

О программе повышения
квалификации "Разработка
электронных образовательных
ресурсов"

Директор ЦРОК Мали В.А.

Цель программы

- формирование у слушателей представлений о направлениях информатизации учебной деятельности в образовательной организации в условиях цифровой трансформации, о возможностях применения информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в педагогической практике на основе использования современных информационных технологий.

Для достижения указанной *цели*
предлагается решение следующих *задач*:

- познакомить слушателей программы с возможностями и особенностями организации учебного процесса с использованием элементов электронного обучения;
- совершенствовать компетенции по возможности использования информационных технологий и электронной образовательной среды для достижения личностных, междисциплинарных и предметных результатов обучения;
- получить и (или) совершенствовать навыки по использованию созданию электронных образовательных ресурсов в реализации учебного процесса;
- получить знания в области информационных технологий, применяя их для работы в открытой образовательной среде, в том числе в ЭИОС.

Категории слушателей

- Лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование.
- Сфера профессиональной деятельности – общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Трудоемкость обучения

- Нормативный срок освоения программы – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.
- Учебная нагрузка устанавливается не более 24 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

Наименование модулей программы

1. Нормативное обеспечение в области дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Положение об электронных образовательных ресурсах Пензенского государственного университета.

- **Теоретическая часть** – знакомство с нормативной документацией

2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Классификация. Учебные и учебно-методические ЭОР. Виды электронных образовательных ресурсов.

- Теоретическая часть – знакомство с ЭОР различных видов, способами их реализации**
- Практическая часть – создание основных видов ЭОР средствами ЭИОС**

3. Цели разработки ЭОР, варианты их использования в учебном процессе

- **Теоретическая часть** – знакомство с целями разработки и использования ЭОР на основе практического опыта работы Центра разработки онлайн-курсов
- **Практическая часть** – обоснование разработки ЭОР различных видов

4. Особенности разработки электронных образовательных ресурсов 1 категории

- Теоретическая часть – знакомство с порядком разработки, создания, размещения, регистрации и использования ЭОР 1 категории**
- Практическая часть – разработка элементов ЭОР 1 категории**

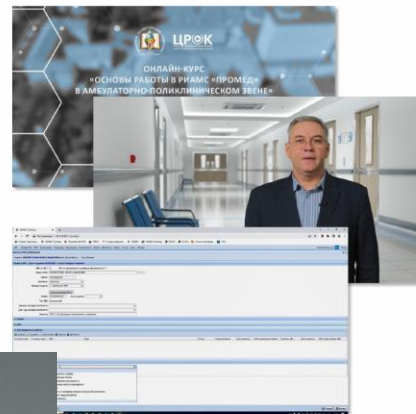
5. Разработка, регистрация и использование электронных образовательных ресурсов 2 категории

- **Теоретическая часть** – знакомство с порядком разработки ЭОР 2 категории, регистрация и использование разработанного ресурса
- **Практическая часть** – разработка ЭОР 2 категории в Электронной информационно-образовательной среде ПГУ

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ КУРСА –
преподаватели и сотрудники учебных заведений, реализующих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.



5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО РАБОТЕ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ



Об опыте разработки и использования онлайн-курсов при реализации образовательных программ



7. РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН



Спасибо за внимание