

Об опыте разработки и  
использования онлайн-курсов при  
реализации образовательных  
программ


Директор ЦРОК Мали В.А.

# Цели разработки и использования онлайн-курсов в учебном процессе

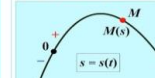
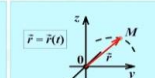
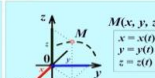
## 1. Повышение информативности учебных материалов


**ОНЛАЙН-КУРС:**  
**ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ**  
**ФИЗИКА. МЕХАНИКА.**

**АВТОР КУРСА:** Кинда  
кандидат физико-математич  
«Общая физика и  
ФФМЕН



3. Способы описания механического движения

Естественный (траекторный)	Векторный	Координатный
		



6 7

ГИРОСКОП В КАРДАНОВОМ ПОДВЕСЕ



ГИРОСКОП  
В КАРДАНОВОМ  
ПОДВЕСЕ

# 2. Сокращение голосовой нагрузки преподавателя



Институт экономики и управления

Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность»

## ОНЛАЙН-КУРС: «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»

*ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: для студентов экономических специальностей*

Авторы: Тактарова Светлана Викторовна, кандидат экономических наук, доцент.  
Тугускина Галина Николаевна, доктор экономических наук, доцент.

### «АВС-АНАЛИЗ»

**А-ЗАДАЧИ** — это самые важные, их вклад в достижение целей оценивается как 65%, на их реализацию требуется всего 15% времени;

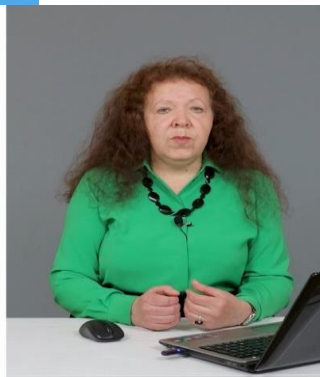
**В-ЗАДАЧИ** — это задачи средней важности, на них приходится примерно 20% по требуемому на исполнение времени и 20% — по значимости;

**С-ЗАДАЧИ** требуют не менее 65% времени, но польза от них в совокупности не более 15%.

### САМОМЕНЕДЖМЕНТ

- это искусство управлять собой и (или) организацией; целенаправленное и последовательное использование апробированных методов в повседневной деятельности с целью оптимального расходования времени и сил.

**САМОМЕНЕДЖМЕНТ** - это искусство управлять собой, своим временем, своей жизнью, сознательно делать свою карьеру через самооценку, самоопределения, саморазвития.



# 3. Повышение успеваемости/качества обучения

онлайн-курс:

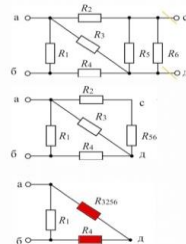
## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

**АВТОР КУРСА:** Регада Ольга Николаевна  
кандидат технических наук, доцент кафедры  
«Электроэнергетика и электротехника» ЭиЭ

**ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ:** вспомогательный материал по дисциплине

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** дистанционная

### СМЕШАННОЕ СОЕДИНЕНИЕ



$$R_{бв} = \frac{R_5 R_6}{R_5 + R_6}$$

$$R_{256} = R_2 + R_{бв}$$

$$R_{3256} = \frac{R_3 R_{256}}{R_3 + R_{256}}$$

$$R_{43256} = R_4 + R_{3256}$$

$$R_{аб} = \frac{R_1 R_{43256}}{R_1 + R_{43256}}$$

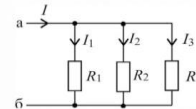
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ



$$U_{аб} = I(R_1 + R_2 + R_3) = IR_{аб}$$

$$R_{аб} = R_1 + R_2 + R_3$$

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ



$$I = I_1 + I_2 + I_3 = \frac{U_{аб}}{R_1} + \frac{U_{аб}}{R_2} + \frac{U_{аб}}{R_3} =$$

$$= U_{аб}(G_1 + G_2 + G_3) = U_{аб}G_{аб}$$



# 4. Повышение качества учебных материалов для обучающихся заочной формы обучения



Педагогический институт им. В.Г. Белинского  
Кафедра: « Теория и методика дошкольного и начального образования»

**ОНЛАЙН-КУРС:  
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ  
ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ»**

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: для студентов – будущих педагогов начального образования

Автор: МАЛИ ЛЮБОВЬ ДМИТРИЕВНА  
к. пед. н., зав. кафедрой ТМДИНО ПГУ.

Принципы отбора и расположения текстов в школьной хрестоматии по литературному чтению:

- тематический;
- художественно-эстетический;
- литературоведческий;
- монографический;
- дидактический.



# 5. Представление учебных материалов по работе с программным обеспечением

The image displays a screenshot of a medical information system (MIS) interface. The main window shows a patient's medical history with a list of visits and dates. A detailed report is visible, titled "Сведения о результатах лабораторных исследований" (Information on laboratory test results). The report includes a section for "Диагностика COVID-19 инфекции" (COVID-19 infection diagnosis) and "Диагностика предпрививательной ОРВИ" (Diagnosis of pre-vaccination influenza).

**Диагностика COVID-19 инфекции**

Объекты: Общее состояние: стабильное удовлетворительное. Температура тела 36,4,  $T_{pO_2}$  98%. Состояние ясное. Большой зрачок левой стороны, четкий, реагирует слабым. Периферические лимфоциты не увеличены. Периферические лимфоциты не выявлены. Цитоплазма ясная не выявлена. Висцеральные структуры системы. Со стороны желудка, дна, перистальтика средней силы. Кишечник не увеличен. Печень, желчный пузырь не увеличены. При пальпации живота на высоте inspirationis явная напряженность и болезненность, жесткий. При перкуссии живота над всей поверхностью живота выявляется тимпанит, дряблый, четкий. Над легкими перкуссия тупая справа, ясная слева.  $T_{CO_2}$  41 мм. АД 110/60 мм рт.ст. Живот спазмированный, четкий, при выдохе болезненный. Печень не увеличена (при фронтальной пробе), не пальпируется. Желчный пузырь, селезенка не пальпируются. Стул регулярный, оформленный. Пилорус не перерастен. Сердце среднее по величине. Пульсация по межреберной области биениями в области грудины. Дыхание не выявлено.

**Диагностика предпрививательной ОРВИ**

Лабораторные на выявление вирусологии инфекции COVID-19

План обследования: анализ на антитела к COVID-19 и/или РНК вирусологии. Методом: Селективная. Селективная на предмет выявления COVID-19, при положительном результате 7 дней с даты приема анализа. Терапевтика: 7 дней в сутки. Вакцинация: каждые 10 лет 1 раз в клинике и/или в пункте 1 раз в 1 учреждении ИИТ и 1 раз в пункте 1 раз в учреждении системы.

**Диагностика предпрививательной ОРВИ**

План обследования: анализ на антитела к ОРВИ и/или РНК вирусологии. Методом: Селективная. Селективная на предмет выявления ОРВИ, при положительном результате 7 дней с даты приема анализа. Терапевтика: 7 дней в сутки. Вакцинация: каждые 10 лет 1 раз в клинике и/или в пункте 1 раз в 1 учреждении ИИТ и 1 раз в пункте 1 раз в учреждении системы.

# 6. Разработка учебных материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья

## ОНЛАЙН-КУРС: ТЕРМИНОЛОГИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

**АВТОР КУРСА:** Алексей Николаевич Хмельков, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Гимнастика и спортивные игры» ИФКиС.

**ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ:** адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с нарушениями слуха.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 440301, педагогическое образование.

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:** физкультурное образование.

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:** бакалавр.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная/заочная.

Чтобы правильно подобрать упражнения, соответствующие поставленным задачам, существуют определенные правила.

Упражнения должны:

1. оказывать разностороннее воздействие (на все части тела);
2. подбираться с учетом их локального влияния на развитие отдельных групп мышц;
3. применяться по правилу «прогрессирования», т.е. нарастать и усиливаться за счёт дополнительных действий.

## ОНЛАЙН-КУРС: ТЕРМИНОЛОГИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ



## \* ОСНОВНЫЕ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПЛОСКОСТИ



# 7. Разработка учебных материалов для иностранных граждан

## ОНЛАЙН-КУРС «ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК»: БЫСТРЫЙ СТАРТ (ГОВОРИМ, ПИШЕМ, ЧИТАЕМ)

Авторы курса:  
**МЕЩЕРЯКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**,  
кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры  
«Психология и педагогика»,

**ПЕСКОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА**,  
старший преподаватель  
кафедры «Русский язык  
как иностранный».

Целевое назначение: дистанционн

СКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО, СКОЛЬКО ЛЕТ?

1 (год), 4 (года), 7 (год/лет),  
10 (год/лет), 11 (год/лет), 21 (год),  
23 (года), 48 (год/лет), 54 (года),  
сколько (год/лет), много (год/лет).

ЦРОК





# 8. Разработка учебных материалов для программ дополнительного образования

## ОНЛАЙН-КУРС: КЛЮЧЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА

**АВТОРЫ КУРСА:** Зинченко Светлана Владимировна,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
«Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания» ИЭиУ.

Бижанова Евгения Михайловна,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
«Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания» ИЭиУ.

**ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ:** повышение квалификации.

### ВОПРОС 1 ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГА

#### КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГ -

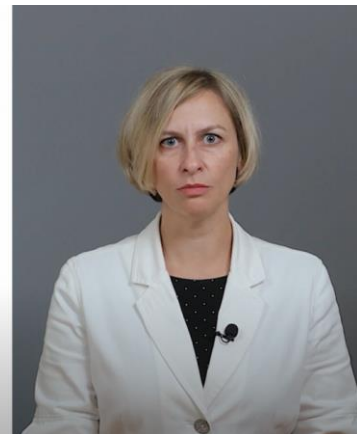
создание и распространение полезного для аудитории контента, чтобы повысить её лояльность, завоевать доверие и превратить в клиента



## » АКТУАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЦИФРОВОМУ МАРКЕТИНГУ

**Реализация программы**  
«Ключевые технологии цифрового маркетинга» -  
это ответ на требования рынка труда.

Стремительное развитие цифровых технологий во всем мире коренным образом влияет на жизнь людей, трансформирует их потребительское поведение, меняет государственное устройство и приводит к появлению новых бизнес-моделей **только все сферы экономики либо уже стали** **движутся к этому.** Пандемия COVID-19 **ы** цифровой трансформации компаний, **ркетинговой деятельности.**



# 9. Информационная поддержка кураторских часов



## ОНЛАЙН-ЛЕКЦИЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Автор и ведущий: **ОСЕТРОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА**,  
заместитель начальника отдела управления  
по контролю за оборотом наркотиков  
УМВД России по Пензе

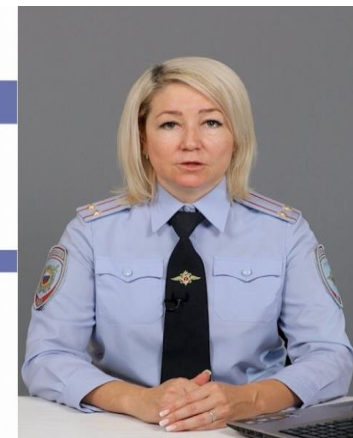
### ПСИХИЧЕСКАЯ ИЛИ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

– это форма отношения между наркотиком и личностью, а её степень зависит как от специфичности эффекта наркотика, так и от потребностей личности, которые этот наркотик удовлетворяет.

### ФИЗИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

– это состояние адаптации, выражающееся в явных нарушениях физиологии в случае прекращения употребления наркотиков или в случае эффектов посредством действующих антагонистов.

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



10. Возможность обучения в дистанционном формате реализуется средствами Электронной информационно-образовательной среды с использованием электронных образовательных ресурсов 2 категории (онлайн-курсов 2 категории).

**Регламент разработки,  
производства, регистрации и  
использования электронных  
образовательных ресурсов 1  
категории (проект).**

- 1. Включить регламент в ПОЛОЖЕНИЕ 27.09.2018 № 155-20 об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях УТВЕРЖДЕНО ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1) с изменениями (протокол от 29.10.2020 №2).

2. Определить порядок формирования плана производства ЭОР 1 категории.
3. Определить порядок производства, апробации и приемки ЭОР 1 категории.
4. Определить порядок учета ЭОР 1 категории в качестве объекта интеллектуальной собственности

**Регламент разработки и  
регистрации электронных  
образовательных ресурсов 2  
категории. (проект).**

- 1. Включить регламент в ПОЛОЖЕНИЕ 27.09.2018 № 155-20 об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях УТВЕРЖДЕНО ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1) с изменениями (протокол от 29.10.2020 №2).



2. Определить единую структуру ЭОР 2 категории.
3. Определить порядок регистрации и учета ЭОР 2 категории.