

Сетевые образовательные программы и ОПОПы, реализуемые с использованием языка-посредника

Докладчики:

начальник УМО ИМС Иванчин С.А.

начальник отдела СМП Разуваева Т.А.





01

Сетевые образовательные программы

**Докладчик: начальник отдела СМП Разуваева
Т.А.**

01
Опыт

02
Проблемы

03
**Перспектив
ы**

Нормативная база: федеральный уровень

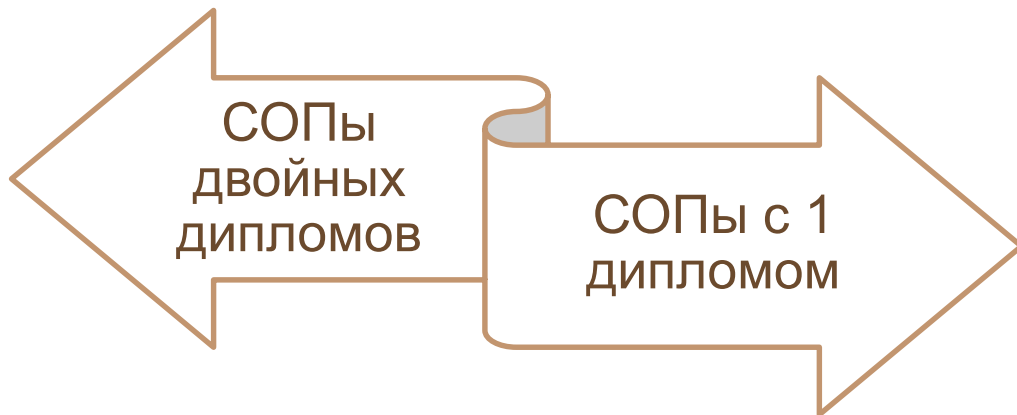
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2022 г. № 150/89 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (одобрено Рабочей группой Министерства науки и высшего образования РФ по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (протокол от 26 мая 2023 г. N 18-пр/36))

Действует до
1.09.2027 г.



Нормативная база: локальные нормативные акты

➤ **ПОЛОЖЕНИЕ 26.03.2021 № 196-20** об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (с изменениями в 2022 г.)



УТВЕРЖДЕНО
ученым советом университета
(протокол от 25.03.2021 №8)
с изменениями (протокол
от 30.06.2022 №10)

ПОЛОЖЕНИЕ

26.03.2021 № 196-20

об организации и осуществлении образовательной
деятельности при сетевой форме реализации
образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ различного вида, уровня и (или) направленности во ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2022 г. № 150/89 «О внесении изменений в приказ

Порядок реализации СОПа

СОП
разрабатывается и
утверждается
совместно

СОП
разрабатывается и
утверждается
самостоятельно

Организация-участник
разрабатывает,
утверждает и
направляет РП, ФОС
для включения в ОПОП

РП частей СОП, реализуемых иностранной организацией,
включаются на соответствующем языке обучения

Механизмы финансирования

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяется договором о сетевой форме, включая следующие возможные варианты:

базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации организацией-участником части СОП на основании заключаемого Сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования

финансовое обеспечение осуществляется на основании заключенных Сторонами с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по СОП Сторонам пропорционально реализуемым частям СОП

базовая организация оплачивает использование ресурсов организации-участника в соответствии с приложением к договору

Реализуемые СОПы в ПГУ

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» (бакалавриат)



Партнер – Ганьнаньский педагогический университет (Китай)

de facto: начало реализации с 2017 г. (первые студенты в ПГУ с 2020 г.)

de jure: с 2020-2021 уч. г. (первое зачисление на СОП)

174 студента (1-4 курсы)

01: ОПЫТ

45.04.01 Филология, «Языки, культура, медиа» (магистратура)



- Партнер – Европейский университет Фленсбурга (Германия)
- Начало реализации в 2020 г., 2 выпускника получили 2 диплома
- Сетевая форма реализации ПРИОСТАНОВЛЕНА

38.04.01 Экономика, «Международная экономика и бизнес» (магистратура)



- Партнер – Ланчжоуский городской университет (Китай)
- de facto – реализация с 2015 г.
- de jure – реализация в сетевой форме – с 01.09.2024 г.

Проблемы в реализации СОПов

Особенности

национальных
законодательств и
систем образования
(например, Китай –
схема 3+1)
Различия в

учебных планах,
календарных
графиках,
учебной
документации



Различия в
академических
культурах

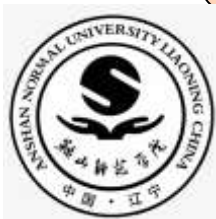
Разрыв в
количестве
поступающих на 1-
ый курс и
приезжающих для
освоения части
ОПОП в ПГУ



**Каждый СОП =
уникальный
проект со
своими
особенностями**

Перспективы по запуску новых СОПов

44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Изобразительное искусство» (бакалавриат)



Партнер – Аньшуньский университет (Китай)

Схема: 3+1

Проведены предварительные переговоры

Требуется согласование с Минобром Китая

03:

перспективы

Перспективы по запуску новых СОПов

**ЗАПУСК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
С РОССИЙСКИМИ
ПАРТНЕРАМИ ?**



02

ОПОПы с использованием языка- посредника

Докладчик: начальник УМО ИМС Иванчин С.А.

01
Опыт

02
Проблемы

03
**Перспектив
ы**

Нормативная база: локальные акты

АКТУАЛИЗИРОВАН

➤ Регламент взаимодействия структурных подразделений университета по работе с иностранными обучающимися (утв. Приказом от **31.01.2023 №97/о**)

В ПРОЦЕССЕ
ПЕРЕРАБОТКИ

➤ Приказ «О допуске преподавателей к реализации ОПОП с использованием языка-посредника» от **25.12.2019 №1413/о** с дополнениями, утв. Приказом от **28.12.2020 №1010/о**

➤ Приказ «О проверке использования языка-посредника (английского)» от **20.01.2020 №49/о**

➤ Положение о языке образования от **27.09.2018 № 88-21**

Реализуемые ОПОП на языке-посреднике

- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.03 Стоматология
- 38.04.01 Экономика
- 33.05.01 Фармация
- 45.04.01 Филология,
Языки, культура, медиа
- 09.03.01 Информатика и
вычислительная техника,
Искусственный интеллект

Статистика численности иностранных обучающихся программ на языке-посреднике				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
31.05.01 Лечебное дело	720 чел.	851 чел.	946 чел.	948 чел.
31.05.03 Стоматология	225 чел.	214 чел.	209 чел.	211 чел.
33.05.01 Фармация	10 чел.	42 чел.	72 чел.	69 чел.
38.04.01 Экономика	17 чел.	0 чел.	14 чел.	35 чел.
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-	-	-	15 чел.
Всего	972 чел.	1107 чел.	1241 чел.	1278 чел.

01: ОПЫТ

31.05.01 Лечебное дело (с использованием языка-посредника)

Реализуется с 2013 г.

948 обучающихся из 13 стран

404 выпускника

Прием 2023/24 – 281 чел.

Контингент обучающихся по странам:

Индия – 716 чел.

Египет – 115 чел.

Ливан – 56 чел.

Марокко – 19 чел.

Судан – 13 чел.

Йемен – 11 чел.

Прочие страны – 18 чел.

01: ОПЫТ

31.05.03 Стоматология (с использованием языка-посредника)

Реализуется с 2015 г.

211 обучающихся из 13 стран

108 выпускников

Прием 2023/24 – 72 чел.

Контингент обучающихся по странам:

Египет – 70 чел.

Ливан – 51 чел.

Марокко – 45 чел.

Судан – 18 чел.

Алжир – 6 чел.

Прочие страны – 21 чел.

01: ОПЫТ

33.05.01 Фармация (с использованием языка-посредника)



Реализуется с 2020 г.

69 обучающихся из 4 стран

Прием 2023/24 – 35 чел.

Контингент обучающихся по странам:

Марокко – 54 чел.,

Египет – 11 чел.,

Ливан – 3 чел.,

Бразилия – 1 чел.

01: ОПЫТ

38.04.01 Экономика, магистерская программа: Международная экономика и бизнес (с использованием языка-посредника)



Контингент обучающихся по странам:
Китай – 35 человек

01: ОПЫТ

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль: Прикладной искусственный интеллект) (с использованием языка-посредника)



Реализуется с 2023 г.

15 обучающихся из 2 стран

Прием 2023/24 – 15 чел.

Контингент обучающихся по странам:

Марокко – 9 чел.

Судан – 6 чел.

01: ОПЫТ

45.04.01 Филология, магистерская программа: Языки, культура, медиа (реализация на английском и на немецком языках)



Реализуется с 2020 г.

**Реализация в сетевой форме
приостановлена**

13 обучающихся из России

02: проблемы

Проблемы в реализации ОПОП на языке-посреднике



Сложности с кадровым обеспечением



Недостаточный уровень знаний английского языка у некоторых обучающихся



Отдельный график учебного процесса (начало уч.года – 1 ноября)



Необходимость оформления документации на двух языках



Необходимость постоянного обновления материально-технической и учебной базы для реализации ОПОП с использованием языка-посредника

03:

перспективы

Перспективы по запуску новых ОПОП на языке-посреднике

2024/2025 уч.год

- 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология личности» (бакалавриат)
- 06.03.01 Биология, профиль «Молекулярная биология и генетика» (бакалавриат)
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроэнергетические системы и сети» (бакалавриат)
- 41.03.05 Международные отношения, профиль «Мировая политика и международный бизнес» (бакалавриат)

Спасибо за внимание



Разуваева Татьяна

intoffice@pnzgu.ru



Иванчин Сергей

pnzgu@pnzgu.ru