



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

### ПРОТОКОЛ № 1

заседания Методического совета ПГУ

от 19.09.2024 г.

Членов Методического совета – 63

Присутствовали – 54, приглашенные – А.А. Скворцова, директор ЦСП.

Председатель – В.Б. Механов

Секретарь – Г.Н. Шалаева

#### **Повестка дня:**

1. О плане работы и задачах Методического совета университета на 2024-2025 учебный год.
2. Формирование постоянных комиссий МС.
3. О включении элементов образовательного модуля «Обучение служением» в образовательные программы высшего образования.
4. О планах работы методических комиссий факультетов (институтов) на 2024-2025 учебный год
5. Разное

#### **Первый вопрос**

**СЛУШАЛИ:** Председателя Методического совета В.Б. Механова.

Сейчас в обществе обсуждается реформа всех уровней образования. Высшее образование должно перейти на новую 2-уровневую систему (базовое и специализированное) к 2026 году, которая в настоящее время апробируется в «пилотном» варианте в 6 университетах. Реформой предусматривается вариативность сроков обучения, разнообразие программ, увеличение количества практики. Предлагается формировать у обучающихся надпрофессиональные «гибкие» навыки (soft skills).

На настоящий момент не ясно, как будет развиваться реформа. Введение нового перечня образовательных программ высшего образования отложено до 2026 года.

В «пилотных» вузах пути реализации реформы отличаются.

В МИСИС, например, все абитуриенты поступают в Институт базового образования, где в течение 2 лет получают фундаментальную систему знаний, а их разделение по индивидуальным образовательным и профессиональным траекториям будет происходить по окончании 2-го курса с учетом сильных сторон каждого студента. Это позволяет и студенту сделать более осознанный выбор профессии. А вузу позволяет начать подготовку специалистов по профессиям, направления которых только формируются.

В МАИ делают упор на новые требования к системе образования: больше гибкости, участие индустриальных партнеров, упор на практику. Курсовые работы студентов привязываются к реальным задачам индустрии. Что касается новых профессий, на пике – все, что связано с беспилотными системами, задача вуза – готовить комплексных инженеров, а не отдельно проектировщиков, отдельно – производителей, отдельно – специалистов по сервису. Необходимо широкое внедрение методов математического моделирования.

БФУ им. Канта делает акценты на искусственный интеллект и цифровые технологии. Самое востребованное – системы поддержки принятия решений, создание цифровых помощников, например, в медицине, журналистике или филологии. Актуально также новое направление – этические и юридические вопросы использования искусственного интеллекта.

В Томском государственном университете в эксперименте участвуют 35 направлений подготовки. Очень востребованы направления, где добавляется цифровая компонента, например, «цифровой юрист». Еще один тренд – междисциплинарность. Выпускники магистерской программы «Юридическая лингвистика» - лингвисты, умеющие проводить криминалистическую экспертизу текстов.

К сожалению, все не просто с педагогическим образованием, поскольку единого подхода к проведению реформы у структур, отвечающих за общее среднее, среднее профессиональное и высшее педагогическое образование нет. А все начинается именно со школы.

Тем не менее, ряд проблем, которые уже обозначились в ходе реформы образования, можно назвать:

- это нацеленность реформы на ускоренный выход обучающихся на рынок труда, подготовка полностью готовых к профессиональной деятельности специалистов, что невозможно без изменения образовательной среды, отношений с работодателями и со школами;

- это (главное) отсутствие на данный момент общей модели реформы высшего образования; ни одна из моделей шести пилотных университетов не решает проблем, стоящих перед образованием, но при этом предпринимается попытка тиражирования моделей.

Это общая картина того этапа реформирования, на котором мы находимся. В этом учебном году кардинальных изменений организации образовательной деятельности в университете, видимо, не будет. А те задачи, которые предстоит нам решать, отражены в проекте плана работы методического совета университета, который был разослан всем вместе с повесткой дня заседания. Был сделан ряд замечаний и дополнений, которые учтены в обновленном варианте плана.

#### РЕШЕНИЕ:

Одобрить план работы Методического совета на 2024-2025 учебный год (План работы прилагается – приложение 1).

#### **Второй вопрос**

СЛУШАЛИ: зам. председателя Методического совета Н.В. Розенберг.

Предлагаю создать постоянные комиссии методического совета университета на 2024-2025 учебный год в следующем составе:

#### ***1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса***

Гамзин Сергей Сергеевич - председатель комиссии

Тимошкина Олеся Альбертовна

Калмин Олег Витальевич

Тактарова Светлана Викторовна

Рыжова Ольга Александровна

#### ***2. Мониторинг содержания и оформления образовательных программ***

Розенберг Наталья Владимировна - председатель комиссии

Сурина Ольга Петровна

Рожкова Лилия Валерьевна

Лебединский Константин Валерьевич

Родина Олеся Петровна

Туктарова Фирюза Касимовна

***3. Методическое обеспечение реализации образовательных программ***

Шалаева Галина Николаевна - председатель комиссии

Бростилов Сергей Александрович

Пучков Юрий Владимирович

Симакова Оксана Сергеевна

Монахова Оксана Александровна

***4. Методическое обеспечение практик и ГИА обучающихся***

Безбородова Оксана Евгеньевна - председатель комиссии

Морозова Валентина Николаевна

Бростилова Татьяна Юрьевна

Логинов Олег Николаевич

Беляева Вера Владимировна

***5. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся***

Усманов Виктор Васильевич - председатель комиссии

Плоткин Виталий Анатольевич

Кирюхин Юрий Григорьевич

Понукалин Александр Владимирович

Гамидуллаева Лейла Айваровна

***6. Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***

Антонов Александр Викторович - председатель комиссии

Глотова Татьяна Владимировна

Головяшкин Алексей Николаевич

Кузнецова Ольга Юрьевна

Губанова Ольга Михайловна

**РЕШЕНИЕ:**

Утвердить составы постоянных комиссий Методического совета на 2024-2025 учебный год.

### **Третий вопрос**

СЛУШАЛИ: 1. А.А.Скворцову, директора Центра социального проектирования «Добро. Центр ПГУ». Информация в форме презентации прилагается (Приложение 2)

2.Н.В. Розенберг, зам. председателя Методического совета. Информация в форме презентации прилагается (Приложение 3).

### **РЕШЕНИЕ:**

1.Заведующим кафедрами внести изменения в содержание рабочих программ дисциплин «Основы проектной деятельности» (бакалавриат), «Управление проектами» (специалитет) с учетом включения рекомендуемых элементов образовательного модуля «Обучение служением».

2. Внесенные изменения отразить в «Сведениях о переутверждении РПД на 2024-2025 учебный год» и «Листе изменений ОПОП ВО на 2024-2025 учебный год».

3. Центру социального проектирования организовать обучение преподавателей, ведущих дисциплины «Основы проектной деятельности», «Управление проектами».

4. Учебно-методическому управлению актуализировать локальные нормативные акты: Положение о практической подготовке, Положение о курсовом проектировании, разработать Положение о порядке выполнения ВКР в форме социального проекта.

### **Четвертый вопрос**

СЛУШАЛИ Шалаеву Г.Н., секретаря МС.

Председатели методических комиссий прислали проекты планов работ на 2024-2025 учебный год, они будут утверждаться на факультетах (в институтах). В некоторые из них нужно внести коррективы с учетом одобренного сегодня плана работы Методического совета университета и определении основных задач на учебный год.

### **РЕШЕНИЕ:**

1.Информацию принять к сведению.

2. Председателям методических комиссий представить утвержденные планы работы МК на 2024-2025 уч. год до 01.10.2024.

### Пятый вопрос

*Об утверждении компетентностной модели по направлению  
06.03.01 Биология*

СЛУШАЛИ: В.Н. Морозову, председателя МК ПИ. Представлена компетентностная модель по направлению 06.03.01 Биология (профиль «Молекулярная биология и генетика»). Профиль новый. Программа будет реализовываться с использованием языка-посредника. С УМУ и с зам председателя МС модель согласована.

РЕШЕНИЕ: Утвердить компетентностную модель по направлению 06.03.01 Биология (профиль «Молекулярная биология и генетика»).

**Председатель Методического совета**

**Секретарь Методического совета**



**В.Б. Механов**

**Г.Н. Шалаева**