

О результатах проведения всероссийских проверочных работ обучающихся по программам СПО



ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

ОСНОВАНИЯ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).
3. Федеральный проект «Современная школа» в рамках Национального проекта «Образование».
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»

В 2024

1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 №556
2. Приказ Рособнадзора от 13.05.2024 г. №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО, в 2024/2025 учебном году»
3. Письмо Рособнадзора от 27.06.2024 №02-168 «О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведении ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО, в 2024/2025 учебном году»

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР:

- ✓ обеспечение единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- ✓ обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения ООП в соответствии с ФГОС.



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

Образовательными организациями

- Для совершенствования методики преподавания предметов
- Аккредитационный показатель для целей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга

Региональными органами исполнительной власти

- Для анализа текущего состояния региональных систем образования и формирования программ их развития

Федеральными органами исполнительной власти

- Для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития

Участники ВПР

Студенты 1 курса, поступившие на базе основного общего образования (очная форма)

Студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования (очная форма)

Участники выполняют 2 работы:

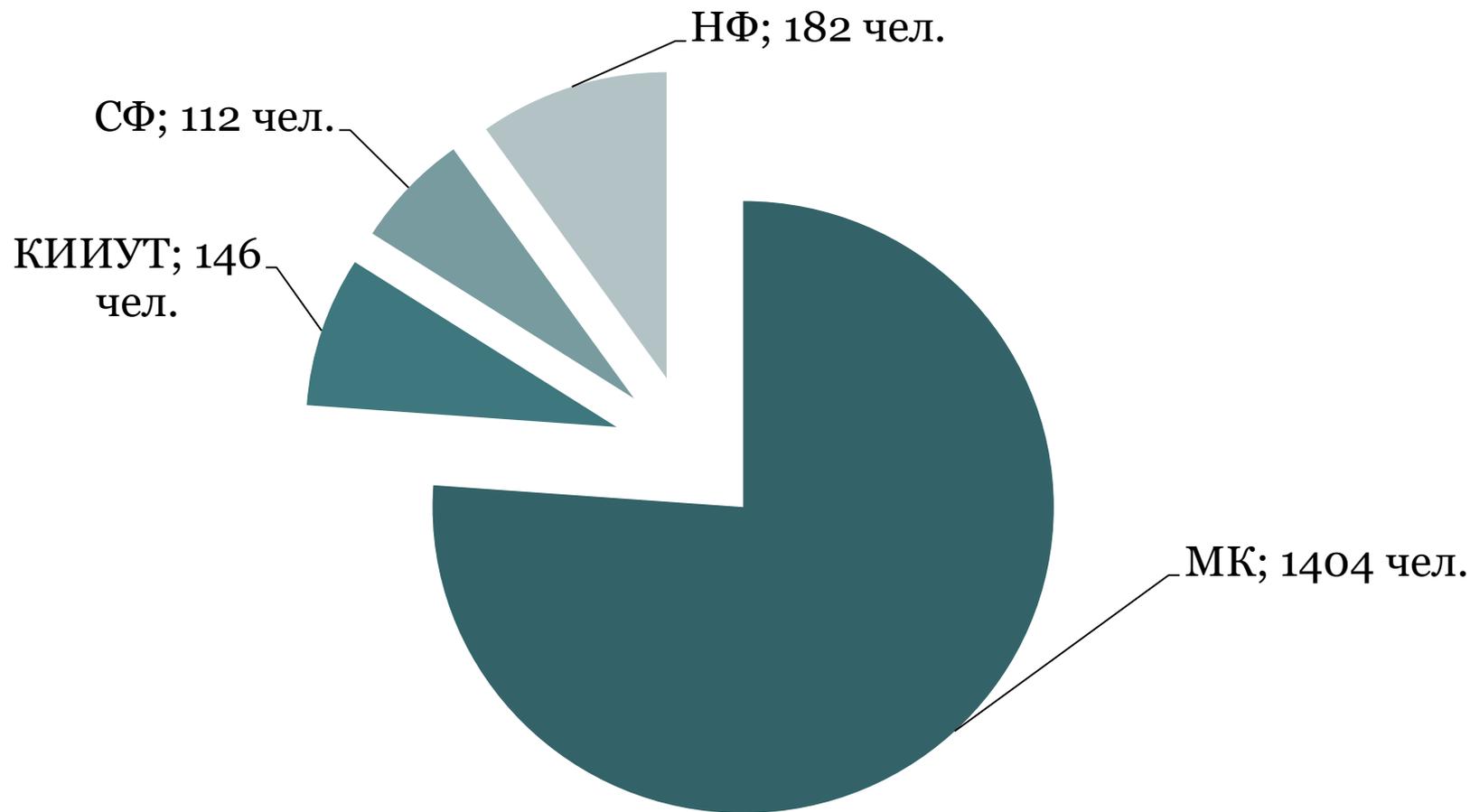
Единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам (метапредмет)

Проверочную работу по выбранному профильному учебному предмету из числа общеобразовательных

Учебные предметы по которым проводились ВПР

2021	2022	2023	2024
Физика Математика Информатика Обществознание	Математика Обществознание	Математика Обществознание	Математика Обществознание

Количество студентов ПГУ и филиалов, принявших участие в ВПР в 2024 (1844 чел.)



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

- ✓ 03-09.09.2024 – составление графика проведения ВПР (в личном кабинете)
- ✓ 16-03.10.2024 – проведение ВПР*
- ✓ 03.10.2024 – резервный день для проведения ВПР

* **Проверочная работа на каждом курсе по одному и тому же предмету, выполняемая на бланках, должна проводиться для всех обучающихся данного курса независимо от получаемой специальности в один день!**

Технология проведения

На бумажном носителе:



- ✓ **Скачивание архивов** с материалами по предмету в ЛК ГИС ФИС ОКО (для ОО или регионального координатора)
- ✓ **Печать файла** в формате .pdf с индивидуальными комплектами для каждого участника по количеству заявленных участников
- ✓ **Выполнение проверочной работы**
- ✓ **Передача бланков** с ответами участников из каждой аудитории по окончании работы **на сканирование**
- ✓ **Заполнение электронных протоколов**
- ✓ **Сканирование проверочных работ** участников
- ✓ **Верификация** кратких ответов
- ✓ **Проверка работ**
- ✓ **Получение реквизитов** доступа к работе в ЛК ГИС ФИС ОКО
- ✓ **Выдача реквизитов доступа** участникам
- ✓ **Выполнение проверочной работы**
- ✓ **Заполнение электронных протоколов**
- ✓ **Проверка работ**

С использованием компьютера:



Технология проведения

УНИКАЛЬНЫЙ КОД УЧАСТНИКА

- ИСПОЛЬЗУЕТСЯ при проведении, проверке работ и обработке результатов;
- ВЫДАЕТСЯ участникам *один раз* до начала проведения проверочных работ;
- ПРОВОДИТСЯ **сквозная нумерация кодов внутри ОО СПО** (*Способ присвоения участнику уникального кода образовательная организация выбирает самостоятельно: все обучающиеся* каждой конкретной ОО должны иметь **разные** коды участников. В **одной ОО каждый участник** должен иметь **уникальный код**; и обучающиеся по ППССЗ, и обучающиеся по ППКРС);
- ПРИСВАИВАЕТСЯ участнику, *обучающемуся по ППССЗ*, **один и тот же код на обе проверочные работы**: единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам и профильному учебному предмету;
- ПРЕДСТАВЛЯЕТ собой **пятизначное число**:
 - для участников, обучающихся на 1 курсе, присваиваются коды, начиная с 10001 (10002, 10003 и т.д.), идущие последовательно;
 - для участников, завершивших СОО, присваиваются коды, начиная с 20001 (20002, 20003 и т.д.), также идущие последовательно;
- ПОЛУЧАЮТ ОО через личный кабинет в ФИС ОКО таблицу с кодами (*разрезают таблицу и выдают коды участникам*);
- ПЕРЕПИСЫВАЕТСЯ каждым участником в специально отведенное поле на бланках и на ЛИСТЕ с заданиями;
- ФИКСИРУЕТСЯ соответствие кода и ФИО в бумажном протоколе в процессе проведения работы.

Технология проведения

Индивидуальный пакет
(на аудиторию):



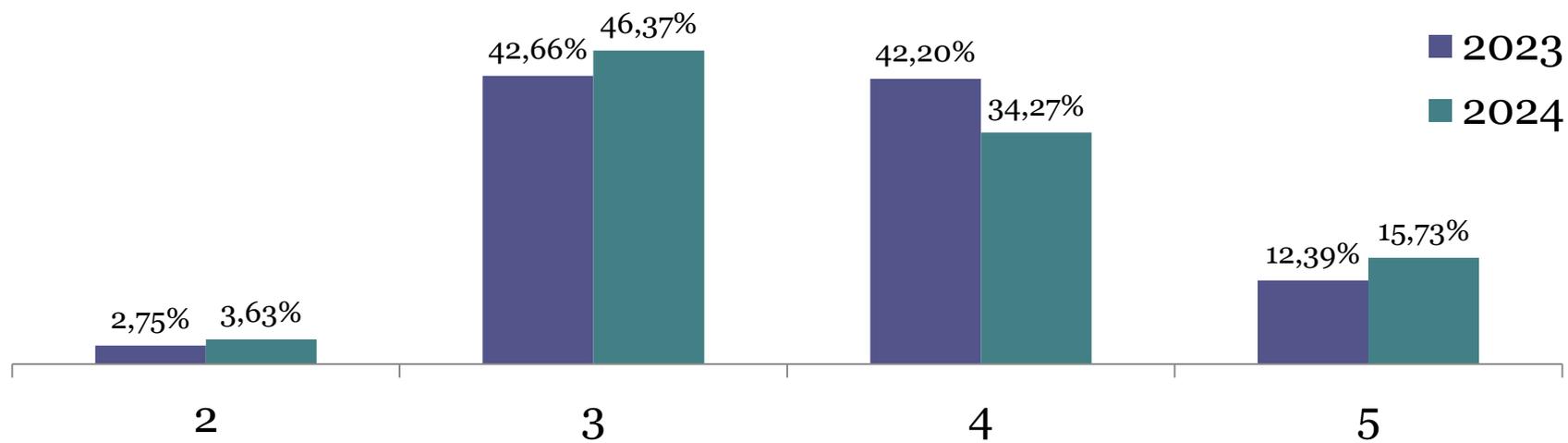
- ✓ Бумажный протокол
- ✓ Индивидуальные комплекты (на 26 участников)

Индивидуальный
комплект для каждого
участника (уникальный):

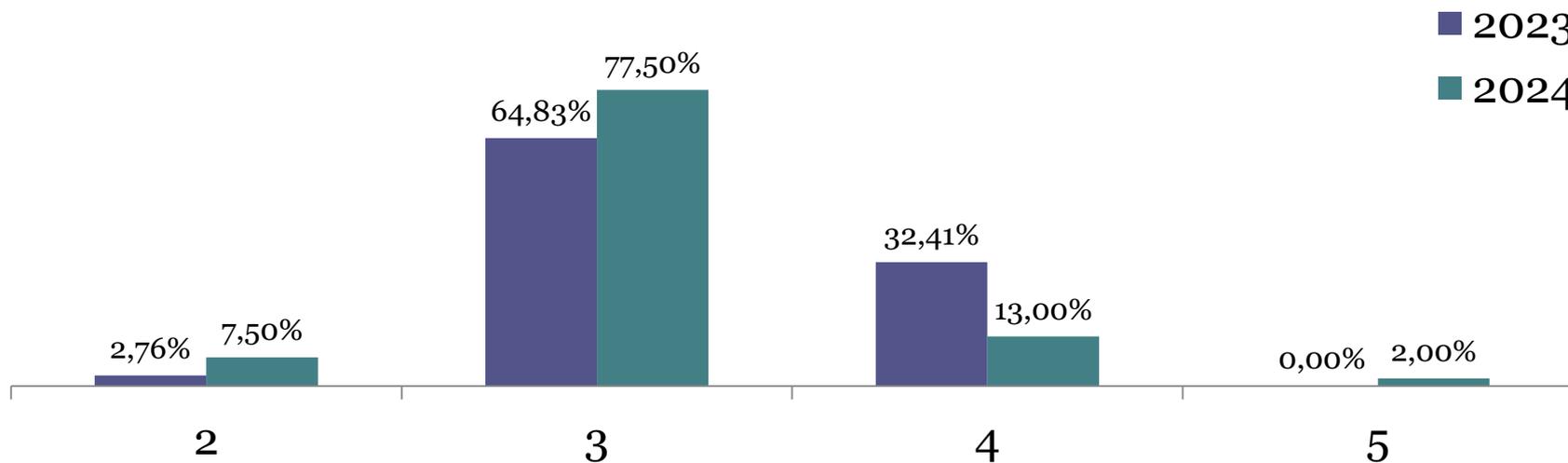


- ✓ Инструкция по выполнению проверочной работы
- ✓ Бланк ответов № 1 – для записи ответов на задания с кратким ответом
- ✓ Бланк ответов № 2 – бланк с заданиями, непосредственно текст работы со специально отведенными полями для записи развёрнутых ответов

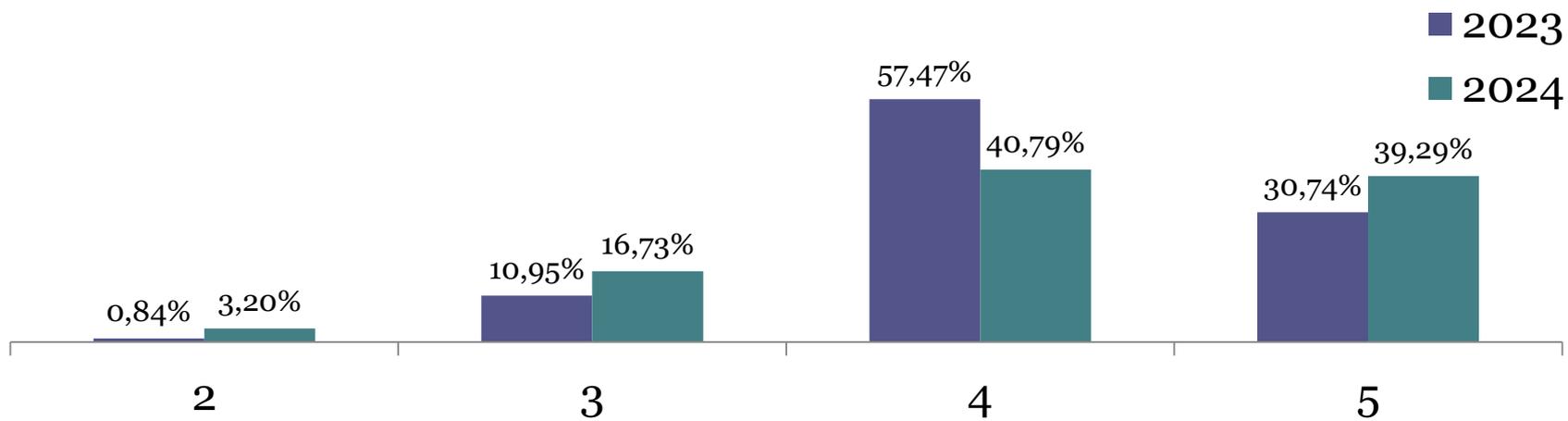
Результаты ВПР «Математика» МК ПГУ 1 курс



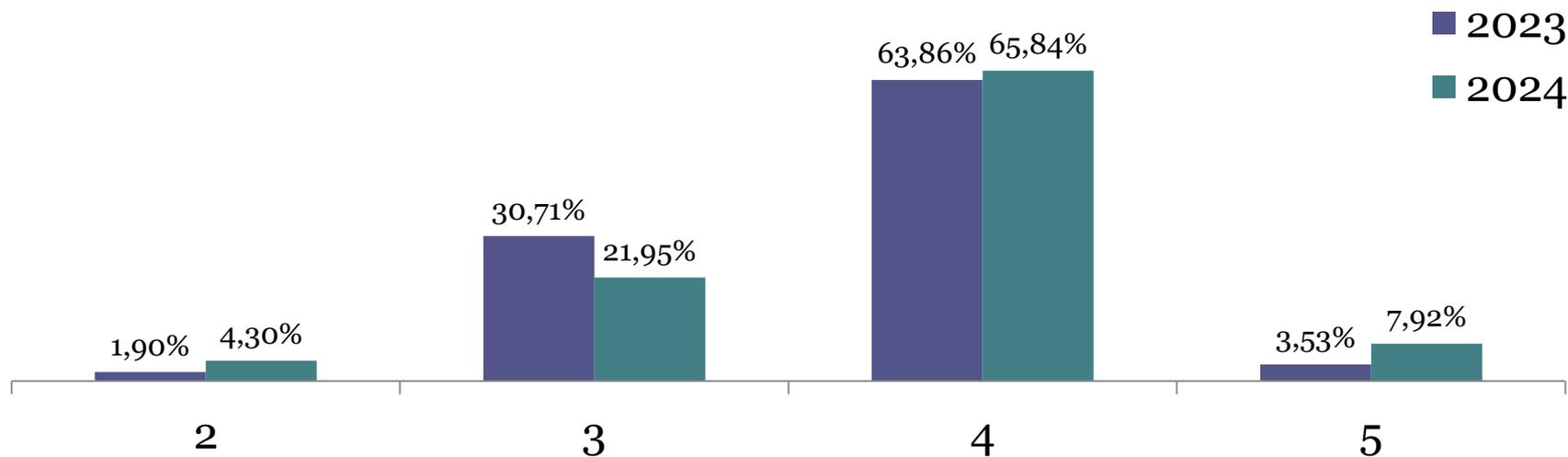
Результаты ВПР «Математика» МК ПГУ 2 курс



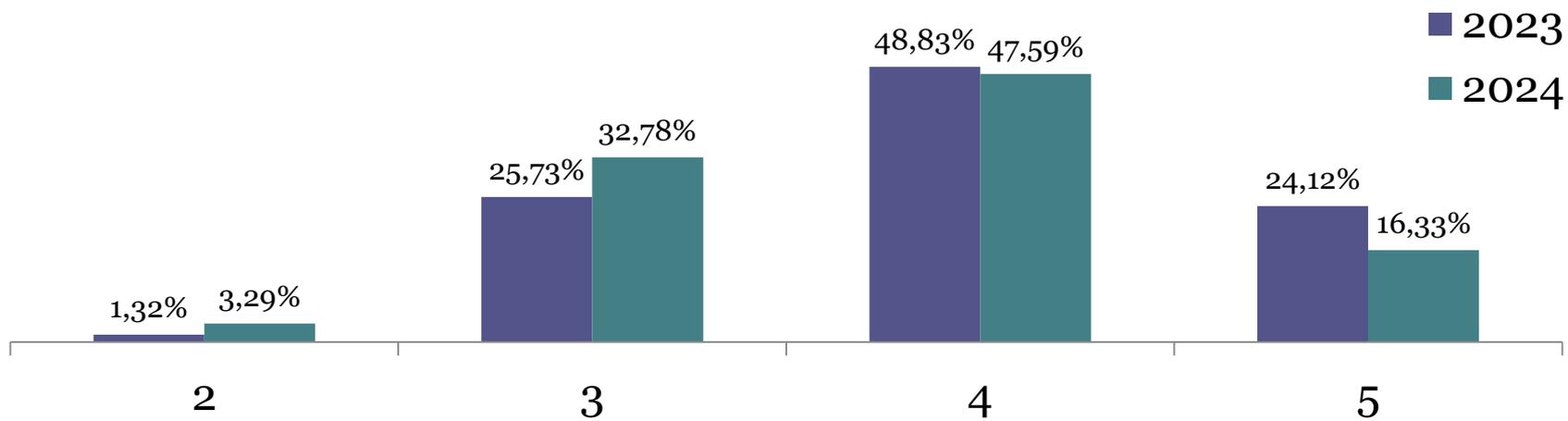
Результаты ВПР «Обществознание» МК ПГУ 1 курс



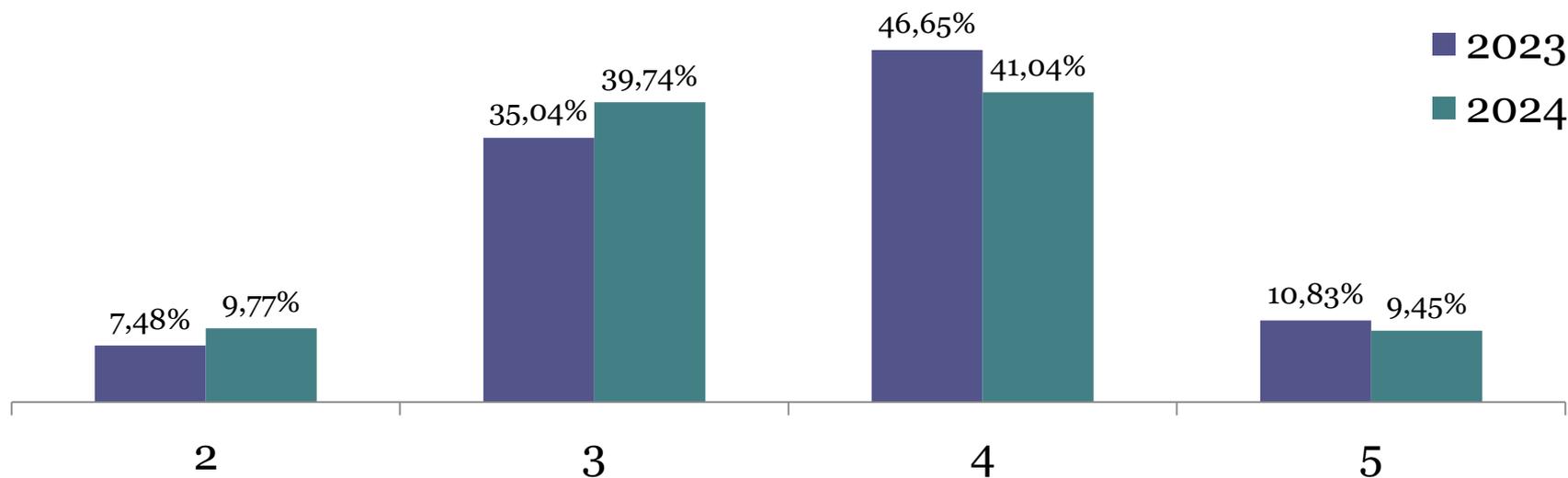
Результаты ВПР «Обществознание» МК ПГУ 2 курс



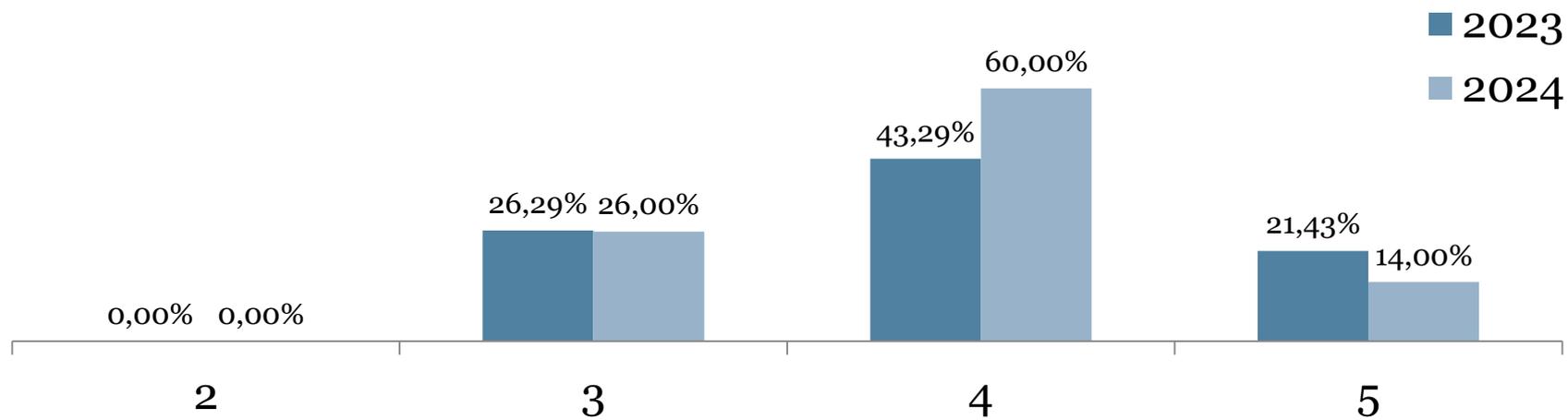
Результаты ВПР «Метапредмет» МК ПГУ 1 курс



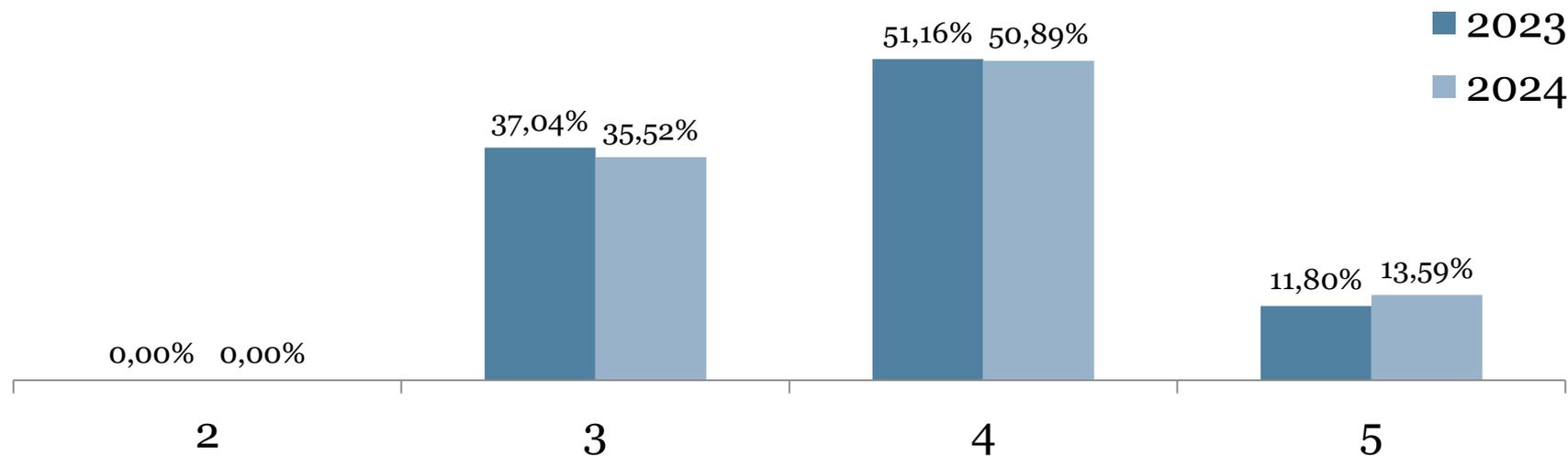
Результаты ВПР «Метапредмет» МК ПГУ 2 курс



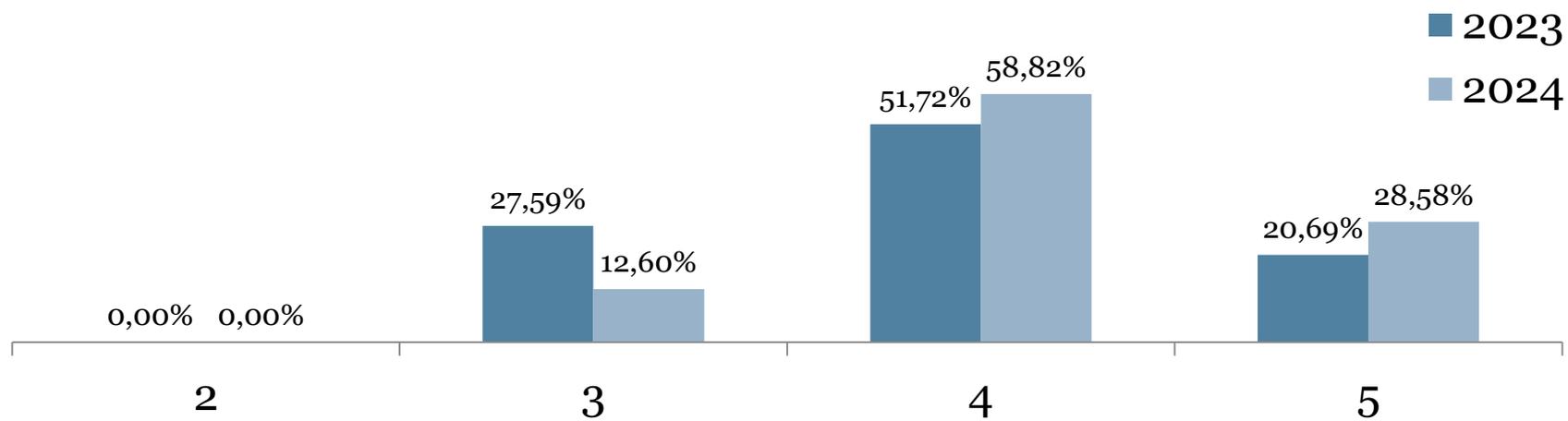
Результаты ВПР «Математика» НФ 1 курс



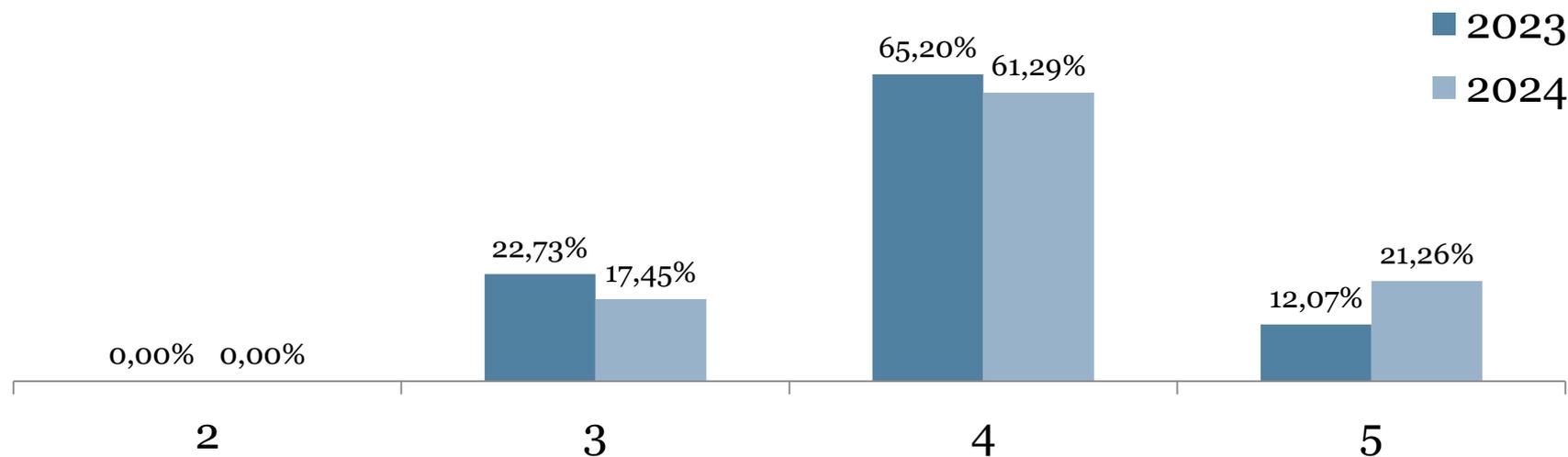
Результаты ВПР «Математика» НФ 2 курс



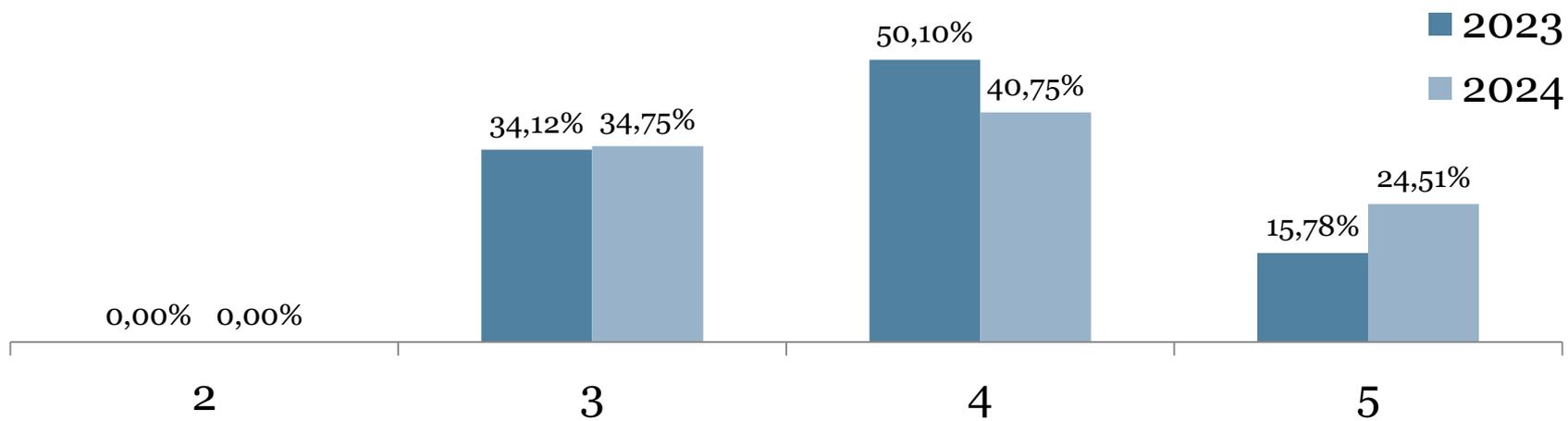
Результаты ВПР «Обществознание» НФ 1 курс



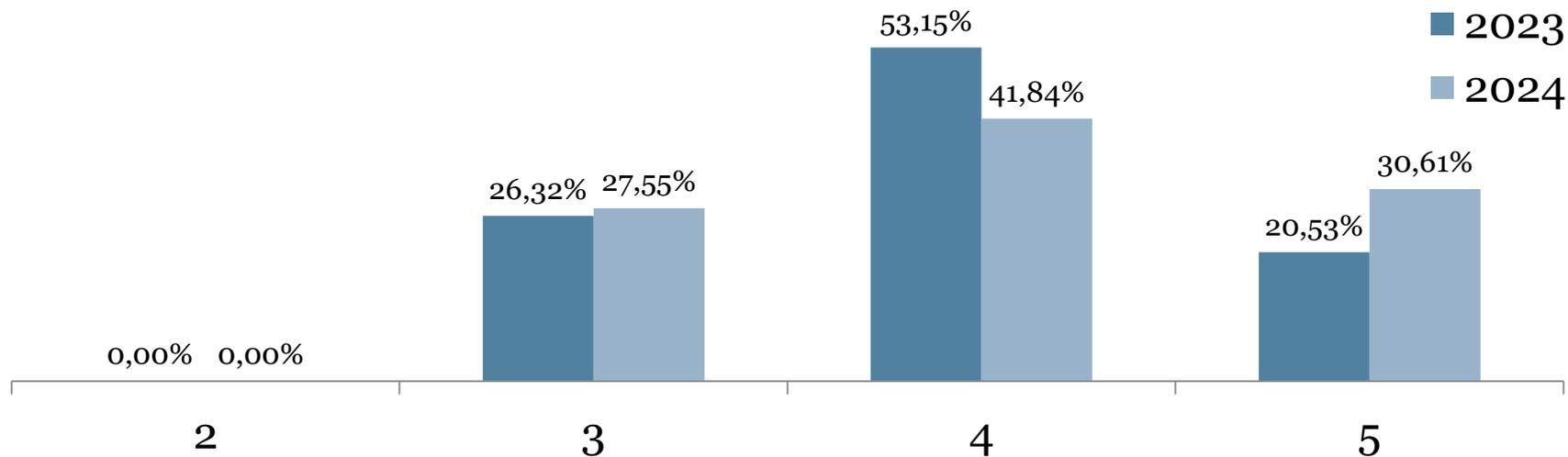
Результаты ВПР «Обществознание» НФ 2 курс



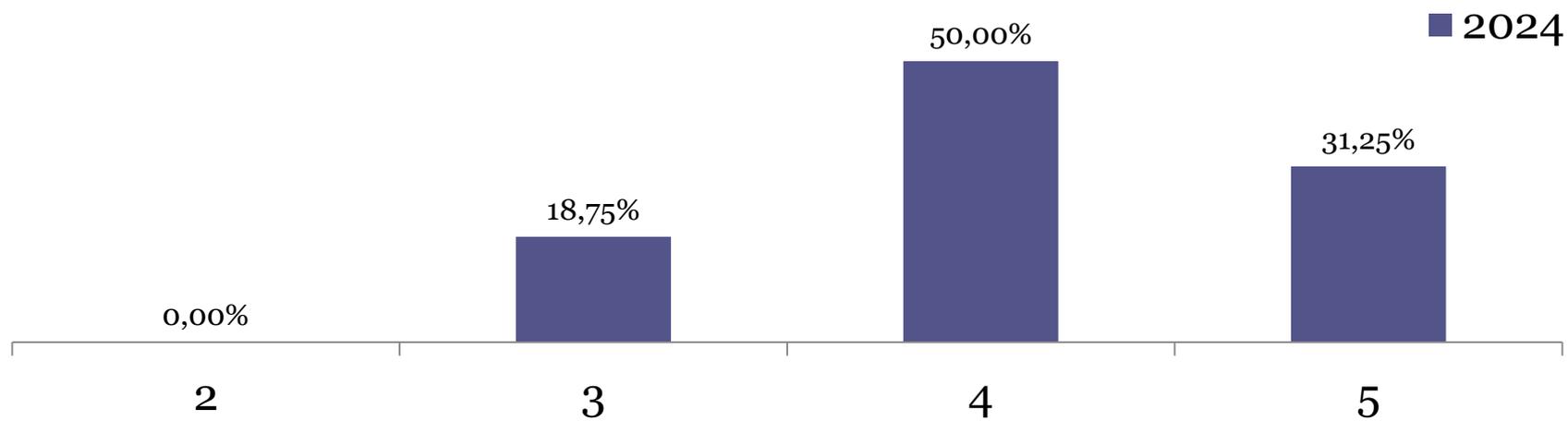
Результаты ВПР «Метапредмет» НФ 1 курс



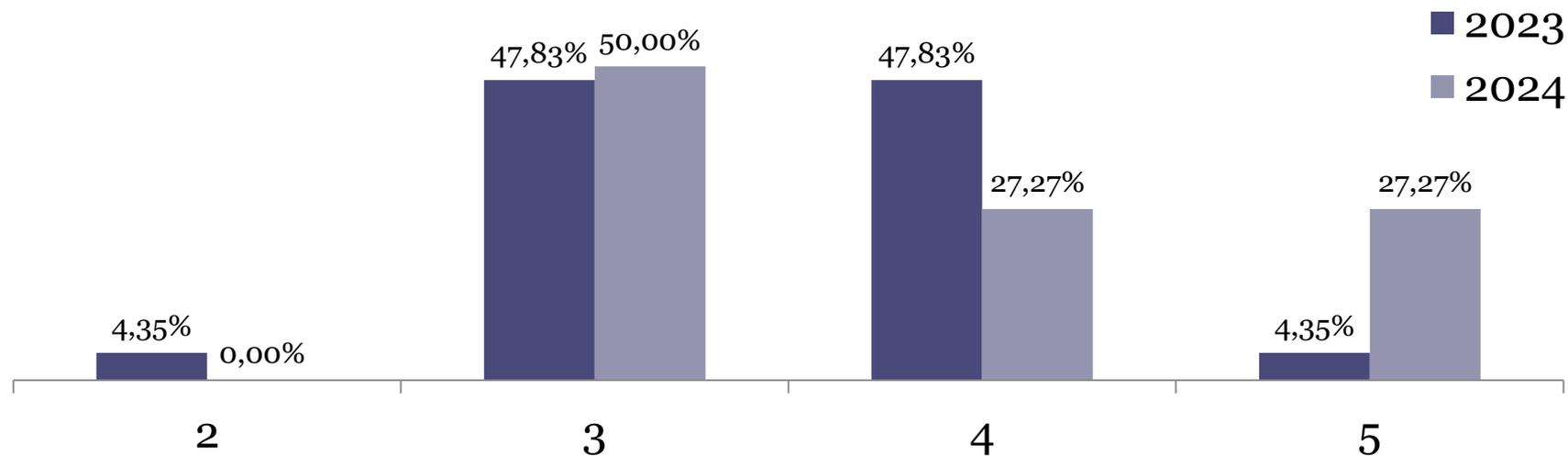
Результаты ВПР «Метапредмет» НФ 2 курс



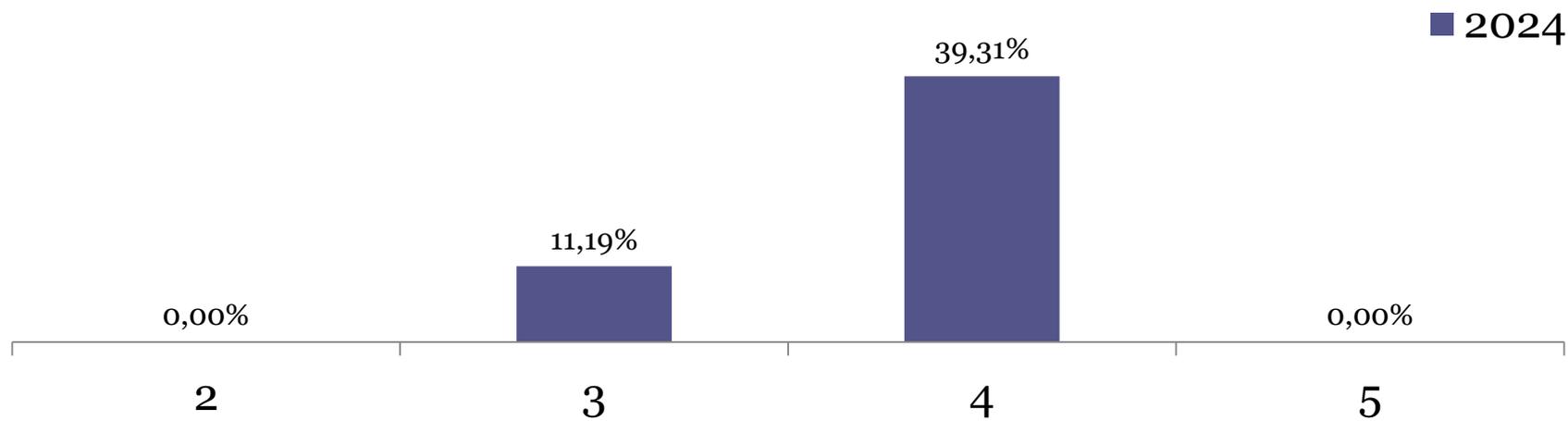
Результаты ВПР «Математика» КИИУТ 1 курс



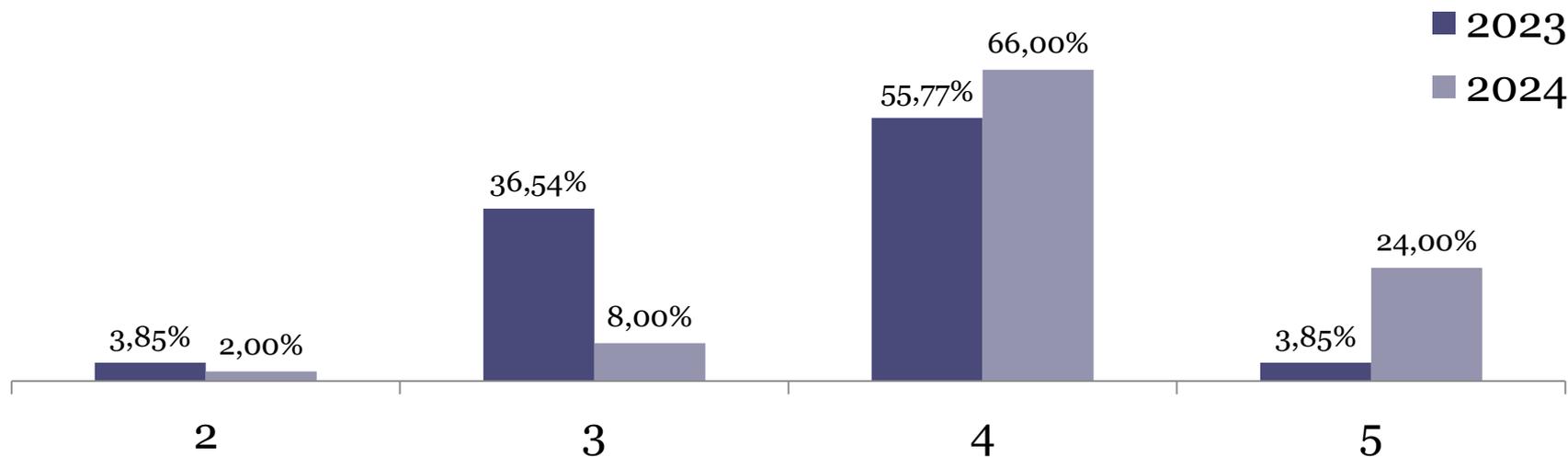
Результаты ВПР «Математика» КИИУТ 2 курс



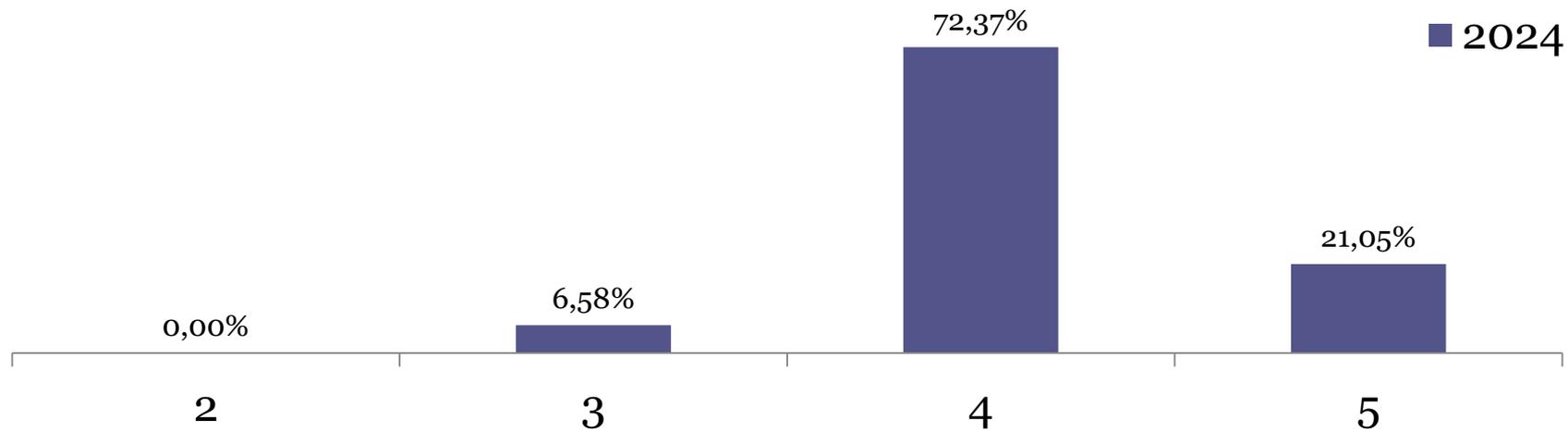
Результаты ВПР «Обществознание» КИИУТ 1 курс



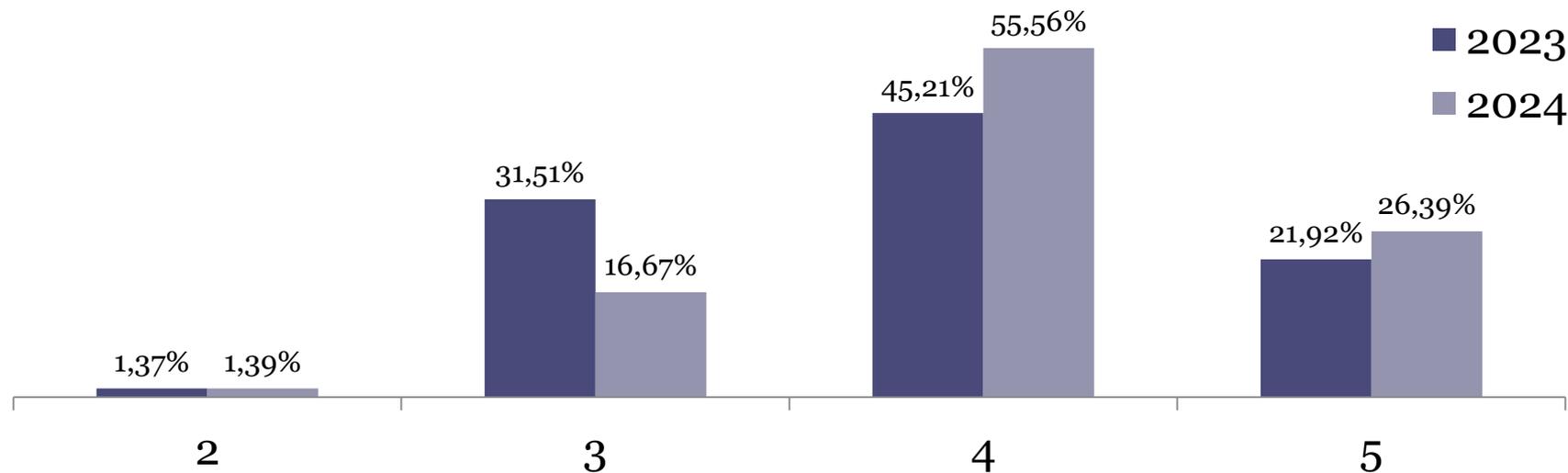
Результаты ВПР «Обществознание» КИИУТ 2 курс



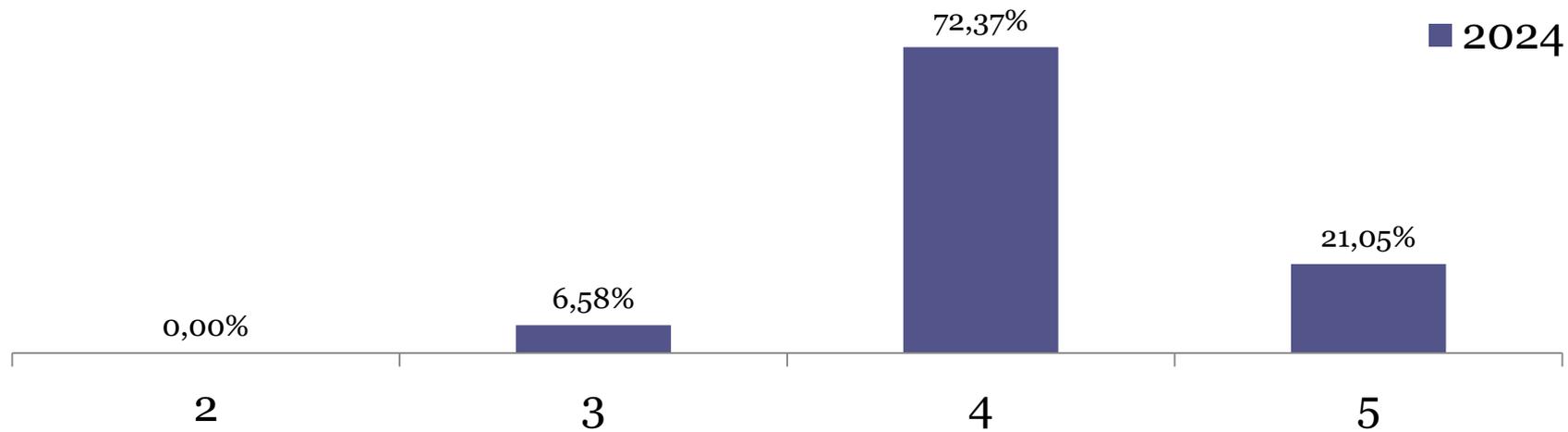
Результаты ВПР «Метапредмет» КИИУТ 1 курс



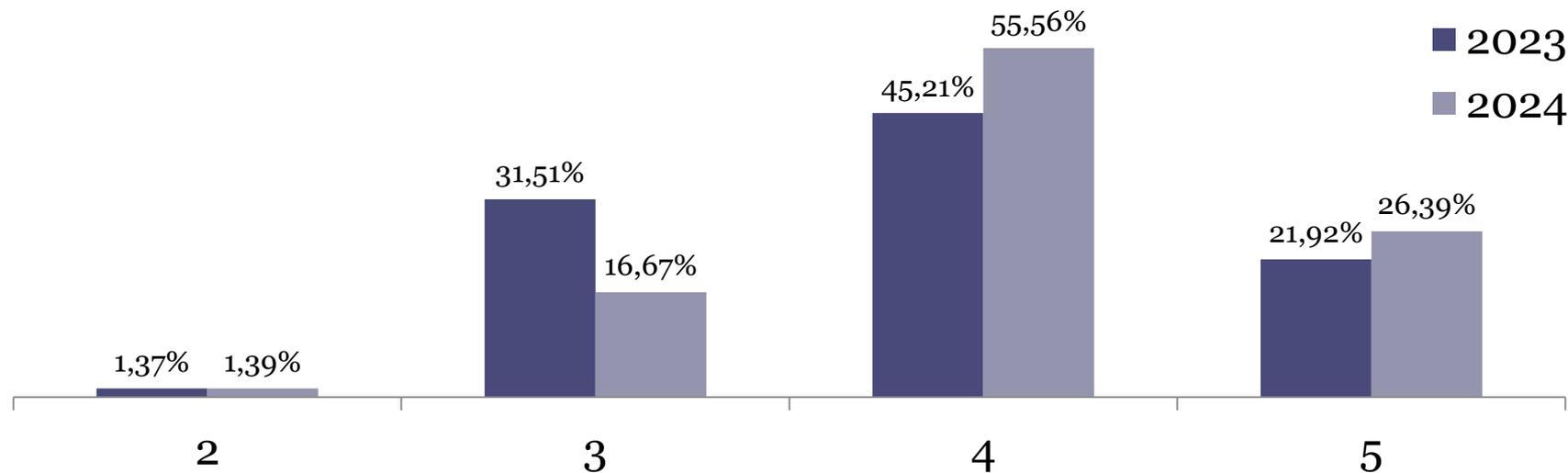
Результаты ВПР «Метапредмет» КИИУТ 2 курс



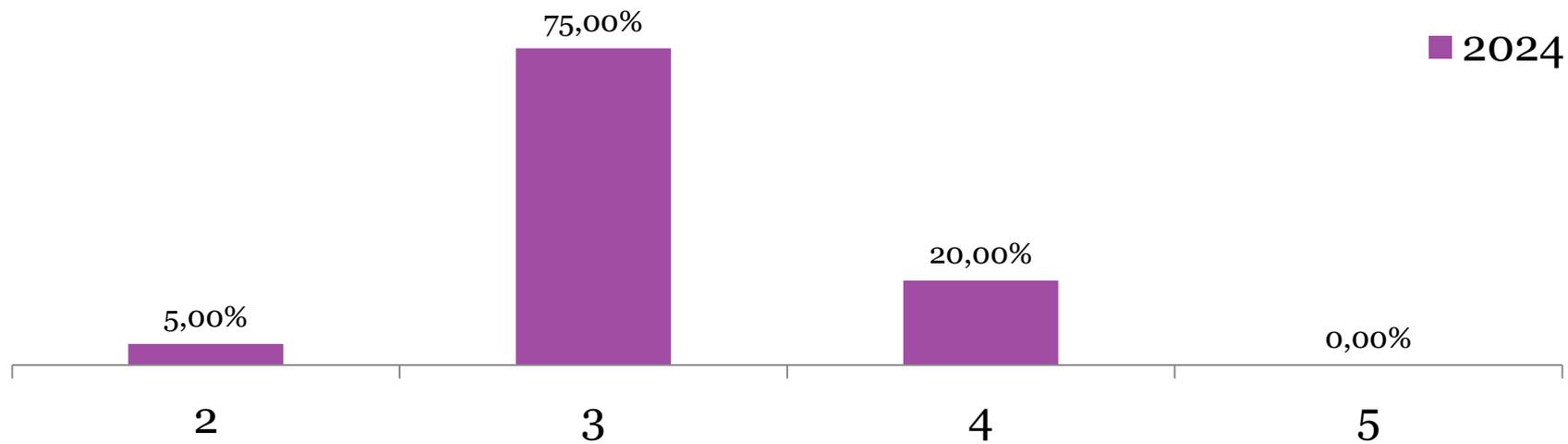
Результаты ВПР «Метапредмет» КИИУТ 1 курс



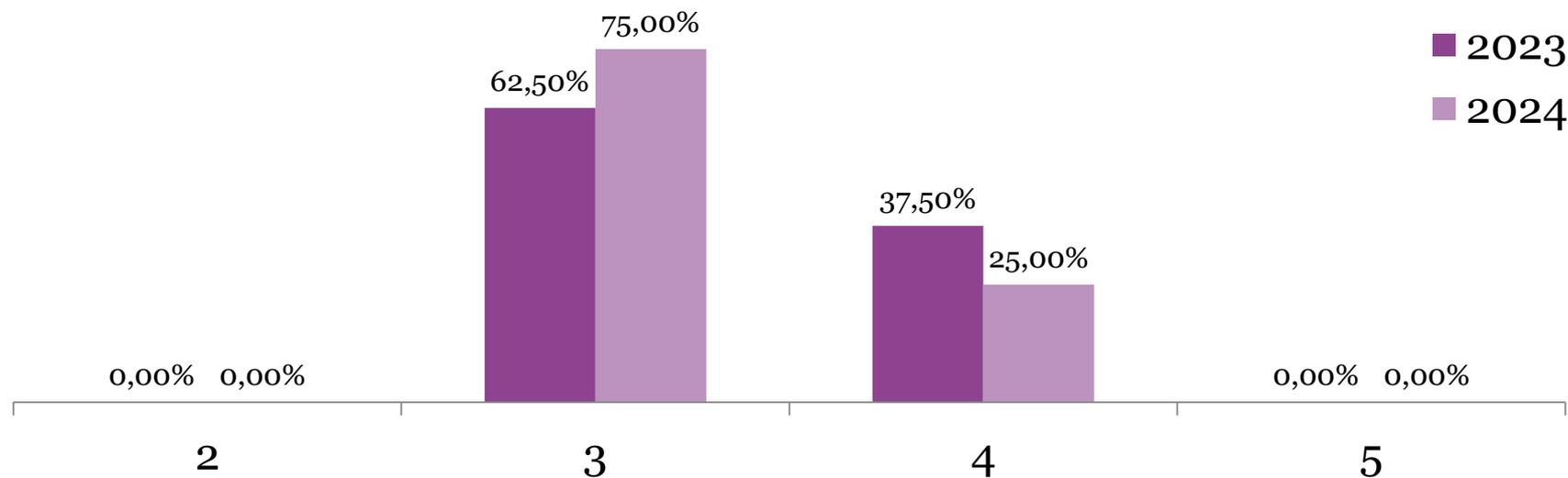
Результаты ВПР «Метапредмет» КИИУТ 2 курс



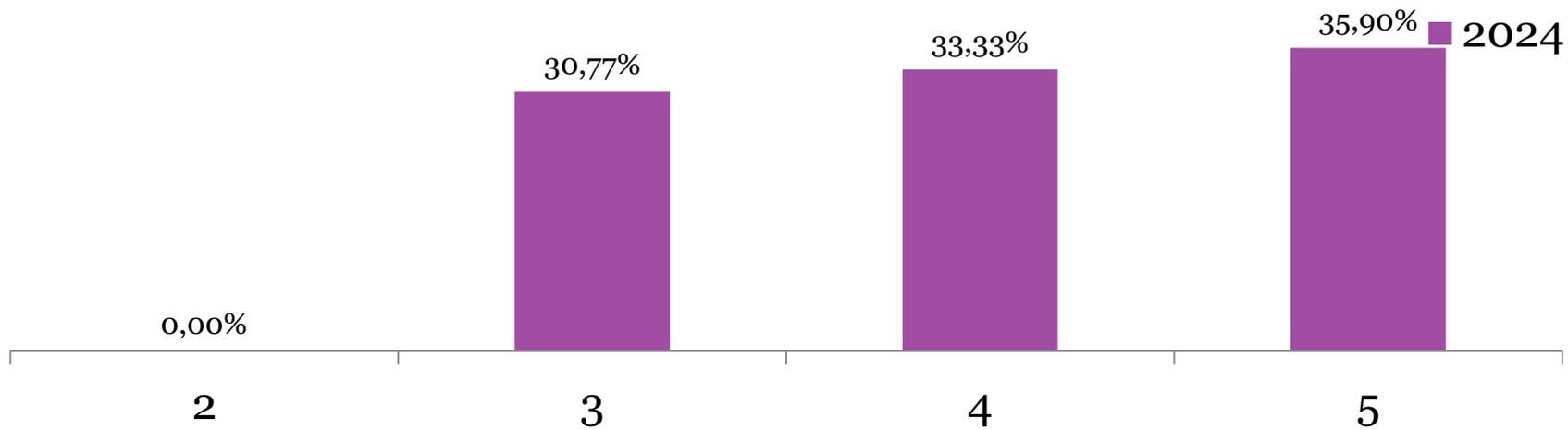
Результаты ВПР «Математика» СФ 1 курс



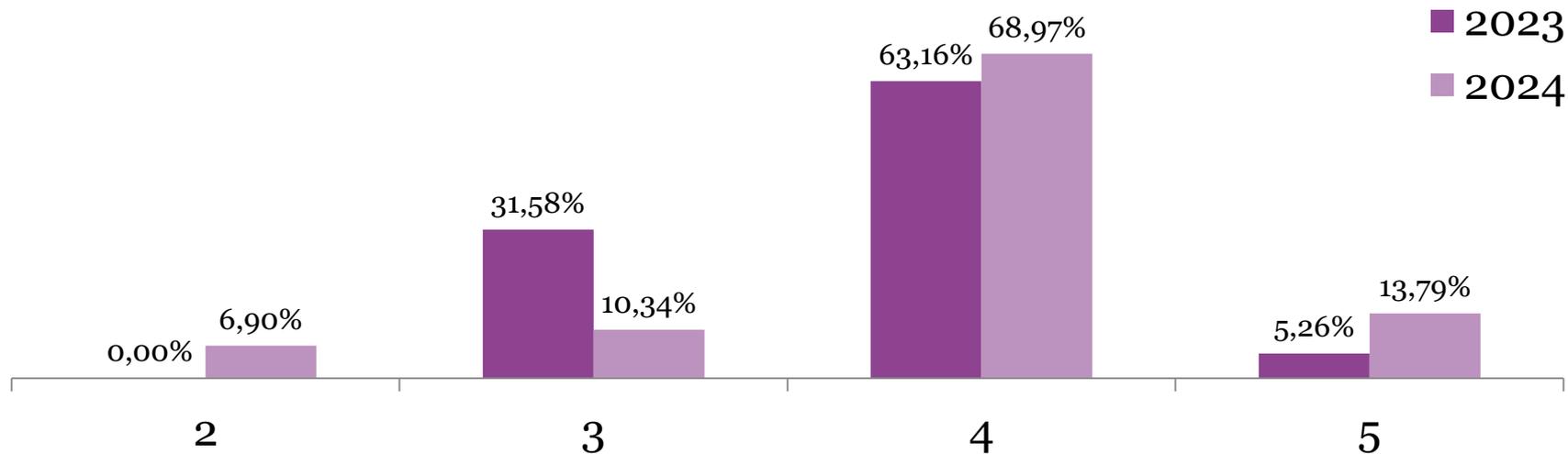
Результаты ВПР «Математика» СФ 2 курс



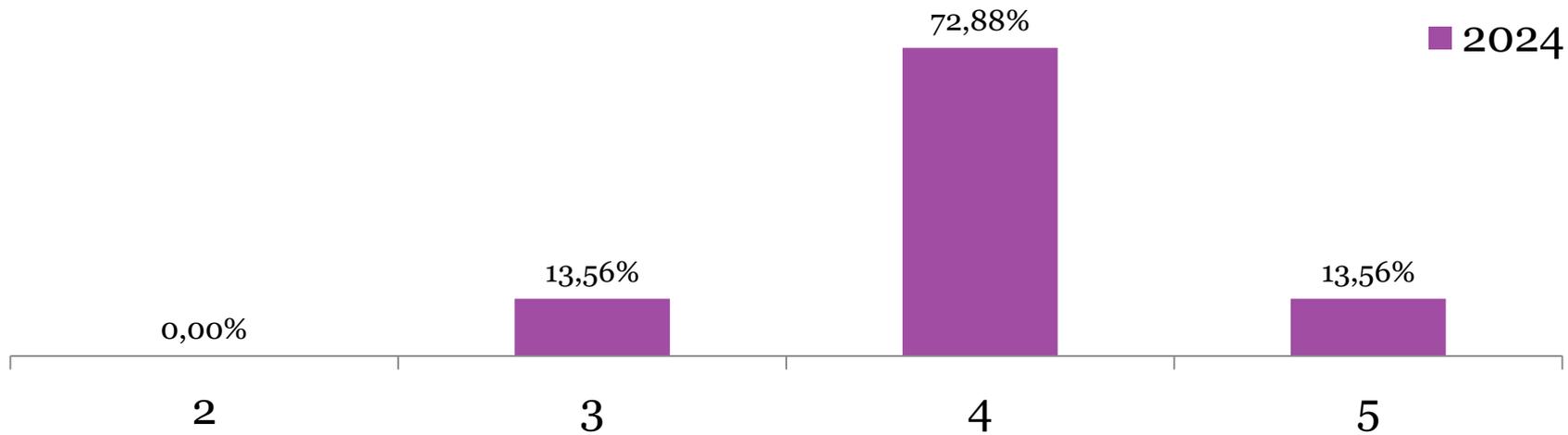
Результаты ВПР «Обществознание» СФ 1 курс



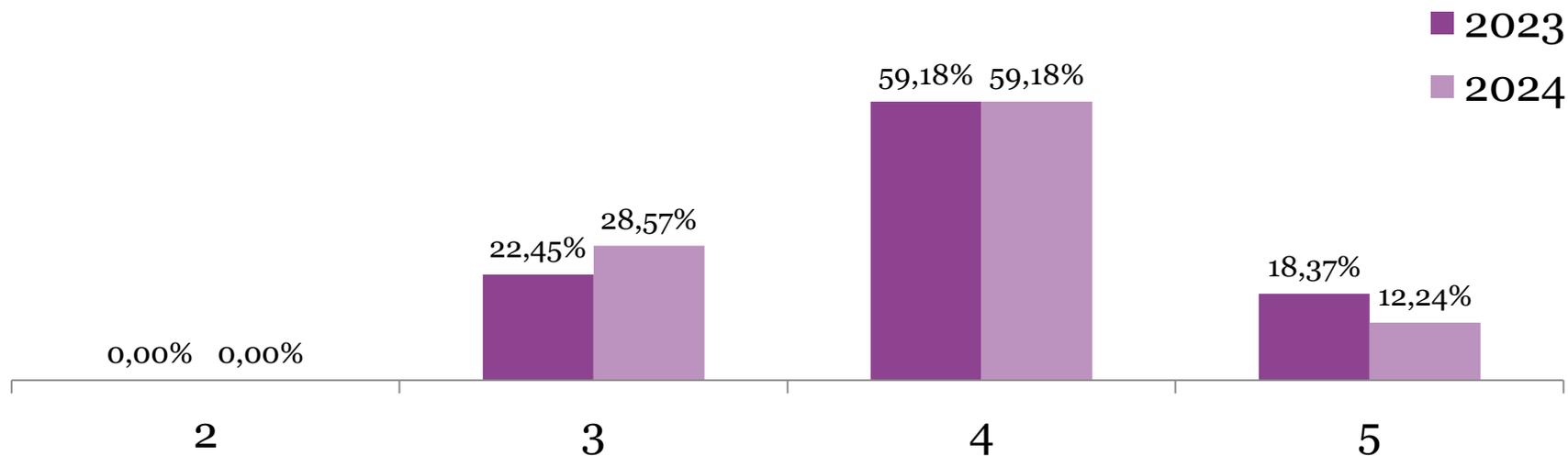
Результаты ВПР «Обществознание» СФ 2 курс



Результаты ВПР «Метапредмет» СФ 1 курс

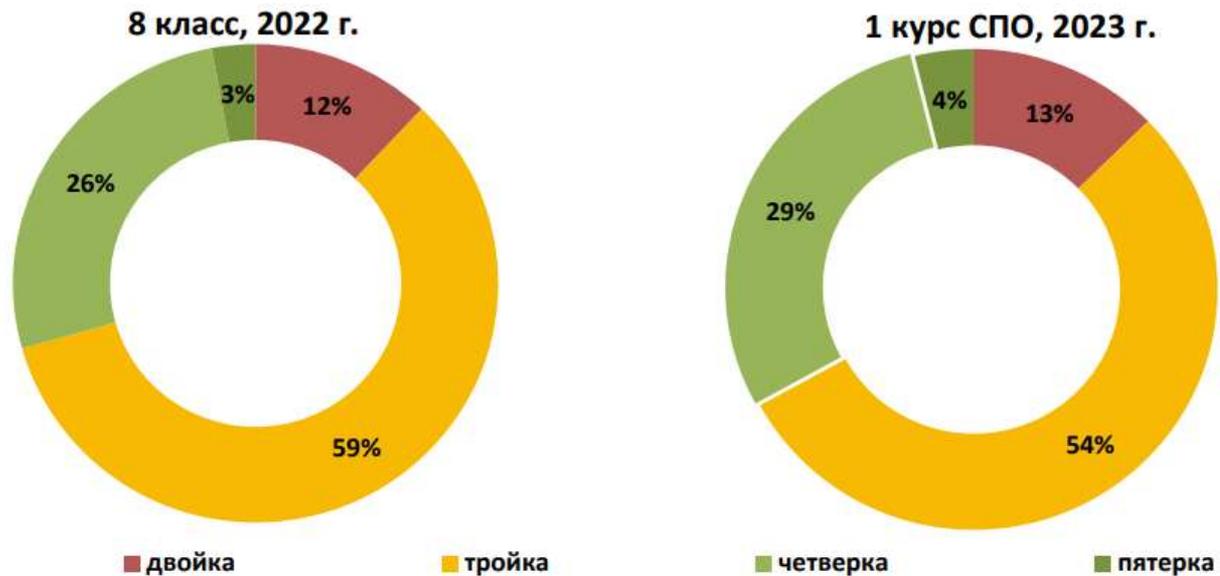


Результаты ВПР «Метапредмет» СФ 2 курс



КАЧЕСТВО ПОСТУПЛЕНИЯ В ПОО СПО

Результаты по математике ВПР – 2022 г., ВПР СПО – 2023 г.



Задания, вызвавшие затруднения (1 курс)

12

Рассмотрите фотографию.



Какой тип семьи (в зависимости от её структуры/состава) может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается воспитательная функция семьи.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите любые две черты отличия семьи от других малых групп.

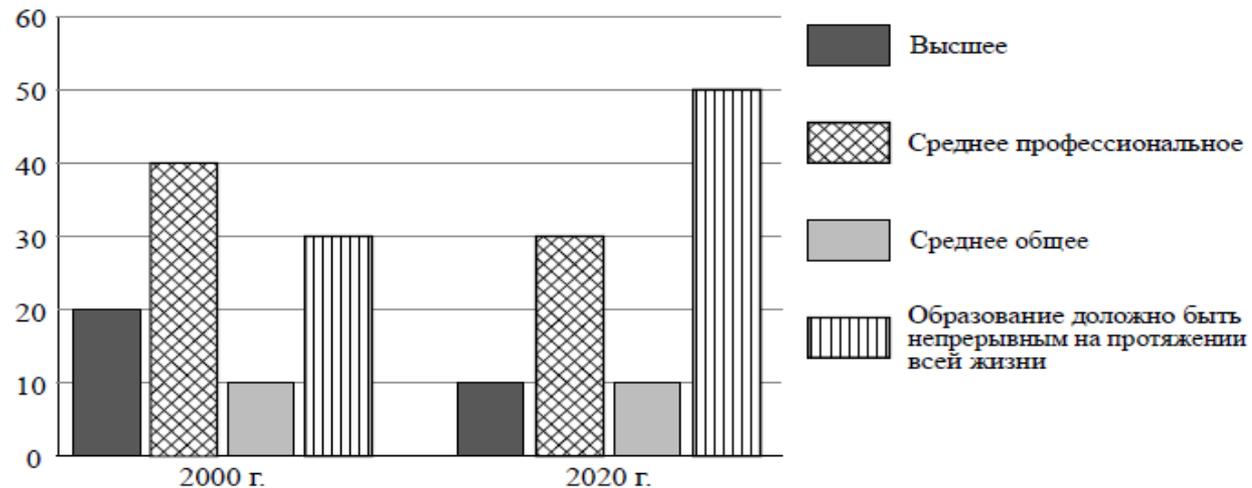
Ответ: _____

Задания, вызвавшие затруднения (1 курс)

15

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям города Z предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

Задания, вызвавшие затруднения (1 курс)

19

Летом у водоёмов люди проводят много времени на солнце и в воде. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения на солнце и в воде, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Ответ: _____

Задания, вызвавшие затруднения (2 курс)

13

В государстве Z развито промышленное и сельскохозяйственное производство, большинство производственных процессов механизированы, ускоренно развиваются наука и техника, средства коммуникации, растёт урбанизация. В экономике преобладает государственная собственность на средства производства, директивно определяются объёмы и ассортимент производимой продукции, а также цены на товары и услуги. Всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Государство установило всеобщий контроль над всеми сферами общественной жизни и частной жизнью граждан; права и свободы человека и гражданина провозглашаются, но не соблюдаются. В государстве принята официальная идеология, плюрализм устранён.

- 1) К какому типу относится общество Z?
- 2) К какому типу относится экономика Z?
- 3) Какой политический режим установился в государстве Z?
- 4) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z – президентская республика?

Задания, вызвавшие затруднения (2 курс)

14

Социологическая служба одного из субъектов РФ с интервалом в 10 лет провела опрос родителей школьников об их отношении к системе школьного образования. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы (можно было выбрать несколько вариантов ответов).



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ: _____

Спасибо за внимание