



Студенческий  
научно-производственный  
бизнес-инкубатор (СНПБИ)

# О выполнении выпускных квалификационных работ в формате стартапа

Мамонова Анна Алексеевна  
И.о. директора СНПБИ



МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ



СТАРТАП  
КАК ДИПЛОМ



## «Стартап как диплом»

Программа "Стартап как диплом" (СКД) представляет собой новый подход к выпускным квалификационным работам (ВКР), где студенты:

- ✓ Разрабатывают реальные бизнес-проекты
- ✓ Запускают стартап-проекты в процессе обучения

Это уникальная возможность для студентов применить свои знания на практике и получить ценный предпринимательский опыт





# КТО МОЖЕТ УЧАСТВОВАТЬ В ПРОГРАММЕ СКД?

- Программа открыта для студентов всех направлений (бакалавриат, специалитет, магистратура), которые готовы реализовать свои бизнес-идеи
- Программа для индивидуальных и командных (до 5 чел.) стартап-проектов. В состав команды могут быть включены обучающиеся – выпускники одного учебного года, в т.ч. осваивающие разные образовательные программы



# Порядок подготовки и защиты ВКР в формате СКД



# НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Положение № 212-20 от 28.12.2021 г. «О порядке выполнения обучающимися по образовательным программам высшего образования выпускной квалификационной работы в форме стартапа (бизнес-проекта)»



2. Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (документ зарегистрирован № МН-11/3030 от 29.09.2022 г.)



# ШАГ ПЕРВЫЙ

## Представить в СНПБИ:

- письменное заявление в соответствии с утвержденной формой
- обоснование актуальности, цель и задачи, целевую группу клиентов и ожидаемый результат стартап-проекта



до 1 декабря текущего учебного года для выпускников в летний период ГИА

до 1 мая предыдущего учебного года для выпускников в зимний период ГИА





## ПРИМЕЧАНИЕ

- Виды ВКРС, соответствующие уровням высшего образования (установлено стандартом университета СТО ПГУ 3.12-2018)
- Руководитель ВКРС назначается выпускающей кафедрой. В случае если ВКРС выполняется несколькими участниками, руководители назначаются для каждого участника команды. Также руководитель может быть один у всех участников стартап-проекта

# ПРИМЕЧАНИЕ

➤ ВКРС может представлять собой:



технологический стартап-проект – бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации



стартап-проект в сфере социального предпринимательства – бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и/или способствующий решению социальных проблем общества

бизнес-проект, реализуемый в сфере экономики и реализующий продажу существующих на текущий момент продуктов и/или оказание услуг



стартап-проект в сфере креативных индустрий (изобразительное искусство, музыка, литература, журналистика, телевидение и др.) – бизнес-проект, связанный с созданием, производством и эксплуатацией творческой интеллектуальной собственности





## ШАГ ВТОРОЙ

### Получить в СНПБИ:

- подтверждение для выпускающей кафедры о соответствии темы ВКРС формату стартап-проекта в виде копии **Протокола заседания экспертной комиссии** в течение 14 календарных дней с даты подачи письменного заявления и краткого описания





## ПРИМЕЧАНИЕ

- С целью развития студенческого предпринимательства и реализации программы «Стартап как диплом» в университете утверждены экспертные комиссии по институтам на 2024-2025 учебный год
- По согласованию с Учебно-методическим управлением работа в качестве эксперта оплачивается по нормам рабочего часа.

## ШАГ ТРЕТИЙ

### Получить:

- от научного руководителя задание на ВКРС в соответствии с утвержденной формой

**Задание** на ВКРС, выполняемую несколькими обучающимися, должно состоять из двух частей:

- Первая часть - индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки/специальности обучающегося
- вторая часть задания - одинаковая для всех участников команды стартап-проекта

# ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ

## Выполнить:

- **ВКРС в соответствии с утвержденной структурой и содержанием второй части, соответствующей формату стартап-проекта**

**ВКРС, выполняемая в формате стартап-проекта должна содержать:**

**1** Первую часть, соответствующую требованиям к структуре и содержанию ВКР, установленным выпускающей кафедрой в программе ГИА

**2** Вторую часть, соответствующую требованиям к структуре и содержанию стартап-проекта

## ПРИМЕЧАНИЕ:

**!** ВКРС, выполняемая несколькими обучающимися, должна содержать две части:

**Индивидуальную часть – часть участника команды, соответствующую требованиям к ВКР, установленным выпускающей кафедрой в программе ГИА**

**Общую часть – часть для всех участников команды, соответствующую требованиям к структуре и содержанию стартап-проекта**

# СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВКР В ФОРМАТЕ СКД

## ВКР

### Индивидуальная часть

Традиционная структура  
ВКР с теоретическим и  
аналитическим  
разделами

+

## Часть стартап- проекта

Практическая разработка  
бизнес-модели,  
маркетинговой  
стратегии, финансового  
плана и др. элементов  
для запуска стартап-  
проекта

**!** Тема ВКРС должна быть сформулирована в следующей редакции: «Бизнес-проект «Наименование»

# СТРУКТУРА КОМАНДНОЙ ВКР В ФОРМАТЕ СКД



ВКР  
Индивидуальная  
часть

+



ВКР  
Индивидуальная  
часть

+



ВКР  
Индивидуальная  
часть

+

подзадача подзадача  
подзадача подзадача  
подзадача подзадача  
подзадача подзадача

## Часть стартап-проекта

подзадача подзадача  
подзадача подзадача  
подзадача подзадача  
подзадача подзадача

подзадача подзадача  
подзадача подзадача  
подзадача подзадача  
подзадача подзадача

- Тема ВКРС для команды студентов должна быть сформулирована в следующей редакции:  
«Бизнес-проект «Наименование». «Наименование части бизнес-проекта, выполняемой студентом»



# В 2022-2023 учебном году при поддержке СНПБИ успешно защищена ВКР в формате «Стартап как диплом» межкафедрального проекта «VR – детектор эмоций»

Кафедра «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания»

Студент-выпускник:

Ряхимова Р. Р.



Бизнес-проект «VR – детектор эмоций». Применение проекта в музейной деятельности»

Кафедра «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания»

Студент-выпускник:

Маренникова В. А.



Бизнес-проект «VR – детектор эмоций». Разработка маркетинговой стратегии проекта»

Кафедра «Системы автоматизированного проектирования»

Студент-выпускник:

Привалов А. Э.



Бизнес-проект «VR детектор эмоций». Разработка виртуального окружения и автоматизированной аналитики поведения пользователя»

Кафедра «Общая психология»

Студент-выпускник:

Солдатова Е. В.



Бизнес-проект «VR – детектор эмоций». Формирование психоэмоциональной устойчивости студентов на базе использования VR-технологий» 16

# ШАГ ПЯТЫЙ

## Защитить:

- перед экспертной комиссией **вторую** часть ВКРС, соответствующую требованиям к стартап-проекту не позднее, чем за 30 дней до основной защиты на выпускающей кафедре в программе ГИА

**!** Для защиты обучающийся должен подготовить презентацию стартап-проекта, объем не более 10–15 слайдов в соответствии с утвержденной формой

Защита состоится в СНПБИ ПГУ. Дата и время будут сообщены дополнительно, но не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты

# ШАГ ШЕСТОЙ

## Получить:

- результаты защиты части ВКРС, соответствующей требованиям к стартап-проекту в течение 5 календарных дней с даты защиты
- ! По результатам защиты, оформленным Протоколом заседания экспертной комиссии, принимается решение о завершении работы над ВКРС в формате стартап-проекта или в традиционном формате

# ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ СТУДЕНТА

**Преимущество при поступлении в магистратуру ПГУ до 10 баллов**

**Возможность привлечь 1 000 000 рублей для реализации стартап-проекта**  
Фонд содействия инновациям проводит конкурс по программе «Студенческий стартап». Обучающиеся, подготовившие и защитившие ВКРС, получают преимущество при рассмотрении заявки





# ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ СТУДЕНТА



## **Предпринимательский опыт**

Студенты получают возможность разработать и запустить свой собственный стартап-проект в междисциплинарной команде

## **Конкурентное преимущество**

Возможность получить профессиональные компетенции и сформировать портфолио для будущих работодателей

## **Экономия времени**

Совмещение работы над собственным стартап-проектом с выполнением ВКР

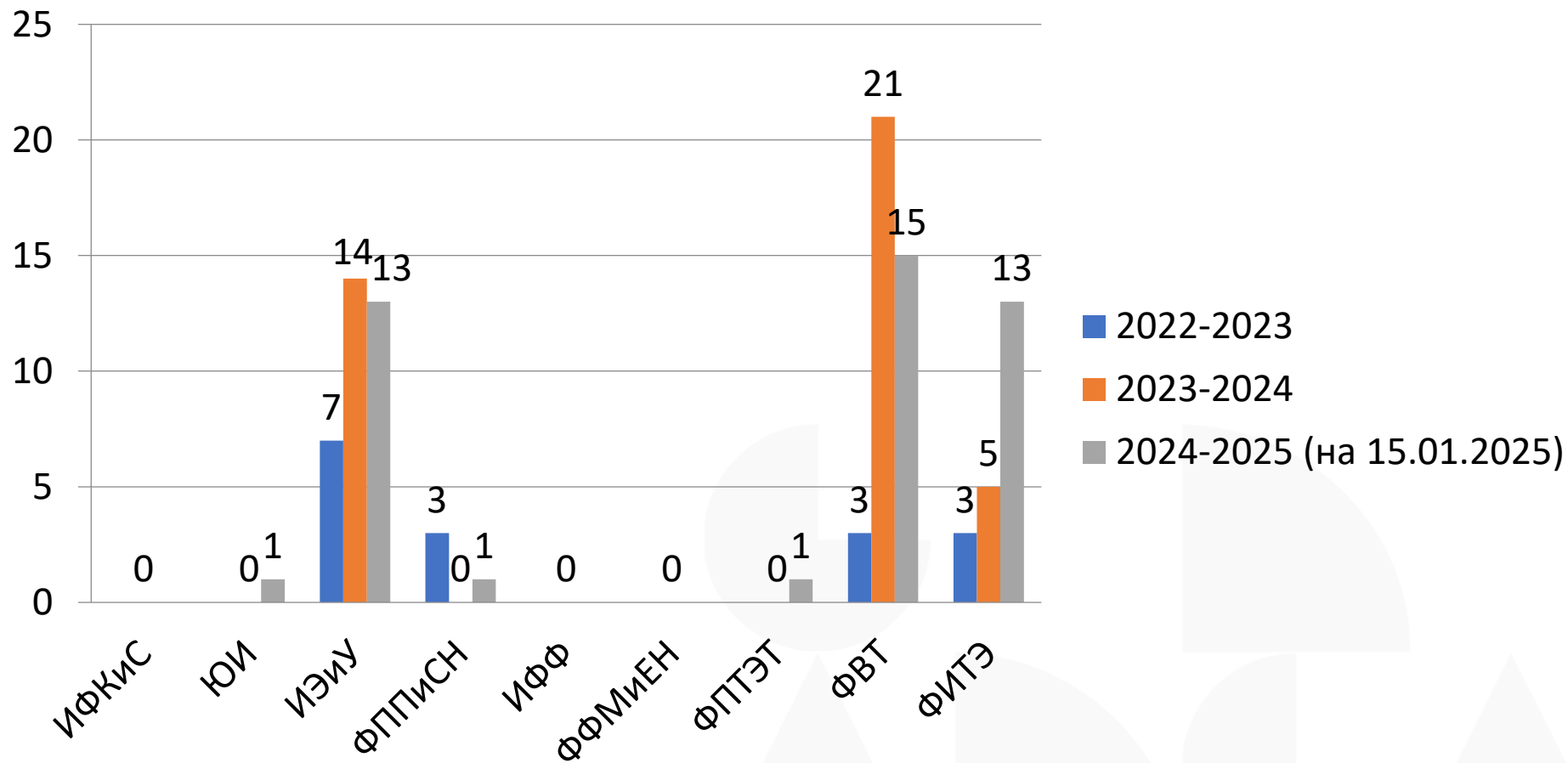
# ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**20 баллов**

за руководства ВКР студента в формате «Стартап как диплом» п. 1.4 в рамках рейтинговой системы оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ПГУ



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СКД В ПГУ







# ФОРМА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ВКР В ФОРМАТЕ СКД



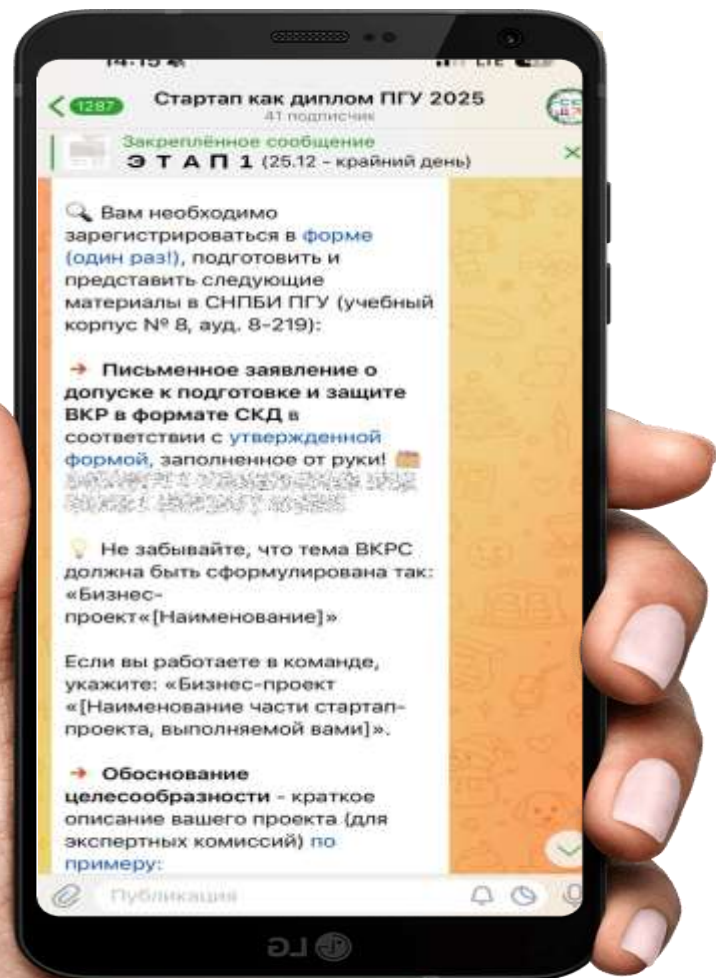
МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ



СТАРТАП  
КАК ДИПЛОМ



# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



## Информационный канал



# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Ректору ИУ А.Д. Гулякову  
студента 4 курса инж формы обучения  
направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
направленность (профиль / специализация / магистерская программа) 01.03.04 Программная инженерия

Иванова Елена Ивановна  
(ИМНО студента-выпускника кандидата)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работе в форме стартапа (бизнес-проекта) по следующей теме (формулируется «бизнес-проект», «инновационный» или «бизнес-проект», «инновационные методы стартап-проекта», «инновационный студентский проект»):  
«Бизнес-проект в Программе «Инженерство и классификация компетенций выпускной квалификационной работы»»

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности предлагаемой мной темы:  
Цели: Повышение эффективности взаимодействия и классификация прикладных информационных ресурсов по различным каналам для разработки цифровой системы  
Ожидаемый результат стартап-проекта: программные инструменты в виде клиент-серверной системы, алгоритмы обработки данных, системы, обеспечивающие и классификация доступности данных клиентов.

Обязуюсь добросовестно выполнять обязанности члена команды стартапа и соблюдать сроки отчетности о ходе разработки порученной мне части бизнес-проекта (стартапа) и ходе подготовки выпускной квалификационной работы в форме бизнес-проекта (стартапа) (если стартап выполняется командой).

Студент		<u>Иванова Е. И.</u> (ИМНО)
Согласовано руководителем / научным руководителем		<u>Петров П. П.</u> (ИМНО)
Заведующий выпускной кафедрой		<u>Сидоренко С. С.</u> (ИМНО)

\_\_\_\_\_ г.

**ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТИ**

*прилагается к заявлению на выполнение ВКР!*

**Название:**  
«Бизнес-проект «Программ обеспечение и классификация компетенций выпускной квалификационной работы»»

**Обоснование актуальности**  
Задача информационного обеспечения является во цифровой среде является сложнейшей задачей для власти государства, включая управление стран и формирование единой информационной политики и цифровой экономики регионов. По данным ЮНЕСКО информационно-коммуникационные технологии являются основой цифровой экономики, обеспечивая в сферности экономики, включая сферы с интеллектуальной собственностью.

В настоящее время для обеспечения в классификации информационного обеспечения требуются информационно-статистические методы и эффективные методы обработки данных по различным каналам регистрации информационного потока (данные интернета, ЭЭ, ЭП, ЭИ, биометрические параметры, параметры движения и статистические данные, географические данные, интеллектуальные технологии, интернет-версии книг и др.). Существенные аспекты, обеспечивающие актуальность практического применения методов анализа, метода обеспечения уровня качества и качества. Наиболее перспективные в настоящее время условия цифровой деятельности человека являются своей основой в классификации информационного обеспечения на основе анализа данных.

**Цель:**  
Повышение эффективности обработки и классификации информационного обеспечения человека по различным каналам для решения проблем системы.

**Задачи:**  
Задача 1. Формирование единой базы данных, включающей по менее 500 предструктурированных объектов (слов, фраз и предложений), разработка нормативной работы системы решения задачи классификации информационного обеспечения выпускной квалификационной работы.  
Задача 2. Исследование информационных методов решения задачи анализа компетенций речи в формировании оптимального набора критериев, позволяющих эффективно выделять объекты.

*приписка «бизнес-проект» в начале*

*нереальная проблема исследования/опросы/статистика/поисковые запросы*

*цель - решить проблему*

*шаги приближающие к цели*

*Оформлять по требованиям!*

**Цели:**  
Задача 3. Разработка оригинальных алгоритмов и способов обработки речевых сигналов, предназначенных для применения в реальных условиях: распознавание, выделение из фона шума и подавление шума, сегментация на информативные участки и определение интонации.  
Задача 4. Разработка оригинальных способов классификации образованных, выделенных в информационном пространстве системной структуры.

**Целевая группа клиентов:**  
Предлагаемый продукт решает проблему в следующей отрасли деятельности человека:  
- образовательная (использование языка студентами в образовательных образовательных учреждениях);  
- медицинская (диагностика и профилактика интеллектуальных нарушений);  
- производственная (мониторинг интеллектуального состояния сотрудников безопасности, конструкторов, диспетчеров агропарков, диспетчеров АЭС, ТЭС, объектов химической промышленности и т.д.);  
- предпринимательская (мониторинг интеллектуального состояния клиентов в сфере услуг потребительского).

Планируется реализация двух бизнес-моделей - B2B, B2C (создание готовых решений для бизнеса и государства, прибыль в интернете и последующий абонементный платный продукт/инструмент для создания интеллектуальных проектов (прибыль в последующий абонементный платный) - B2C (создание готовых решений с ограниченным функционалом для конечных пользователей).

**Ожидаемый результат стартап-проекта:**  
Продукт представляет собой программное обеспечение в виде клиент-серверного решения, обеспечивающего обработку речевых сигналов, обеспечение и классификация компетенций выпускной квалификационной работы. Программы предназначены для персональных устройств Laptop / Notebook под управлением Windows, Linux или macOS, в том числе мобильных устройств под управлением iOS или Android. Реализация продукта организуется по модели «Software as a Service» (SaaS) - предоставление программного обеспечения как услуги.

*можно перевести не все объекты*

*технические описание нашего продукта/услуги*

*не менее 4000 символов*

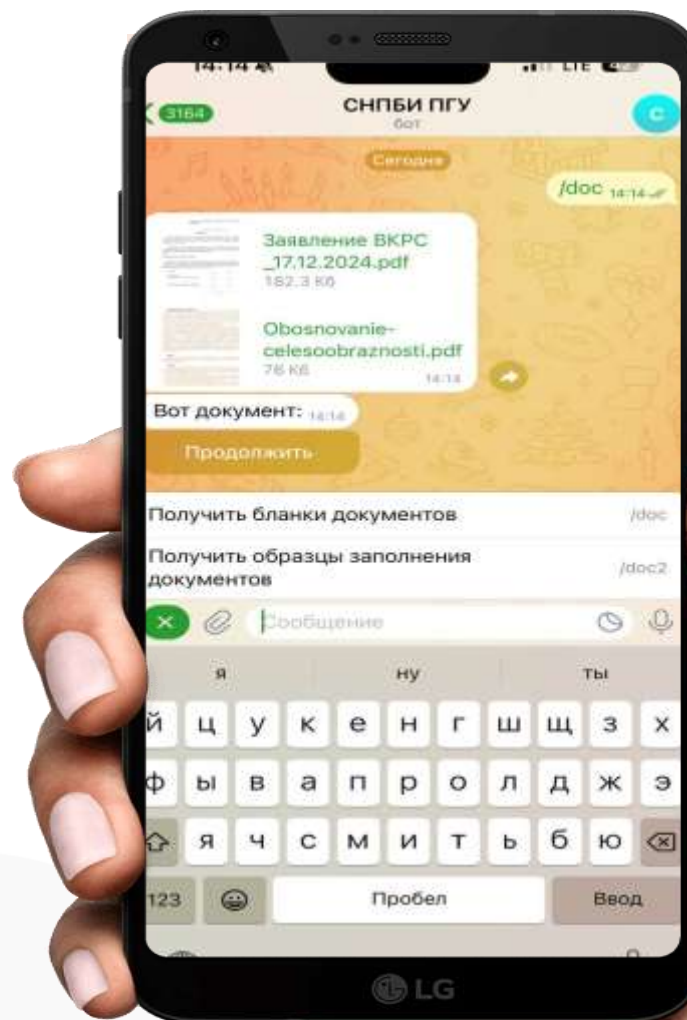
# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

## Чат-бот



@SNPBI\_PSU\_BOT

@СИЬВІЪСНЪОТ





# ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



# ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА





# ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ

**СНПБИ (8-ой учебный корпус, ауд. 8–219)**

**Контактное лицо: и.о. директора**

**Мамонова Анна Алексеевна**



8 (8412) 20-84-21

8 (8412) 20-84-20



[snpbi@pnzgu.ru](mailto:snpbi@pnzgu.ru)



МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ



СТАРТАП  
КАК ДИПЛОМ



Я  
В ДЕЛЕ