

Об опыте разработки и  
использования онлайн-курсов при  
реализации образовательных  
программ

Директор ЦРОК Мали В.А.

# Цели разработки и использования онлайн-курсов в учебном процессе

## 1. Повышение информативности учебных материалов

**ОНЛАЙН-КУРС:**  
**ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ**  
**ФИЗИКА. МЕХАНИКА.**

**АВТОР КУРСА:** Кинда  
кандидат физико-математич  
«Общая физика и  
ФФМЕН



3. Способы описания механического движения

Естественный (траекторный)      Векторный      Координатный



6 7



ГИРОСКОП В КАРДАНОВОМ ПОДВЕСЕ



ГИРОСКОП  
В КАРДАНОВОМ  
ПОДВЕСЕ

# 2. Сокращение голосовой нагрузки преподавателя



Институт экономики и управления

Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность»

## ОНЛАЙН-КУРС: «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»

*ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: для студентов экономических специальностей*

Авторы: Тактарова Светлана Викторовна, кандидат экономических наук, доцент.  
Тугускина Галина Николаевна, доктор экономических наук, доцент.

### «АВС-АНАЛИЗ»

**А-ЗАДАЧИ** — это самые важные, их вклад в достижение целей оценивается как 65%, на их реализацию требуется всего 15% времени;

**В-ЗАДАЧИ** — это задачи средней важности, на них приходится примерно 20% по требуемому на исполнение времени и 20% — по значимости;

**С-ЗАДАЧИ** требуют не менее 65% времени, но польза от них в совокупности не более 15%.

### САМОМЕНЕДЖМЕНТ

- это искусство управлять собой и (или) организацией; целенаправленное и последовательное использование апробированных методов в повседневной деятельности с целью оптимального расходования времени и сил.

**САМОМЕНЕДЖМЕНТ** - это искусство управлять собой, своим временем, своей жизнью, сознательно делать свою карьеру через самооценку, самоопределения, саморазвития.



# 3. Повышение успеваемости/качества обучения

онлайн-курс:

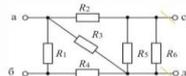
## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

**АВТОР КУРСА:** Регада Ольга Николаевна  
кандидат технических наук, доцент кафедры  
«Электроэнергетика и электротехника» ЭиЭ

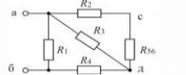
**ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ:** вспомогательный материал по дисциплине

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** дистанционная

### СМЕШАННОЕ СОЕДИНЕНИЕ

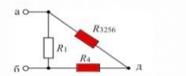


$$R_{бв} = \frac{R_5 R_6}{R_5 + R_6}$$



$$R_{256} = R_2 + R_{56}$$

$$R_{3256} = \frac{R_3 R_{256}}{R_3 + R_{256}}$$



$$R_{43256} = R_4 + R_{3256}$$

$$R_{аб} = \frac{R_1 R_{43256}}{R_1 + R_{43256}}$$

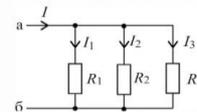
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ  
СОЕДИНЕНИЕ



$$U_{аб} = I(R_1 + R_2 + R_3) = IR_{аб}$$

$$R_{аб} = R_1 + R_2 + R_3$$

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ  
СОЕДИНЕНИЕ



$$I = I_1 + I_2 + I_3 = \frac{U_{аб}}{R_1} + \frac{U_{аб}}{R_2} + \frac{U_{аб}}{R_3} =$$

$$= U_{аб}(G_1 + G_2 + G_3) = U_{аб}G_{аб}$$



# 4. Повышение качества учебных материалов для обучающихся заочной формы обучения



Педагогический институт им. В.Г. Белинского  
Кафедра: « Теория и методика дошкольного и начального образования»

**ОНЛАЙН-КУРС:  
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ  
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ»**

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: для студентов – будущих педагогов начального образования

Автор: МАЛИ ЛЮБОВЬ ДМИТРИЕВНА  
к. пед. н., зав. кафедрой ТМДИНО ПГУ.

Принципы отбора и расположения текстов в школьной хрестоматии по литературному чтению:

- тематический;
- художественно-эстетический;
- литературоведческий;
- монографический;
- дидактический.



# 5. Представление учебных материалов по работе с программным обеспечением

The image displays a screenshot of a medical information system (MIS) interface. The main window shows a patient's medical history for **БУРМАСТРОВА ЛАРИСА ФЕДОРОВНА, 20.10.1968 (Возраст: 53 года)**. The history includes various medical events, such as laboratory tests and consultations, with dates ranging from 2018 to 2023. A specific event on 20.10.2022 is highlighted, showing a COVID-19 test result of **ДАВЕТ** (Negative).

Below the history, there is a section for **Диагноз: простудительный ОРВИ** (Viral respiratory infection) with a description in Russian. The text describes symptoms like cough, sore throat, and fever, and mentions that the patient is currently recovering.

On the right side, there is a form for reporting a COVID-19 case. The form includes fields for patient information, a dropdown menu for the reporting type (set to "Случай заболевания"), and a list of checkboxes for various symptoms and signs. The form is partially filled out, and the "Отправить" (Send) button is visible.

The interface also shows a sidebar with navigation options and a top navigation bar with various system menus. The overall layout is typical of a professional medical software application.

# 6. Разработка учебных материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья

## ОНЛАЙН-КУРС: ТЕРМИНОЛОГИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

**АВТОР КУРСА:** Алексей Николаевич Хмельков, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Гимнастика и спортивные игры» ИФКиС.

**ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ:** адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с нарушениями слуха.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 440301, педагогическое образование.

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:** физкультурное образование.

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:** бакалавр.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная/заочная.

Чтобы правильно подобрать упражнения, соответствующие поставленным задачам, существуют определенные правила.

Упражнения должны:

1. оказывать разностороннее воздействие (на все части тела);
2. подбираться с учетом их локального влияния на развитие отдельных групп мышц;
3. применяться по правилу «прогрессирования», т.е. нарастать и усиливаться за счёт дополнительных действий.

## ОНЛАЙН-КУРС: ТЕРМИНОЛОГИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ



## \* ОСНОВНЫЕ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПЛОСКОСТИ



# 7. Разработка учебных материалов для иностранных граждан

## ОНЛАЙН-КУРС «ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК»: БЫСТРЫЙ СТАРТ (ГОВОРИМ, ПИШЕМ, ЧИТАЕМ)

Авторы курса:  
**МЕЩЕРЯКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**,  
кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры  
«Психология и педагогика»,

**ПЕСКОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА**,  
старший преподаватель  
кафедры «Русский язык  
как иностранный».

Целевое назначение: дистанционн

СКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО, СКОЛЬКО ЛЕТ?

1 (год), 4 (года), 7 (год/лет),  
10 (год/лет), 11 (год/лет), 21 (год),  
23 (года), 48 (год/лет), 54 (года),  
сколько (год/лет), много (год/лет).

ЦРОК



# 8. Разработка учебных материалов для программ дополнительного образования

## ОНЛАЙН-КУРС: КЛЮЧЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА

**АВТОРЫ КУРСА:** Зинченко Светлана Владимировна,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
«Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания» ИЭиУ.

Бижанова Евгения Михайловна,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
«Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания» ИЭиУ.

**ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ:** повышение квалификации.

**ВОПРОС 1 ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ  
КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГА**

### КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГ -

создание и распространение полезного для аудитории контента, чтобы повысить её лояльность, завоевать доверие и превратить в клиента



## » АКТУАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЦИФРОВОМУ МАРКЕТИНГУ

**Реализация программы**  
«Ключевые технологии цифрового маркетинга» -  
это ответ на требования рынка труда.

Стремительное развитие цифровых технологий во всем мире коренным образом влияет на жизнь людей, трансформирует их потребительское поведение, меняет государственное устройство и приводит к появлению новых бизнес-моделей **только все сферы экономики либо уже стали** **движутся к этому.** Пандемия COVID-19 **ы** цифровой трансформации компаний, **ркетинговой деятельности.**



# 9. Информационная поддержка кураторских часов



**ОНЛАЙН-ЛЕКЦИЯ  
ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НАРКОМАНИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

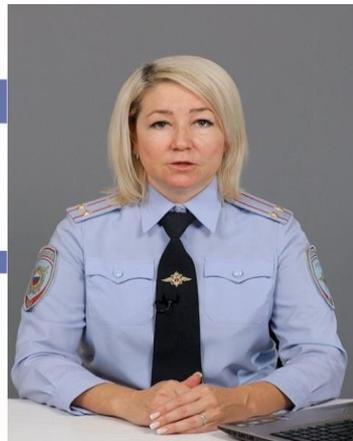
Автор и ведущий: **ОСЕТРОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА**,  
заместитель начальника отдела управления  
по контролю за оборотом наркотиков  
УМВД России по Пензе



**ПСИХИЧЕСКАЯ  
ИЛИ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ**  
– это форма отношения между наркотиком и личностью, а её степень зависит как от специфичности эффекта наркотика, так и от потребностей личности, которые этот наркотик удовлетворяет.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ**  
– это состояние адаптации, выражающееся в явных нарушениях физиологии в случае прекращения употребления наркотиков или в случае эффектов посредством действующих антагонистов.

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



10. Возможность обучения в дистанционном формате реализуется средствами Электронной информационно-образовательной среды с использованием электронных образовательных ресурсов 2 категории (онлайн-курсов 2 категории).

**Регламент разработки,  
производства, регистрации и  
использования электронных  
образовательных ресурсов 1  
категории (проект).**

- 1. Включить регламент в ПОЛОЖЕНИЕ 27.09.2018 № 155-20 об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях УТВЕРЖДЕНО ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1) с изменениями (протокол от 29.10.2020 №2).

2. Определить порядок формирования плана производства ЭОР 1 категории.
3. Определить порядок производства, апробации и приемки ЭОР 1 категории.
4. Определить порядок учета ЭОР 1 категории в качестве объекта интеллектуальной собственности

**Регламент разработки и  
регистрации электронных  
образовательных ресурсов 2  
категории. (проект).**

- 1. Включить регламент в ПОЛОЖЕНИЕ 27.09.2018 № 155-20 об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях УТВЕРЖДЕНО ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1) с изменениями (протокол от 29.10.2020 №2).

2. Определить единую структуру ЭОР 2 категории.
3. Определить порядок регистрации и учета ЭОР 2 категории.