Методический совет (апрель 2024)



Показатели аккредитационного мониторинга образовательных программ среднего профессионального образования в 2024 году

Нормативные документы

- 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. №869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования"
- 2. Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869.
 - 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. №272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования".
 - 2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №660, Министерства просвещения Российской Федерации №306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. №660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования (для целей осуществления аккредитационного мониторинга)

| Nº | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов |
|-------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| ΔП | Horiana 21400 | имеется | 5 |
| AΠ ₁ H | Наличие ЭИОС | не имеется | 0 |

<u>Источники данных:</u> сайт образовательной организации

Значение показателя "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте представлены **не менее че- тырех** из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:

- 1) доступ к сети "Интернет" в профессиональной организации;
- 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;
- 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;
- 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных;
- 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);
- 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;
- 7) наличие доступа к электронному расписанию;
- 8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" Доступ к компонентам ЭИОС подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта, функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. Показатель оценивается исключительно по описанию ЭИОС без осуществления доступа в ее информационное пространство, с учётом положений соответствующей образовательной программы, и (или) локальных нормативных актов.

| Nº | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов | |
|----------|--|------------------------|----------------------|--|
| $A\Pi_2$ | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного | 51% и более | 20 | |
| | года, следующего за годом выпуска, в общей численности вы- | 31%-51% | 10 | |
| | пускников образовательной организации | менее 31% | 0 | |

- сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан;
- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная профессиональной организацией

При расчёте значения показателя не учитываются:

сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву);

выпускники образовательной организации, продолжившие получение образования.

| Nº | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов | |
|----------|---|------------------------|----------------------|--|
| $A\Pi_3$ | Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведен- | принимали участие | 10 | |
| | ных в рамках мониторинга системы образования | не принимали участие | 0 | |

<u>Источники данных:</u> - федеральная информационная система оценки качества образования;

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная профессиональной организацией

Значение показателя «принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

| Медианный результат предшествующей аттестации обуча- | выше или равен ме- дианному значению | 10 |
|--|---|-------------------|
| ющихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе | меньше медианного значения | 5 0 |

<u>Источники данных:</u> информация, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена федерального проекта "Профессионалитет" в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе.

| Nº | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов |
|----------|---|------------------------|----------------------|
| $A\Pi_5$ | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение | 25% и более | 10 |
| | обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт | Менее 25% | 0 |
| | деятельности не менее одного года в организациях, направ- | | |
| | ление деятельности которых соответствует области профес- | | |
| | сиональной деятельности, образовательной программы | | |
| | среднего профессионального образования | | |

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная профессиональной организацией

$$A\Pi_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

- а количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования;
- b общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования.

| Nº | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов |
|----------|--|------------------------|----------------------|
| $A\Pi_6$ | Доля педагогических работников, имеющих первую или | Более или равна 25% | 10 |
| | высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) | 10 - 24% | 5 |
| | ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним. | Менее 10% | 0 |

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная профессиональной организацией

$$A\Pi_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

- а количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности ""Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы;
- b общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы, в том числе внешние совместители.

| АП ₇ Наличие внутренней системы оценки качества образования | Имеется | 5 |
|--|------------|---|
| | Не имеется | 0 |

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная профессиональной организацией;
- отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования;
- информация, размещенная на официальном сайте.

Значение показателя "имеется" устанавливается, если на официальном сайте представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:

- 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;
- 2) отчет о самообследовании, содержащий информацию о:
 - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы СПО;
 - результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО;
 - результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО.

Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссыл-ками на соответствующие разделы официального сайта в сети "Интернет".

Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе СПО.

| Минимальные значения | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| при отсутствии вы- | при наличии выпуска обучающихся и от- | При наличии выпуска обучающихся и | | | | | | | |
| пуска обучающихся | сутствии де мон страционного экзамена | демонстрационного экзамена | | | | | | | |
| 15 баллов | 25 баллов | 30 баллов | | | | | | | |

| минимальные значения | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Для образовательных программ СПО, зачисление на которые осуществляется | | | | | | |
| на базе основного и (или) ср | еднего общего образования | | | | | |
| при отсутствии | при наличии | | | | | |
| демонстрационного экзамена демонстрационного экзамена | | | | | | |
| 35 баллов | 40 баллов | | | | | |

| Для образовательных программ СПО, зачисление на которые осуществляется | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
| только на базе среднего общего образования | | | | | | |
| при отсутствии | при наличии | | | | | |
| демонстрационного экзамена | демонстрационного экзамена | | | | | |
| 25 баллов | 30 баллов | | | | | |



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16, Москва, К-51, ГСП-4, 127994 телефон/факс: (495) 984-89-19 e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru; http://obrnadzor.gov.ru

| 12.09.2023 | № | 04-291 |
|------------|---|--------|
|------------|---|--------|

На №

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный № 73563) в настоящее время проводится аккредитационный мониторинг системы образования.

Перечень образовательных программ, в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году (далее – образовательные программы), сформирован с учетом следующих критериев:

- 2) Образовательные программы среднего профессионального образования:
 - наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
 - наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 годах.

Многопрофильный колледж

| | участие Нали | Наличие | аличие | Порогороз | Фактическое значение | | | | | | | | |
|----------|--|---------|-------------------|-----------|----------------------|----|-----|----------|------|----------|----------|----------|-----|
| Код | Специальность | | дем. эк- | | • | _ | | | В то | м чис | сле * | | _ |
| | | BBHP | в ВПР замена выпу | выпуска | /ска значение | Σ | АΠ1 | $A\Pi_2$ | АΠ3 | $A\Pi_4$ | $A\Pi_5$ | $A\Pi_6$ | АП7 |
| 09.02.07 | Информационные системы и програм- мирование | V | V | | 40 | 40 | 5 | ? | 10 | ? | 10 | 10 | 5 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгал- терский учет (по от- раслям) | V | V | V | 40 | 70 | 5 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | V | | V | 35 | 60 | 5 | 20 | 10 | I | 10 | 10 | 5 |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | V | | V | 35 | 40 | 5 | 0 | 10 | _ | 10 | 10 | 5 |

| АП₁: Наличие ЭИОС; | АП ₂ : «Трудоустройство»; | АП ₃ : Участие в ВПР; |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| AП₄: Медианный результат де- | АП₅: Доля «ПР-практиков» | AП₀: Доля ПР, имеющих квалиф. |
| монстрационного экзамена | | категорию / уч. звание / уч. сте- |
| AП₁: Наличие ВСОКО | | пень |

Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал)

| | у Наличие и | | | _ | Фактическое значение | | | | | | | | | |
|----------|---|---------|--------------------|--------------------|----------------------|----|---------------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|-----|--|
| Код | Специальность | Участие | дем. эк- замена | Наличие выпуска | - | | В том числе * | | | | | | | |
| | · | в ВПР | | | значение | Σ | АП₁ | $A\Pi_2$ | АΠ ₃ | $A\Pi_4$ | $A\Pi_5$ | АΠ ₆ | АП7 | |
| 09.02.07 | Информационные системы и програм- мирование | V | V | | 40 | 40 | 5 | ? | 10 | ? | 10 | 10 | 5 | |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспе- чения | V | | V | 35 | 60 | 5 | 20 | 10 | - | 10 | 10 | 5 | |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | V | | V | 35 | 60 | 5 | 20 | 10 | - | 10 | 10 | 5 | |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управ- ления и архивоведе- ние | V | | V | 35 | 60 | 5 | 20 | 10 | _ | 10 | 10 | 5 | |

| АП₁: Наличие ЭИОС; | АП ₂ : «Трудоустройство»; | АП ₃ : Участие в ВПР; |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| АП₄: Медианный результат де- | АП₅: Доля «ПР-практиков» | AП₀: Доля ПР, имеющих квалиф. |
| монстрационного экзамена | | категорию / уч. звание / уч. сте- |
| AП₁: Наличие ВСОКО | | пень |

Сердобский филиал

| | | | Наличие | | | | Фактическое значение | | | | | | | | |
|----------|---|---------|----------|--------------------|-----------------------|----|----------------------|-----|-----|-----|----------|-----------------|-----|--|--|
| Код | Специальность | Участие | дем. эк- | Наличие выпуска | Пороговое значение | Σ | В том числе * | | | | | | | | |
| | · | в ВПР | замена | | | | АП₁ | АП2 | АΠ3 | АП4 | $A\Pi_5$ | АП ₆ | АП7 | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и програм- мирование | V | V | | 40 | 40 | 5 | ? | 10 | ? | 10 | 10 | 5 | | |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | V | | V | 35 | 60 | 5 | 20 | 10 | _ | 10 | 10 | 5 | | |
| 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | V | | V | 35 | 60 | 5 | 20 | 10 | _ | 10 | 10 | 5 | | |

| АП₁: Наличие ЭИОС; | АП₂: «Трудоустройство»; | AП₃: Участие в ВПР; |
|------------------------------|--------------------------|--|
| АП₄: Медианный результат де- | АП₅: Доля «ПР-практиков» | АП ₆ : Доля ПР, имеющих квалиф. |
| монстрационного экзамена | | категорию / уч. звание / уч. сте- |
| AП₁: Наличие ВСОКО | | пень |

Нижнеломовский филиал

| | | | Наличие | | | | Фактическое значение | | | | | | | | |
|----------|--|---------|---------|----------|-----------|-----|----------------------|-----------------|-----|---|----|----|---|--|--|
| Код | Специальность Участие дем эк- Наличие Пороговое | Участие | | | Пороговое | | В том числе * | | | | | | | | |
| | | Σ | АП₁ | $A\Pi_2$ | АΠ3 | АП₄ | $A\Pi_5$ | АП ₆ | АП7 | | | | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и програм- мирование | V | V | | 40 | 40 | 5 | ? | 10 | ? | 10 | 10 | 5 | | |
| 15.02.08 | Технология маши- ностроения | V | | | 35 | 40 | 5 | ? | 10 | _ | 10 | 10 | 5 | | |
| 35.02.03 | Технология дерево- обработки | V | | | 35 | 40 | 5 | ? | 10 | _ | 10 | 10 | 5 | | |
| 38.02.01 | Экономика и бух- галтерский учет (по отраслям) | V | V | V | 40 | 60 | 5 | 20 | 10 | 0 | 10 | 10 | 5 | | |
| 40.02.01 | Право и организа- ция социального обеспечения | V | | V | 35 | 60 | 5 | 20 | 10 | _ | 10 | 10 | 5 | | |

| АП₁: Наличие ЭИОС; | АП ₂ : «Трудоустройство»; | АП ₃ : Участие в ВПР; |
|------------------------------|--------------------------------------|--|
| АП₄: Медианный результат де- | АП₅: Доля «ПР-практиков» | АП ₆ : Доля ПР, имеющих квалиф. |
| монстрационного экзамена | | категорию / уч. звание / уч. сте- |
| AП₁: Наличие ВСОКО | | пень |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!