



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

ПРОТОКОЛ № 9

заседания Методического совета ПГУ

от 20.06.2024 г.

Членов Методического совета – 61

Присутствовали – 44 ,

Председатель – В.Б. Механов

Секретарь – Г.Н. Шалаева

Повестка дня:

1. Организация сетевого взаимодействия вузов в рамках инклюзивного образования с использованием дистанционных образовательных технологий
2. Об итогах работы Методической комиссии института международного сотрудничества в 2023-2024 учебном году
3. Об итогах работы Методического совета университета в 2023-2024 учебном году и задачах на 2024-2025 учебный год
4. Разное

Первый вопрос

СЛУШАЛИ: Симакову О.Г., начальника УКРИО. Информация в форме презентации прилагается (Приложение 1).

Вопросы: 1. Обещание органов власти создать некий образовательный ресурс, доступный вузам означает наполнение этого ресурса конкретными обучающими материалами для лиц с ОВЗ и инвалидов или размещение методических рекомендаций, как такие материалы сделать?

2. Можем ли мы предоставить факультетам информацию о доступности имеющихся ресурсов по образовательным программам? По УГСН? По нозологиям?

3. Как решается вопрос; будет ли студент с ОВЗ/инвалид обучаться инклюзивно или с использованием дистанционных образовательных технологий?

4. Управление может разработать рекомендации по использованию ДОТ при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов?

РЕШЕНИЕ: 1. Информацию принять к сведению.

2. УКРИО довести до методических комиссий факультетов информацию об имеющихся образовательных ресурсах для УГСН для обучающихся инвалидов различных нозологических групп.

3. УКРИО разработать рекомендации по использованию дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов с различными нозологиями.

Второй вопрос

СЛУШАЛИ: Барабаш О.В., председателя МК ИМС. Информация в форме презентации прилагается (Приложение 2).

Вопросы: 1. Медицинский институт уже не первый год высказывает претензии относительно знаний русского языка иностранными студентами, выходящими на практику на 3 курсе! Что сделано или делается для того, чтобы исправить ситуацию в медицинском институте?

2. Как обстоят дела со знанием русского языка у студентов-иностранцев, обучающихся на других факультетах?

РЕШЕНИЕ: 1. Информацию принять к сведению.

2. В течение недели методическим комиссиям ИМС и МИ представить совместное предложение по решению проблемы обучения студентов-иностранцев русскому языку.

3. Методическим комиссиям факультетов/институтов предоставить отчеты о работе за 2023-2024 учебный год до 6.07.2024.

Третий вопрос

СЛУШАЛИ: Механова В.Б., председателя Методсовета.

За 2023-2024 учебный год было проведено 9 заседаний Методсовета; рассмотрено 38 вопросов как запланированных, так и возникших в связи с обновлением нормативной базы в сфере образования.

Утверждены компетентностные модели и одобрены учебные планы новых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям), в т.ч. представляемым к лицензированию:

02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Искусственный интеллект и машинное обучение»;

40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы»;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Китайский язык, английский язык»;

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный»;

38.04.05 Бизнес-информатика (*магистерская программа «Технологии искусственного интеллекта и бизнес-аналитика»*);

06.04.01 Биология (*Молекулярная биология и биохимия*).

Обсуждены и актуализированы локальные нормативные акты, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в связи с обновлением нормативно-правовой базы:

- «Нормы времени для расчета второй половины дня»;
- новая форма «Индивидуального плана преподавателя»;
- новая форма «Плана работы кафедры»;
- Положение об экзамене по профессиональному модулю (квалификационном экзамене) программ подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

- Инструкция по организации и проведению практики обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

- внесены изменения в Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Осуществлялась проверка выполнения требований к учебно-методической документации структурных подразделений университета.

С 01.09.2023 Рособрандзор начал мониторинг аккредитационных показателей. В этом году мониторинг университетом был пройден благополучно, правда нужно отметить, что 10 образовательных программ мы выбирали сами, естественно, выбрали те, за которые не нужно переживать. Это было возможно, поскольку процедура мониторинга пока отлаживается. По всем образовательным программам мониторинг был проведен в рамках самообследования. О результатах было доложено на двух заседаниях методсовета. Возможно, однако, что будет скорректирована методика проведения мониторинга, оцениваться будут не направления/специальности, а образовательные программы с учетом профиля, правда пока не ясно, как

это будет делаться, т.к. прием ведется на направление/специальность. По ныне действующей методике у ряда образовательных программ, у которых не было выпуска, могут возникнуть «узкие места», если не принять меры по улучшению других показателей.

Напоминаю, что согласно Указу Президента от 12.05.2023 № 343 с 2023-2024 учебного года реализуется 6 вузами пилотный проект новой модели высшего образования: базовое высшее образование и специализированное высшее образование (магистратура, ординатура, ассистентура-стажировка). Вузам дано право самим разработать ФГОС и образовательные программы. На настоящий момент в жэксперименте задействовано 173 образовательных программы. С 2024 года планировалось введение нового перечня УГСН, присваиваемых квалификаций, срок перенесен на 2025 год и перечень, скорее всего, будет корректироваться. Так что впереди нас ждут достаточно радикальные изменения, поэтому корректировки образовательных программ, которые мы делали в этом учебном году и, видимо, придется еще и в наступающем году (введение новых образовательных модулей, например, «Обучение служением») – это еще достаточно спокойный период.

РЕШЕНИЕ: Отчет о работе Методического совета университета за 2023-2024 учебный год утвердить.

Четвертый вопрос

Обсуждение новой формы Плана работы кафедры

СЛУШАЛИ: Шалаеву Г.Н., зам. начальника УМУ.

В связи с актуализацией двух документов утверждением «Норм времени для расчета второй половины дня» и принятием новой формы «Индивидуального плана преподавателя» возникла необходимость изменения также формы «Плана работы кафедры». Проект документа был разослан всем членам методсовета, рабочей группой были приняты ряд замечаний и предложений, они отмечены цветом.

РЕШЕНИЕ: Утвердить новую форму «Плана работы кафедры».

Обсуждение компетентностных моделей выпускников новых образовательных программ

СЛУШАЛИ: 1. Морозову В.Н., председателя МК ПИ им. В.Г.Белинского.

Разработана компетентностная модель новой образовательной программы 06.04.01 Биология (магистерская программа «Молекулярная

биология и биохимия»), реализовывать которую планируется с использованием языка-посредника.

2. Калмина О.В., председателя МК МИ.

Разработана компетентностная модель новой образовательной программы 31.08.20 Психиатрия в связи с утверждением нового ФГОС ВО. Профессиональный стандарт отсутствует, профессиональные компетенции – на основе консультаций с работодателями.

РЕШЕНИЕ: Утвердить компетентностные модели образовательных программ 06.04.01 Биология (*магистерская программа «Молекулярная биология и биохимия»*), 31.08.20 Психиатрия.

Рассмотрение учебных планов

СЛУШАЛИ: Гамзина С.С., зам. начальника УМУ.

На основе утвержденных компетентностных моделей разработаны новые учебные планы следующих образовательных программ:

44.03.01 Педагогическое образование (*Русский язык как иностранный*);

40.05.03 Судебная экспертиза (*Инженерно-технические экспертизы*);

06.04.01 Биология (*Молекулярная биология и биохимия*);

38.04.05 Бизнес-информатика (*Технологии искусственного интеллекта и бизнес-аналитика*);

31.08.20 Психиатрия;

31.05.01 Лечебное дело (*Первичная медико-санитарная помощь населению в медицинских организациях*).

Планы проверены, соответствуют ФГОС ВО и всем установленным требованиям.

РЕШЕНИЕ: Одобрить учебные планы образовательных программ:

44.03.01 Педагогическое образование (*Русский язык как иностранный*);

40.05.03 Судебная экспертиза (*Инженерно-технические экспертизы*);

06.04.01 Биология (*Молекулярная биология и биохимия*);

38.04.05 Бизнес-информатика (*Технологии искусственного интеллекта и бизнес-аналитика*);

31.08.20 Психиатрия;

31.05.01 Лечебное дело (*Первичная медико-санитарная помощь населению в медицинских организациях*).

Председатель Методического совета



В.Б. Механов

Секретарь Методического совета



Г.Н. Шалаева