

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Об опыте и видимых проблемах реализации  
ОПОП высшего образования с использованием  
языка-посредника**

**Направление подготовки 13.03.02**

**«Электроэнергетика и электротехника»**

**Профиль «Электроэнергетические системы и сети»**

**Кафедра «Электроэнергетика и электротехника»**

# Основные сведения

- Кафедра «Электроэнергетика и электротехника» реализует ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.
- Год приема 2024.
- Группа 24МЭЭа1. Студенты из Йемена, Марокко, Ливана, Судана.
- Уровень подготовки: аттестат о среднем (полном) общем образовании (2019-2024 гг)
- На кафедре подготовлены: ОПОП, учебный план, календарный план, рабочие программы и ФОСы для 1го курса и большинства старших курсов.

# Дисциплины, изучаемые в текущем семестре

На первом курсе (1 семестр) ведутся следующие дисциплины:

- Инженерная и компьютерная графика;
- Высшая математика;
- Современная электротехника и электроэнергетика;
- Физика;
- Деловые коммуникации;
- Основы российской государственности;
- История России;
- Современные информационные технологии;
- Физическая культура и спорт.

# Положительные моменты

- Увеличение учебной нагрузки для кафедр.
- Улучшение языковой практики (личное развитие и повышение квалификации преподавателей).
- Использование мультимедийной техники облегчает подготовку к занятиям и их проведение.
- Повышенный коэффициент почасовой оплаты труда преподавателей.
- Повышение квалификации преподавателей в связи с необходимостью ознакомления с энергетическим оборудованием ведущих технологически развитых стран мира.

# Основные проблемы

- Преподаватели дисциплин на первом курсе прошли подготовку и сдали экзамен. Однако не все преподаватели сдали квалификационный экзамен по английскому языку.
- Различный уровень владения языком - посредником как у студентов, так и у преподавателей.
- Нестандартный график учебных занятий. Сдвиг начала учебных занятий на ноябрь, не совмещен с обучением российских студентов. Срок ГИА совпадает с графиком отпусков преподавателей.
- Разница в менталитете. Возможно, трудное восприятие информации, касаемой другого государства.
- Есть случаи нарушения учебной дисциплины студентами (плохая посещаемость, частые опоздания).
- Подготовлены не все рабочие программы и ФОС по учебным дисциплинам старших курсов.
- Недостаточное количество учебной литературы, адаптированной для иностранных студентов.
- Прохождение всех видов практик организовано на кафедре, поскольку энергетические предприятия не допускают иностранцев на свои объекты.

# Решение проблем

- Запланирована сдача квалификационного экзамена по английскому языку преподавателями летом 2025 г.
- Увеличение языковой практики (включая продолжение занятий в группе по обучению английскому языку), знакомство по специальной литературе с электроэнергетическими системами и аппаратами, используемых в энергетических комплексах стран Африки.
- Адаптация иностранных студентов к обычаям и традициям России. Возможно привлечение студентов старших курсов для обмена опытом и знаниями с иностранными студентами.
- Завершить оформление РП к июню 2025 г. ( Большинство РП и ФОС прошли проверку и находятся на корректировке.
- Запланировано издание учебных и методических пособий по специальным дисциплинам на английском языке.
- Использование учебных фильмов, виртуальных электроэнергетических лабораторий и аппаратов для изучения объектов энергетики.

**Благодарю за внимание!**