



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

ПРОТОКОЛ № 7

заседания Методического совета ПГУ

от 20.03.2025 г.

Членов Методического совета – 63

Присутствовали – 43,

Приглашенные – Драгунова Е.В., директор Регионального центра трудоустройства и адаптации выпускников, представители ЭБС IPR Media, Мешкова Т.Н., начальник отдела УМУ, Скворцова А.А., директор «Добро.Центр ПГУ»

Председатель – В.Б. Механов

Секретарь – Г.Н. Шалаева

Повестка дня:

1. Сервисы ЭБС IPR SMART в помощь учебному и научному процессу для достижения аккредитационных требований
2. Об итогах трудоустройства обучающихся и выпускников образовательных программ высшего и среднего профессионального образования
3. Внедрение модулей по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем
4. Об актуализации локальных нормативных актов о порядке выполнения обучающимися по образовательным программам высшего образования выпускной квалификационной работы, о практической подготовке обучающихся, о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования
5. Разное

Первый вопрос

СЛУШАЛИ: Белозерову (представителя ЭБС IPR Media, г. Саратов).
Информация в форме презентации прилагается (Приложение 1).

Выступил: Механов В.Б., председатель Методсовета. С этой системой университет работает давно. Компания развивается динамично. ЭБС регулярно обновляет фонды, студенты и преподаватели могут использовать учебники и научные материалы в любое время и из любой точки. Очень хорошо, что есть стремление наладить обратную связь. Хочется высказать пожелание о размещении на платформе больше материалов для программ СПО.

РЕШЕНИЕ: 1. Информацию принять к сведению.

2. Председателям методических комиссий факультетов и институтов довести до сведения руководителей и преподавателей информацию о проведении 21 марта, в аудитории 1-308, семинара с представителями ЭБС IPR Media.

Второй вопрос

СЛУШАЛИ: Драгунову Е.В., директора Регионального центра трудоустройства и адаптации выпускников. Информация о результатах трудоустройства выпускников 2024 года в форме презентации прилагается (Приложение 2).

Вопросы: 1. Если про расхождение процентов трудоустроенных выпускников Вы дали объяснение, то какое может быть объяснение расхождению в цифрах выпускников в наших сведениях и в ФИС ФРДО?

2. На каких направлениях/специальностях самые низкие проценты трудоустройства выпускников?

3. Какие причины низких процентов трудоустроенных?

4. Пытались ли Вы внести коррективы в методику подсчета с учетом продолжающих обучение? Наличия иностранных граждан?

Выступил: Механов В.Б., председатель Методсовета. С вопросами, которые сегодня возникли выпускников и количестве выданных дипломов по состоянию на 1 октября. Эти по расхождению наших подсчетов и ФИС ФРДО, Роструда нужно разбираться. Нужно добиваться, чтобы учитывались выпускники, продолжающие обучение на следующем уровне и наличие выпускников-иностранцев. Нам тоже нужно пересмотреть сроки выдачи дипломов, возможно и график учебного процесса, чтобы устранить разницу в количестве показатели входят в оценку деятельности ректора, в аккредитационные показатели. Они учитываются и при определении КЦП.

РЕШЕНИЕ: 1. Информацию принять к сведению.

2. Деканам факультетов, директорам институтов, УМУ при составлении календарных учебных графиков учитывать, что сроки выдачи дипломов выпускникам должны быть определены не позднее 30 сентября.

3. Директору Регионального центра трудоустройства и адаптации выпускников направить в Роструд письмо с предложениями о внесении корректив в методику подсчета процента трудоустроенных выпускников (с

учетом продолжающих обучение и с учетом выпускников-граждан других государств).

Третий вопрос

СЛУШАЛИ: Лебединского К.В., председателя Методической комиссии Политехнического института. Информация в форме презентации прилагается (Приложение 3).

Выступил: Механов В.Б., председатель Методсовета. Рассматриваемая проблематика в настоящее время очень актуальна. Недавно состоялась встреча с представителями Росгвардии, которым приходится работать с БПЛА, в условиях боевых действий, часто что-то доделывать, при этом у них не хватает соответствующего образования. Сейчас в университете проблемой БПЛА занимается межфакультетская лаборатория «Беспилотные летательные аппараты», возглавляемая Тычковым А.Ю. С ним можно проконсультироваться, какие элементы модуля могут быть включены в другие образовательные программы.

РЕШЕНИЕ: 1. Информацию принять к сведению.

2. Председателям методических комиссий факультетов/ институтов подготовить предложения по внедрению элементов модулей по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем в реализуемые образовательные программы.

Четвертый вопрос

СЛУШАЛИ: Шалаеву Г.Н., зам. начальника УМУ, Мешкову Т.Н., начальник отдела организации практики УМУ.

Основанием для начала реализации подхода «Обучение служением» является письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации»:

«Министерство науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Ассоциацией волонтерских центров и НИУ «Высшая школа экономики» во исполнение п. 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС, реализуют федеральную программу «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования.

Минобрнауки России сообщает о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в основные образовательные программы вузов всех направлений подготовки и специальностей в форме одного или нескольких образовательных форматов (дисциплина «Общественный проект «Обучение служением», курсовой

проект в форме общественного проекта, учебная или производственная практика, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта).

Образовательные организации самостоятельно выбирают один или несколько из представленных форматов и закрепляют его внедрение в учебные планы и компоненты образовательных программ нормативным актом о реализации в учебном процессе образовательной организации с 1 сентября 2024 года».

На первом в 2024-2025 учебном году заседании Методического совета ПГУ 19.09.2024 г. был рассмотрен вопрос «О включении элементов образовательного модуля «Обучение служением» в образовательные программы высшего образования».

Было принято решение:

1. Заведующим кафедрами внести изменения в содержание рабочих программ дисциплин «Основы проектной деятельности» (бакалавриат), «Управление проектами» (специалитет) с учетом включения рекомендуемых элементов образовательного модуля «Обучение служением».

2. Внесенные изменения отразить в «Сведениях о переутверждении РПД на 2024-2025 учебный год» и «Листе изменений ОПОП ВО на 2024-2025 учебный год».

3. Центру социального проектирования организовать обучение преподавателей, ведущих дисциплины «Основы проектной деятельности», «Управление проектами».

4. Учебно-методическому управлению актуализировать локальные нормативные акты: Положение о практической подготовке, Положение о курсовом проектировании, разработать Положение о порядке выполнения ВКР в форме социального проекта.

Первые три пункта уже выполнены. Сегодня, выполняя 4 пункт решения, вам предлагаются 3 новых локальных нормативных акта:

- Положение о порядке выполнения обучающимися по образовательным программам высшего образования выпускной квалификационной работы в форме общественного проекта в соответствии с подходом «Обучение служением»,

- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования в соответствии с подходом «Обучение служением»,

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования в соответствии с

подходом «Обучение служением», проекты которых заранее были разосланы всем членам Методсовета для ознакомления.

РЕШЕНИЕ: 1. Одобрить Положение о порядке выполнения обучающимися по образовательным программам высшего образования выпускной квалификационной работы в форме общественного проекта в соответствии с подходом «Обучение служением», Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования в соответствии с подходом «Обучение служением», Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования в соответствии с подходом «Обучение служением» (Приложения 4, 5, 6).

2. Представить проекты локальных нормативных актов на утверждение ученого совета университета.

Пятый вопрос

Компетентностная модель и учебный план специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело в наземных войсках»

СЛУШАЛИ: Калмина О.В., председателя МК МИ. Готовится к реализации новая образовательная программа 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело в наземных войсках». К утвержденным ранее компетенциям специальности 31.05.01 Лечебное дело в компетентностную модель добавлены компетенции военно-учетной специальности Лечебное дело в наземных войсках.

Компетентностная модель и учебный план проверены УМУ.

РЕШЕНИЕ: 1. Утвердить компетентностную модель специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело в наземных войсках».

2. Одобрить учебный план специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело в наземных войсках».

Об учебных планах специальностей 40.02.02 "Правоохранительная деятельность", 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

СЛУШАЛИ: Тимошкину О.А., зам. директора МК.

В связи с утверждением новых ФГОС СПО по специальностям 40.02.02 "Правоохранительная деятельность", 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" разработаны и проверены учебно-методическим управлением учебные планы для набора 2025 года.

С учетом уже имеющегося положительного опыта проведения демонстрационного экзамена, предлагается внести изменения в учебные планы специальности 40.02.02 "Правоохранительная деятельность" (на базе 9-классов в 2024, 2023, 2022, и на базе 11-классов 2023 и 2024) в части изменения вида государственной итоговой аттестации: с защиты ВКР на сдачу демонстрационного экзамена.

РЕШЕНИЕ: 1. Одобрить учебные планы специальностей СПО 40.02.02 "Правоохранительная деятельность", 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" для набора 2025 года.

2. Внести изменения в учебные планы специальности 40.02.02 "Правоохранительная деятельность" (на базе 9-классов в 2024, 2023, 2022гг и на базе 11-классов 2023 и 2024 гг) в части изменения вида государственной итоговой аттестации: с защиты ВКР на сдачу демонстрационного экзамена.

Председатель Методического совета



В.Б. Механов

Секретарь Методического совета



Г.Н. Шалаева