию, устройствам и приборам для его производства и эксплуатации.

Для обеспечения учебного процесса по дисциплинам, связанным с программированием станков с ЧПУ был заключен договор с компанией «СПРУТ\_Технология» на поставку программного обеспечения СПРУТСАМ,

с помощью которого студенты учатся разрабатывать управляющие программы для станков с ЧПУ.

С весеннего семестра 2021 года занятия студентов выпускного курса стали проходить на территории предприятия по дисциплинам «Программирование станков с ЧПУ», «Расчет и конструирование станков», «Методология конструирования».

Студенты посещают производство и «вживую» знакомятся с конструкцией станков, их отдельными узлами, технологией изготовления элементов станков, системами управления – стойками станков с ЧПУ.

1.02.2021 с профильной организацией СтанкоМашСтрой заключен договор о практической подготовке обучающихся направлений подготовки:

15.03.02 Технологические машины и оборудование;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

15.03.06 Мехатроника и робототехника;

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

На основании этого договора студенты проходили в 2021/2022 учебном году производственную практику (39 человек). Студент Загарин В. занимался в ходе преддипломной практики компьютерным проектированием инструментальной тележки для предприятия и по результатам сразу же был трудоустроен на предприятие-партнер СтанкоМашСтроя ООО «Тимер», где трудится по сей день. Еще 2 студента-выпускника работают инженерами-конструкторами на СтанкоМашСтрое и учатся у нас в магистратуре.

Сейчас готовится приказ о направлении на преддипломную практику студентов выпускного курса. Руководителями практики от предприятия будут ведущие сотрудники ООО «СтанкоМашСтрой».

Перечень используемого уникального и очень дорогого оборудования, используемого для практической подготовки студентов, представлен на слайдах. Студентов с приборами знакомили специалисты предприятия. Сейчас это оборудование осваивается преподавателями кафедры для его внедрения в учебный процесс, постановки и написания лабораторных работ. Готовятся к изданию учебно-методические пособия и лабораторные практикумы.

Студенты на занятиях по программированию станков с ЧПУ занимаются разработкой управляющих программ, а затем отлаживают их на станках предприятия до получения готовой детали.

Практическая подготовка на базовой кафедре «Металлорежущие станки» обеспечивает освоение обучающимися профессиональных

компетенций и готовит их к решению производственно-технологических и проектно-конструкторских задач профессиональной деятельности.

С ноября 2022 года исполнять обязанности заведующего кафедрой поручено мне.

Уже начались занятия весеннего семестра, преподавателями Большаковым Г.С., Скрыбиным В.А., Нестеровым С.А. проведены первые занятия. Например, доцентом Нестеровым С.А. проведены лабораторные занятия с использованием контрольно-измерительной машины предприятия по дисциплине «Компьютерные измерительные системы в машиностроении».

В декабре 2022 г. с 4 студентами 1 курса заключены договоры о целевом обучении, согласно которым предприятие за качественное освоение образовательной программы назначило студентам ежемесячную стипендию в 12 тысяч рублей при сдаче сессии на «отлично», 7 тысяч рублей – на «хорошо» и «отлично», 3 тысячи – на «удовлетворительно». А студенту-договорнику помимо указанной стипендии предприятие обязалось компенсировать оплату за обучение. Эти студенты будут трудоустроены на завод по окончании обучения.

Вопросы: 1. Все студенты обучаются на базовой кафедре или только часть из них?

2. Какой объем образовательной программы реализуется сейчас через базовую кафедру? Есть смысл увеличивать объем?

3. Где трудоустроены выпускники?

4. Почему не до конца оформлен сайт кафедры?

2. Батрашова В. М., зав. каф. «Контроль и испытания материалов».

Информация в форме презентации прилагается (Приложение 3).

Вопросы: 1. Все студенты обучаются на базовой кафедре или только часть из них?

2. Вы привели пример успешного стартапа, а используете ли вы возможность защиты выпускной квалификационной работы в формате стартапа?

Выступил В.Б. Механов, проректор по УР. Сейчас в университете создано 5 базовых кафедр (Политехнический институт) и 1 кафедра в ИЭиУ. Мы заслушали два примера работы базовых кафедр. Не всегда организация работы базовых кафедр идет гладко, чаще сопряжена с определенными трудностями: кафедрам приходится «поделиться» нагрузкой, преподавателями, да и вторая сторона не всегда готова принять всех студентов, обучающихся на образовательной программе, часто ограничивают их число. Но эта работа неоценима: практическая подготовка, которую обеспечивают базовые кафедры, не может быть обеспечена университетом из-за дороговизны оборудования и его быстрого устаревания. Поэтому университет стремится создавать благоприятные условия базовым кафедрам, в частности, снижает нормативную нагрузку преподавателям. Призываю вас проанализировать возможности реализуемых вами образовательных программ для усиления практической подготовки обучающихся. Это

может быть и создание базовых кафедр, и поиск предприятий-партнеров, и реализация образовательных программ через сетевую форму, и заключение договоров о практической подготовке обучающихся.

**РЕШЕНИЕ:** 1. Одобрить опыт практической подготовки обучающихся на базовых кафедрах «Технологии и оборудование машиностроения» и «Контроль и испытания материалов».

2. Рекомендовать структурным подразделениям университета использовать все имеющиеся возможности для усиления практической подготовки обучающихся.

### Третий вопрос

**СЛУШАЛИ:** 1. Зверовщикова А.Е., зав. каф. «Технологии и оборудование машиностроения».

Заседание Ученого совета университета состоялось 26 мая 2022 года. При общей положительной оценке деятельности кафедры был сделан ряд замечаний и даны следующие рекомендации:

– завершить комплектацию УМК по реализуемым дисциплинам в соответствии с требованиями положения от 27.09.2018 № 154-20 (срок исполнения – август 2022 г.;

– завершить работу по наполнению ЭИОС (обеспечить официально оформленными электронными пособиями, методическими рекомендациями преподаваемые дисциплины);

– активизировать работу над созданием онлайн-курсов по основным дисциплинам кафедры;

– своевременно актуализировать УМК дисциплин, отражать это в протоколах заседаний кафедры и в листе регистрации дополнений и изменений.

В настоящий момент по всем дисциплинам кафедры имеются утвержденные УМК. Отметки в листе регистрации внесенных изменений в УМК имеются; ФОС также переутверждены в сентябре. Необходимые документы в ЭИОС размещены, они также имеют отметки о переутверждении. Оказалось, что в ЭИОС размещены «лишние» учебные планы, которые уже не реализуются, это замечание исправлено.

Не все хорошо с онлайн-курсами. До декабря 2022г. подготовлены 2 курса второй категории (Скрябин В.А., Зверовщиков А.В.), один из курсов, подготовка которого была запланирована на прошедший год, отсутствует (Липов А.В.). Ведется подготовка курса первой категории (Зверовщиков А.В.) Материалов для оформления курсов второй категории по

подавляющему большинству дисциплин кафедры более чем достаточно, однако они пока не оформлены и не зарегистрированы. Будем активизировать работу в этом направлении.

Запланирована на текущий год подготовка 7 пособий и методических указаний.

Выступил Кирюхин Ю.Г., член МС, проверивший состояние учебно-методической работы кафедры ТОМ.

Он подтвердил, что часть замечаний, сделанных при избрании заведующего кафедрой, выполнена, над остальными еще придется поработать.

РЕШЕНИЕ: 1. Принять информацию к сведению.

2. Считать, что кафедра планомерно работает над устранением замечаний, касающихся учебно-методической работы.

#### **Четвертый вопрос**


СЛУШАЛИ: Горбаченко В.И., зав кафедрой «Компьютерные технологии»,

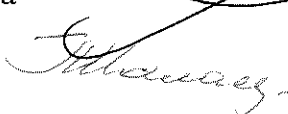
*О рассмотрении компетентностной модели и учебного плана новой образовательной программы.*

Готовится к лицензированию новое направление подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки. Подготовлена компетентностная модель выпускника образовательной программы по этому направлению, профиль «Программирование и искусственный интеллект» и учебный план на основе этой компетентностной модели. Учебно-методическое управление проверило эти документы.

РЕШЕНИЕ: 1. Утвердить компетентностную модель образовательной программы по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Программирование и искусственный интеллект».

2. Одобрить учебный план направления подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Программирование и искусственный интеллект».

Председатель Методического совета  В.Б. Механов

Секретарь Методического совета  Г.Н. Шалаева