

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Управление стратегического развития и системы качества

июнь 2025

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Начальник Управления стратегического развития и системы качества Плоткин Виталий Анатольевич

#### Анкетирование

### Организация анкетирования



В ноябре-декабре 2024 г. проведено анкетирование студентов и НПР

Педагогического института им. В.Г. Белинского

Медицинского института (ординатура)

Института экономики и управления

Юридического института

Института международного сотрудничества

(кафедра «Русский язык как иностранный»)

Охвачены 123 образовательные программы высшего образования

Обработано:

4545 анкет студентов
1955 анкет НПР (некоторые преподаватели оценили несколько образовательных программ)

Распоряжение ректора от 25.10.2024 № 232/po В апреле-мае 2025 г. проведено анкетирование студентов, НПР, обучающихся и педагогических работников

Политехнического института

Медицинского института (специалитет)

Института физической культуры и спорта

Филиалов

Многопрофильного колледжа

Охвачены 79 образовательных программ высшего образования и 26 программ СПО

Обработано:

4265 анкет студентов

**1520** анкет НПР

1006 анкет обучающихся по программам СПО

Распоряжение ректора от 08.04.2025 № 93/po

528 анкет педагогических работников

# Анкетирование студентов

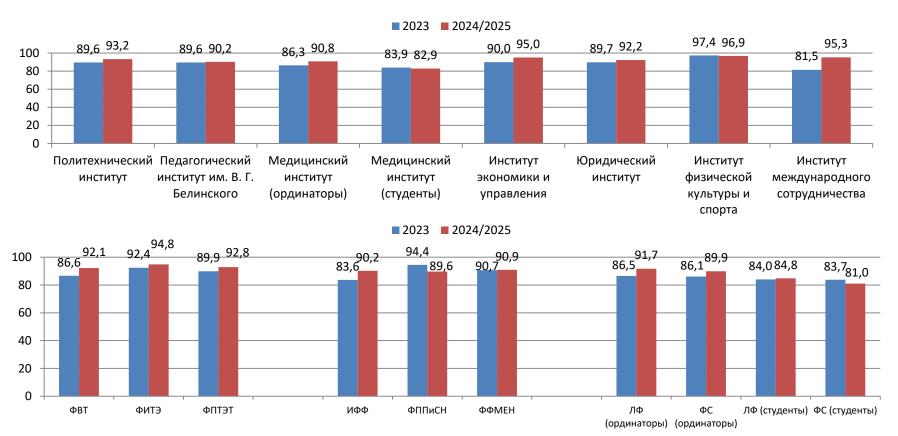
l,	ø	"	ľ	٦	6
í	ſ	Ä	A	i	١
١	ŀ	Ŋ	Ų	ı	ı
٩	٦	6	τ.	-	ď

Результа	ты анкетирования студент	ов в 2024-2025 учебном году в срезе всех образовательных программ высш Зоны значений показателей	его ооразования	
недопустимые (меньше 60%)	допустимые (от 60% до 85%)	достаточные (от 85% до 95%)	высокие (больше 95%)	
	Медицинский институт Лечебный факультет (П1) Факультет стоматологии	Политехнический институт Педагогический институт им. В.Г. Белинского Институт экономики и управления Юридический институт Институт международного сотрудничества Факультет вычислительной техники Факультет информационных технологий и электроники Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта Историко-филологический факультет Факультета педагогики, психологии и социальных наук Факультета физико-математических и естественных наук Лечебный факультет (П2, П3)	Институт физической культуры и спорта	

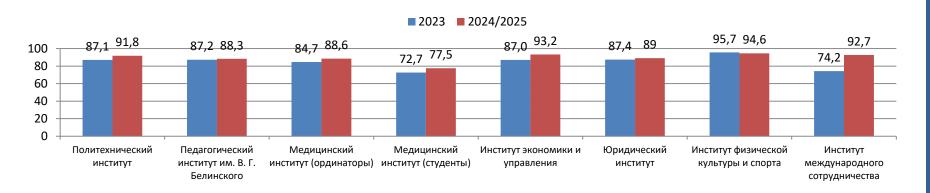
- **показатель П1**: доля студентов, удовлетворенных качеством преподавания учебных дисциплин, %;
- показатель П2: доля студентов, удовлетворенных качеством организации практик, %;
- показатель ПЗ: доля студентов, удовлетворенных качеством условий реализации образовательных программ, %.

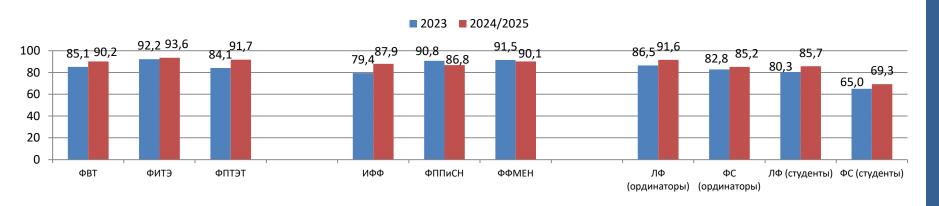


#### Доля студентов, удовлетворенных качеством преподавания учебных дисциплин, %



#### Доля студентов, удовлетворенных качеством организации практик, %





ФВТ

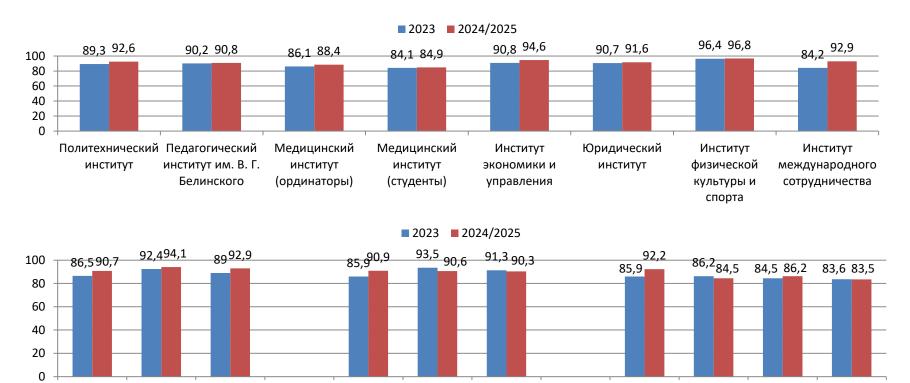
ФИТЭ

ФПТЭТ

#### Сводные результаты



#### Доля студентов, удовлетворенных качеством условий реализации образовательных программ, %



ФППиСН

ФФМЕН

ЛΦ

(ординаторы) (ординаторы)

ΦС

ЛФ (студенты) ФС (студенты)

ИФФ

#### Анкетирование НПР

	ø	۳	2	-	٠,
ď	r	ē	3	т	3
ŧ.	ь	ç	ī	9	1
Ł	ε	4	3	L	ц
ъ			3		

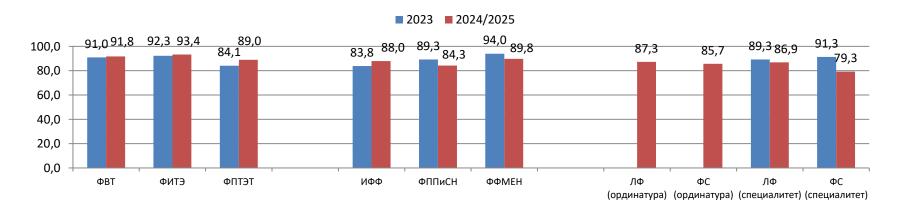
Результаты анкетирования НПР в 2024-2025 учебном году в срезе всех образовательных программ высшего образования					
Зоны значений показателей					
недопустимые	Допустимые (от 60% до 85%)	достаточные (от 85% до 95%)	высокие		
-	Политехнический институт (П2)	Институт экономики и управления	-		
	Педагогический институт им. В.Г.	Юридический институт			
	Белинского (П2)	Институт физической культуры и спорта			
	Медицинский институт (П1, П2)	Политехнический институт (П1, П3)			
	Институт международного сотрудничества	Педагогический институт им. В.Г.			
		Белинского (П1, П3)			
	Факультет информационных технологий и электроники (П2) Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта (П2) Историко-филологический факультет (П2) Факультет физико-математических и естественных наук (П2) Лечебный факультет (П2) Факультет педагогики, психологии и социальных наук	Медицинский институт (П3) Факультет вычислительной техники Факультет информационных технологий и электроники (П1, П3) Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта (П1, П3) Историко-филологический факультет (П1, П3) Факультет физико-математических и естественных наук (П1, П3) Лечебный факультет (П1, П3)			
	(П1, П2) Факультет стоматологии	Факультет педагогики, психологии и социальных наук (П3)			

- показатель П1: доля НПР, удовлетворенных учебно-методическим обеспечением образовательных программ, %;
- показатель П2: доля НПР, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательных программ, %;
- показатель ПЗ: доля НПР, удовлетворенных качеством условий реализации образовательных программ, %.

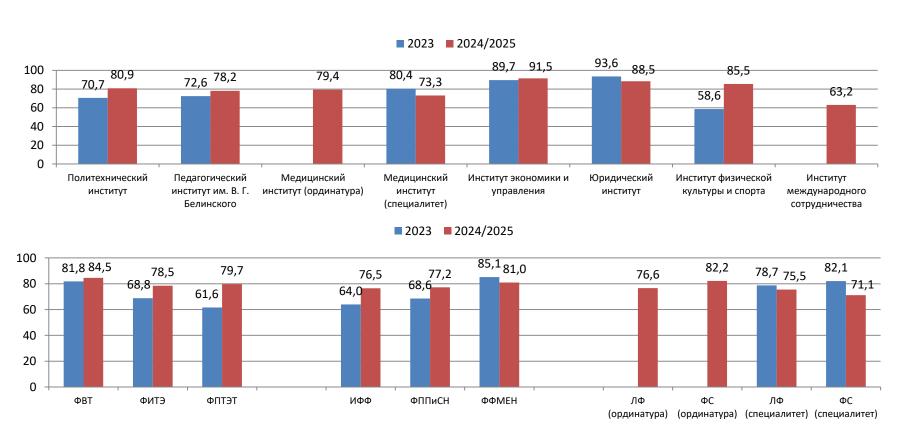


#### Доля НПР, удовлетворенных учебно-методическим обеспечением образовательных программ, %



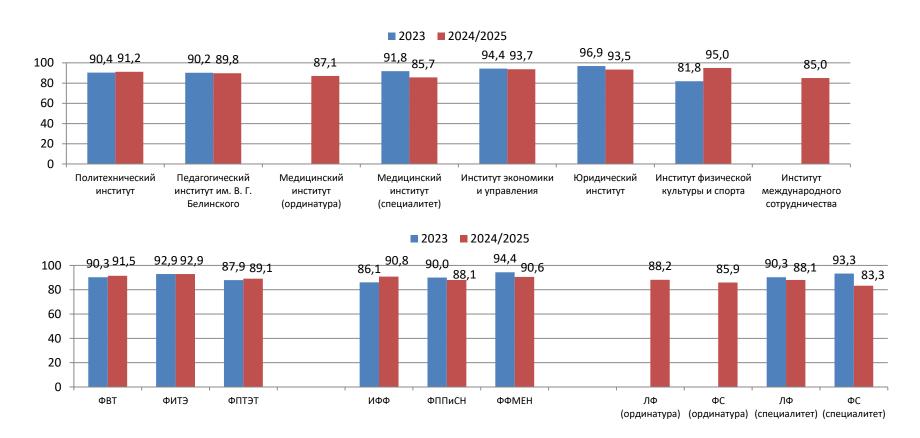


Доля НПР, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательных программ, %





#### Доля НПР, удовлетворенных качеством условий реализации образовательных программ, %



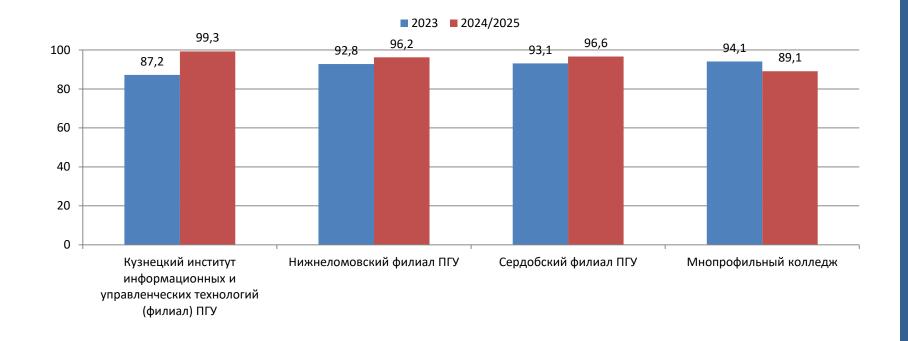


Результаты анкетирования обучающихся в 2024-2025 учебном году в срезе образовательных программ СПО				
		Зоны значений показателей		
недопустимые (меньше 60%)	допустимые (от 60% до 85%)	достаточные (от 85% до 95%)	высокие (больше 95%)	
-	-	Многопрофильный колледж	Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ПГУ Нижнеломовский филиал ПГУ Сердобский филиал ПГУ	

- показатель П1: доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания учебных дисциплин, %;
- **показатель П2**: доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации практик, %;
- показатель ПЗ: доля обучающихся, удовлетворенных качеством условий реализации образовательных программ, %.

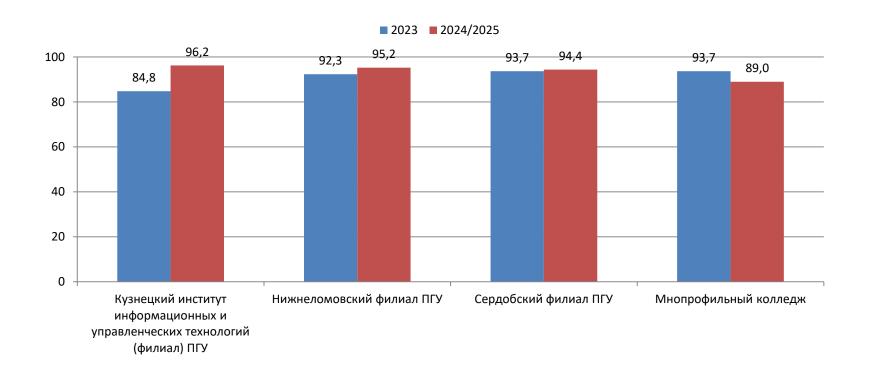


Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания учебных дисциплин, %



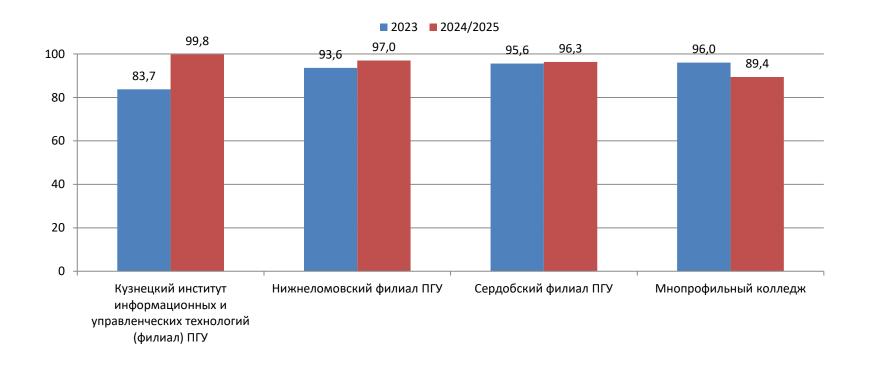


Доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации практик, %





Доля обучающихся, удовлетворенных качеством условий реализации образовательных программ, %





Результаты анкетирования педагогических работников в 2024-2025 учебном году в срезе образовательных программ СПО				
	Зоны значе	ений показателей		
недопустимые (меньше 60%)	допустимые (от 60% до 85%)	достаточные (от 85% до 95%)	высокие (больше 95%)	
-	Многопрофильный колледж	Сердобский филиал ПГУ (П2)	Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал) ПГУ Нижнеломовский филиал ПГУ Сердобский филиал ПГУ (П1, П3)	

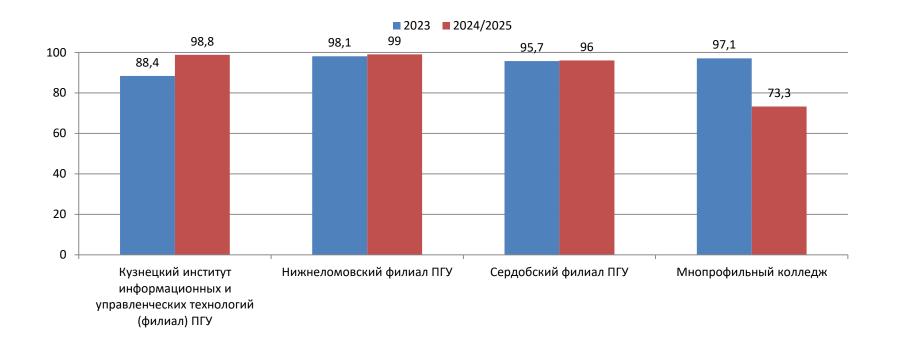
- **показатель П1**: доля педагогических работников, удовлетворенных учебно-методическим обеспечением образовательных программ, %;
- **показатель П2**: доля педагогических работников, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательных программ, %;
- **показатель П3**: доля педагогических работников, удовлетворенных качеством условий реализации образовательных программ, %.

# Анкетирование педработников (СПО)

#### Сводные результаты

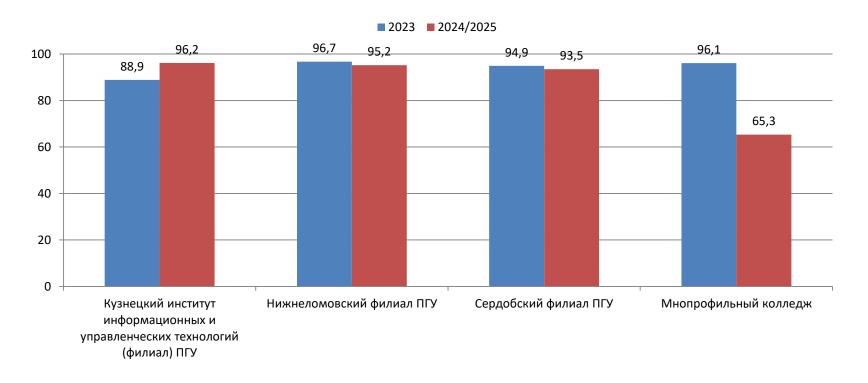


Доля педагогических работников, удовлетворенных учебно-методическим обеспечением образовательных программ, %



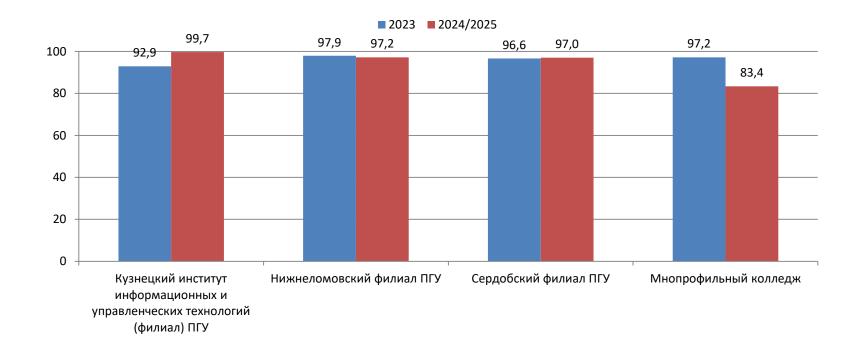


Доля педагогических работников, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательных программ, %





Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством условий реализации образовательных программ, %



# **Анкетирование 2024/2025**

# Планы корректирующих действий



На основе представленных данных руководители подразделений до 15.09.2025 разрабатывают и представляют в Управление стратегического развития и системы качества план корректирующих действий по следующей форме

План корректирующих действий						
по результатам анализа данных анкетирования						
Название подразделе	ения					
Мероприятие	Мероприятие Ответственный Срок исполнения Отметка о выполнении					
должность подпись Ф.И.О.						
«»2025						

Корректирующие действия разрабатываются в отношении тех аспектов, по которым значения показателей по состоянию на апрель 2025 г. находятся в зоне допустимых значений

Руководители подразделений до 15.09.2025 также могут представить в Управление стратегического развития и системы качества предложения по корректирующим действиям, реализация которых не относится к сфере их полномочий.



# Спасибо за внимание!

