



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

ПРОТОКОЛ № 8

заседания Методического совета ПГУ

от 23.05.2024 г.

Членов Методического совета – 65

Присутствовали – 46

Приглашенные – зав. кафедрами Юридического института

Председатель – В.Б. Механов

Секретарь – Г.Н. Шалаева

Повестка дня:

1. Практика взаимодействия с работодателями в рамках реализации программ среднего профессионального образования.
2. О повышении квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей университета.
3. О методическом обеспечении практической подготовки обучающихся заочной формы обучения, в том числе практики, в юридическом институте.
4. Разное.

Первый вопрос

СЛУШАЛИ: Е.В. Полосину, директора регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников.

Информация в форме презентации прилагается (Приложение 1).

Вопросы: 1. Сколько договоров о сотрудничестве университета с предприятиями заключено по программам СПО?

2. Есть ли студенты в МК и филиалах, которые обучаются по договорам о целевом обучении?

3. В рамках ППСЗ предусмотрено получение рабочей профессии / должности служащего. Как к этому привлекаются работодатели?

Выступили: 1. Пучков Ю.М., директор НЛФ.

В Н-Ломовском филиале больше технических специальностей СПО: 35.02.03 Технология деревообработки; 15.02.08 Технология машиностроения; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Есть договоры о практической подготовке, на основании которых мы направляем студентов на практику на Нижнеломовский механический завод, компанию «Дамате». Но на практику студентов берут неохотно, поскольку это отвлекает работников от выполнения должностных обязанностей.

С предложением заключить договор о сотрудничестве обращался представитель «Дамате», просил, чтобы наши студенты 4 курса приняли участие в работе предприятия. Студенты работают, а этот представитель исчез, договор так и не заключен.

Вопросы: 1. В рамках ваших образовательных программ присваиваются квалификации рабочего/должности служащего? Участвуют в этом процессе работодатели?

2. Почему в филиале нет целевого обучения?

Выступили: 2. Механов В.Б., председатель МС.

Ситуация плачевная, причем это касается не только программ СПО, не лучше и с образовательными программами высшего образования. Все взаимодействие с работодателями заключается только в том, что к нам обращаются за рабочими руками. Взаимодействие должно быть выстроено в рамках реализации образовательных программ таким образом, чтобы завершаться трудоустройством наших выпускников по специальности на этих предприятиях. Работу нужно начинать с нуля.

РЕШЕНИЕ: 1. Признать работу по взаимодействию с работодателями в рамках реализации программ среднего профессионального образования неудовлетворительной.

2 Структурным подразделениям университета, Региональному центру содействия трудоустройству и адаптации выпускников активизировать работу по взаимодействию с работодателями в рамках реализации образовательных программ.

Второй вопрос

СЛУШАЛИ: Сазонова В.В., директора МРЦПКиДО.

Информация в форме презентации прилагается (Приложение 2).

Вопросы: 1. Какие же у Вас предложения по совершенствованию ДПО?

2. Вы предлагаете всем кафедрам разработать дополнительные образовательные программы, а сколько работодателей обращаются к вам, готовых заплатить за обучение?

3. Вы не указали среди источников финансирования дополнительного образования средства предприятий, т.е. за счет предприятий программы не реализуются?

4. Ведется ли мониторинг потребностей предприятий в профпереподготовке и повышении квалификации работников?

5. Вы указали 7 программ дополнительного образования для наших преподавателей, учитываются ли запросы кафедр?

6. Кому поставлена задача по созданию сайта? Вы давали техническое задание управлению информатизации?

7. Когда верстается план повышения квалификации преподавателей? Кто формирует списки преподавателей для повышения квалификации? Взаимодействуете ли вы с управлением кадров?

8. Сколько наших преподавателей прошли обучение по программам «Психолого-педагогические основы проектирования учебного занятия в учреждениях ВО» и «Современные образовательные технологии в высшей школе»?

9. Почему до сих пор не выданы удостоверения прошедшим курс ДПО «Оказание первой медпомощи пострадавшим»?

РЕШЕНИЕ: 1. Директору МРЦПКиДО подготовить техническое задание управлению информатизации для создания на сайте университета единого портала ДПО, включая упрощенные процедуры регистрации слушателей на выбранные программы дополнительного образования.

2. Перечень предлагаемых программ ДПО формировать, исходя из результатов мониторинга потребностей структурных подразделений университета и потребностей предприятий и возможностей предприятий финансировать обучение своих сотрудников.

3. При формировании МРЦПКиДО списков преподавателей для повышения квалификации преподавателей университета взаимодействовать с управлением кадров, чтобы обеспечить психолого-педагогическую и методическую подготовку всех молодых преподавателей.

Третий вопрос

СЛУШАЛИ: Н.В. Розенберг, председателя МК ЮИ.

Информация в форме презентации прилагается (Приложение 3).

Вопросы: 1. У нас предусмотрена практическая подготовка при изучении дисциплин, а можно ли к практической подготовке отнести выполнение курсовых

работ/проектов, ведь в ходе этой работы формируются умения, касающиеся будущей профессиональной деятельности?

2. Вы не оценивали, какой процент от общей трудоемкости образовательной программы составляет практическая подготовка?

РЕШЕНИЕ: 1. Принять информацию к сведению.

2. Заведующим кафедрами продолжить работу по увеличению объема практической подготовки в рамках изучения дисциплин, в том числе в профильных организациях на основе заключаемых договоров.

3. В паспортах кабинетов, лабораторий, положениях о других структурных подразделениях университета отразить предназначение их для проведения практической подготовки обучающихся.

Четвертый вопрос

Об актуализации локальных нормативных актов

СЛУШАЛИ: 1. Г.Н. Шалаеву, зам. начальника УМУ.

Всем членам методсовета были разосланы проекты новых редакций локальных нормативных актов, один из которых - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена вводится вместо ранее действовавшего Положения, поскольку со времени его утверждения произошли изменения в нормативных документах СПО, в условиях реализации образовательных программ в университете – внедрена электронная информационно-образовательная среда, а также в структуре многопрофильного колледжа.

2. Т.Н. Мешкову, начальника отдела организации практики УМУ.

Вам была предложена новая редакция Инструкции по организации и проведению практики обучающихся, цветом выделены позиции, которых коснулись изменения, больше всего уточнений по организации практики обучающихся по программам СПО.

Вопросы: В каком случае может быть разрешено досрочное прохождение практики? Предлагаю изъять этот пункт из Инструкции

РЕШЕНИЕ: 1. Одобрить проект Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам

среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

2. Одобрить проект Инструкции по организации и проведению практики обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» с учетом замечания.

3. Представить проекты ЛНА на утверждение Ученого совета университета.

Решение принято единогласно открытым голосованием.

Об утверждении компетентностной модели

СЛУШАЛИ: Кузнецову Т.Е, зам. зав. кафедрой «Цифровая экономика».

Кафедра подготовила компетентностную модель выпускника образовательной программы 38.04.05 Бизнес-информатика (*магистерская программа «Технологии искусственного интеллекта и бизнес-аналитика»*), поскольку собирается лицензировать магистратуру по данному направлению подготовки. Компетентностная модель проверена Шалаевой Г.Н., Розенберг Н.В., лицензирование согласовано с Механовым В.Б..

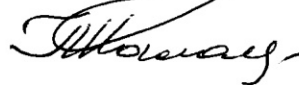
РЕШЕНИЕ: Утвердить компетентностную модель выпускника образовательной программы 38.04.05 Бизнес-информатика (*магистерская программа «Технологии искусственного интеллекта и бизнес-аналитика»*),

Председатель Методического совета



В.Б. Механов

Секретарь Методического совета



Г.Н. Шалаева